ANECDOTES ON CHRISTIAN GRACES.

পবিত্র আত্মার ফল

অর্থাং

বিক্ষাস ও প্রেম ও নমুশীলতা ও হিতৈষিতা প্রভৃতি

সদ্গুণের উদাহরণ সমূহ।

CALCUTTA:

PRINTED BY J. THOMAS, AT THE BAPTIST MISSION PRESS, FO
THE CALCUTTA CHRISTIAN TRACT AND BOOK SOCIETY.

1856.

निर्घणे।

১ অধ্যায়।

খুীষ্টেতে বিশ্বাস।

5 1	এক নাবিকের বিবরণ				• •		٠.	. >
) (মালাবার দেশীয় এক	জন :	সন্ন্যায়ি	নর বি	বর্ণ	• •		ર
۱ د	এক জন খেদান্বিত খুী	ষ্টিয়	ানের	কথা	••			O
	আফ্রিকা দেশীয় এক							8
e !	তামস উঘেডরেল				• •			۵
91	দক্ষিণ আফুকাদেশীয়	त्र श्री	ষ্টিয়ান	লোক	विदिश	র বিষ	য়	20
91	এক গুবতী ক্রীর বিবরণ	١	• •		••			2,4
6	গ্রীযুক্ত বিশপ বেবেরিছ	ñ	• •		٠.	• •		24
۱۵	এক জন আ্মেরিকাদে	শীয়	ধর্মো	भटन ः	াকের	বিষয়	• •	22
ا ہ (ফুাস্কীত লাজার্স				• •			२०
۱ د د	এীযুক্ত জেম্দ দ্রহাম					• •		રંક
३२ ।	ত্রীযুক্ত ডাক্তর সিম্সন							२ ७
100	এীযুক্ত সেল্ডন সাহে চ	বর	বিষয়					२8
8 1	এक ज्ञन कृषरकत विषर	1	• •					२@
201	मश्राम कमिन		• •	• •	• •		••	२७
		· •	মধ্যায়			,		
	<u> প্</u> থীষ্টে	র গু	ণ্ড ে	প্রম।				,
> 1	ধর্মার্থে হত লোকের	বিষয়	ı					२१
२ ।	करर्गन भाविमनव			• •		••		39
01	खेवर्त खाटातिका वर्ग	ोश है	<u>কীয়ান</u>	ताकि	न्त ति	तत्रश		32

৪। যুদী আটল	22
ে। পাসিফিক উপদীপের বিষয়	22
ভ ৷ এক কারেণ ক্সীর বিষয়	98
৭। এক জন বৃদ্ধ উপদেশকের বিষয়	98
🗷 অধ্যায়।	
ক্তজ্ঞতা	
১। এক দুঃখিনী ব্রীর বিষয়	20
२। मुक्तियो त्मदीत विषय	99
৩। এক ধার্মিক পরিবারের বিষয়	99
😮 । श्रीयूक्ट (स (दु) । भारित	24
🕲 । জামেকা উপদ্বীপস্থ এক জন হাপ্সির বিবর্ণ	95
ও। এক দাসীর বিষয়	8 •
৭। এক জন ধার্মিক হাপ্সির বিবর্ণ	82
🕨 । এक महिमून खींद दिवय	80
৪ অখনায়।	
পবিত্র ডয় ও আদর।	
১। হক্ষারি দেশের অধিপতির বিষয়	85
২। উয়াল্সিৎ ঘাম নামক রাজমন্ত্রির বিষয়	84
৩। সর জান্মেসন্	82
৪। ডাক্রের দন্	85

৫ অধ্যায়।

নমুশীলভা ।				•				
	আগম্ভীন							
	এক জন ইণ্ডীয়ান যোগ							6.
01	ডাক্তর মেসন সাহেব	••	• •		• •	••	• •	¢ >
8 1	জান নিউটন	• •	• •		• •	• •	• •	62
@ 1	এক জন যুব সৈন্যের	কথা	• •		• •	• •	• •	CS
51	আীযুক্ত জেম্স হর্বি	••	••		٠.	• •	• •	67
91	রেনল্ডস্ সাহেব		••	• •	••	••	••	٥٠
b 1	এक জন উচ্চ পদস্থ দে	ণাকের	বিষয়	• •	••	• •	••	90
	৬ অধ্যায়। ক্ষমাশীলতা।							
3 1	এ যুক্ত মন্মোথ সাহে	ব						95
ર ા	এ যুক্ত ডিরি° সাহেব	• •		• •		• •		99
	শ্রীযুক্ত জন এলিয়ট							
	আলেক্সান্তিয়া নগর							
41	ঞ্জীযুক্ত কিল্পিন সাংখ	হৰ	••	••		••	••	33
91	এীযুক্ত লী রিচ্মও	• •	• •			• •	• •	95
91	विश्वक माभूरशंल পिश	र्भ	• •	• •	• •	• •	••	49
71	এক জন আমেরিকাদে	नीव्र	ধার্মি	হ জো	কের,	বিষয়	••	94
۱ 🕿	ডাকুর ওয়াল	• •	• •	• •	• •	••,	••	94
	वियुक्त ७७ मारहत							92
	আমেরিকা দেশীয় এ							
>१।	এমুক্ত ফিলিপ্ হেনরি		• •	• •	••	• •	• •	95
100	ভাক্তর বুর্হাব	• • ,	*_ + #	• •	• •			931

১৪। জান কুন ., ১৫। তাড়নাগুস্ত খুীফিয়ান ব্যক্তির বিবরণ		12
🥱 অধ্যায়।		
সাহ্য ও নির্ভয়তা।		
১। ভাড়নাগুস্তা নারীর বিবরণ 🔐 😘 👑	9	2
२। दिग्नेश छ्लद्	9	C
🕲। হাপ্সি বাদ্যকর	٠. ٩	8
🛾 ৪। খ্রীফীধর্মাবলম্বি এক জন ভুকক লোকের বিষয়	9	9
৫। তুরুক দেশীয় আর এক জনের কথা		8
৬। পাদিফিক সমুদ্রের উপদ্বীপস্থ এক ব্যক্তির বিবরণ	>	9
৭। কংপেল্ পাদিনির	٢	6
৮ অধ্যায়।		
হি তৈষিতা।		
১। এক জন যুধ শিক্ষকের কথা	b	۵
२। এक विश्वसामिति विवर्ण	>	>
🗢। विশপ वर्षण् 👉 \cdots \cdots \cdots	»	>
৪। জন ফুেচর	>	2
৫। জর্মাণি দেশীর এক জন খ্রীফীয়ান ব্যক্তির বিষয়	%	0
৬ ৷ আমেরিকা দেশীয় এক ব্রীর বিবরণ	>:	8
৭। এখিবুক মাথিউ হেনরি	>	
😼। এक जन मजुद्दत् विषत्ण	>:	
৯। স্কট্লখের পর্বতীয় লোকের বিবর্শ ১০। এক জন যুবতী খুীফিয়ানীর বিবর্শ		۹' ,
(১০) এক জন যুবতা খুমিটয়ানীর বিবরণ · · · • • ·	»:	2

331	এक मीनहीना खीत विवत्न 💴 💀 💀 💀	200
>2 1	🏙 घूट जन अलि शां हे	200
301	এক জন মনঃপরিবর্তন প্রাপ্ত বিভূদি লোকের বিবর্ণ	.> • 3
180	তৃতীয় জর্জ নামক ইৎলগীয় রাজার কথা	2 0 5
) & I	मीनशीना (পिशि नाम्नी मामी ह विरह्म	>06
351	ত্রীযুক্ত ফ্রাঙ্গে সাহেবের কথা	200
591	জান হৌয়ার্ড দাহেবের কথা	225
241	बीधूक उँदेन्दरकर्म मारश्दर कथा	>>>
	🕽 অধ্যায়।	
	ভুাতৃপ্রেম।	
	সেণ্ট হেলীনা উপদ্বীপস্থ খ্রাফিয়ান লোকদের কর্থা	
۱ ۶	এক জন উচ্চপদস্থ লোকের কথা	255
01	ক্ষেনান্দন্	250
8 1	এক জন খ্রীফীয়ান স্ত্রীলোকের কথা	> ₹8
& 1	এক জন হাপ্সি দাসীর বিবর্ণ	250
	Who well provided to the state of the state	
	🕽 ০ অধ্যায়।	
,	ঈখরেতে নির্ভর ও তাঁহার ইচ্ছাতে সন্তোষ।	
2:1	কেট্টরিৎ নগরবাসি এক স্কম খ্রীষ্টিয়াচনর কথা	>२१
	এক জন ক্লিষ্ট হাপ্সির বিবরণ 😘 🙃 🙃	
	এক দৃঃখিনী মাভার বিবরণ	
	ধার্মিক মোরেবিয়ান লোকদিগের কথা	
	এক তাড়িতা স্ত্রীর বিবরণ	
91	যোনাথন	>051

- १। त्यक्री नाम्नी अक खन्ना छोत् विश्वन	• •	28.50	* *	202
🕦 বধির ও মুক বালকের বিষয	• •	• •		202
৮। বধির ও মুক বালকের বিষয ৯।.একটি গ্রামা স্ত্রীলোকের বিবরণ	••			>82
> । लार्ड त्रक्त्वन		• •	••	584
১১ । একটি হাপ্সি ক্রার বিবরণ				
३२ । এकर्ष चुोकियांनी खीत विवत्ता				
Account and the second				
५५ अधाय।				
Alexander from a comme	ashi i			
পরকাল বিষয়ক প্রত্যা	-11 [
३। डाकृत अयाष्य				>8¢
১। বিশ্বপ সউলস সাহের				286
২। বিশপ বট্লর সাহেব · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		• •		>83
 अक जन आद्मितिका (मनीय उपादनाट) 	 इ.स. जिल्ल	্য মুসা		404
 क अन वृक्ष श्री कियादन दिवश 				
ও। জর্জ মৈর	• •	• •	••	3 W #
🕽 🐫 অধ্যায়।				
মরণকালে আনন্দ	ı			
ः अस्तिकार्श्य विवयं				>#'>
 ১। পলিকার্পের বিবরণ ২। পর্পেত্য়া নাদনী জীব মরণ বৃষ্ াত্ত্ব। 				>40
ক ে এক জন কাঞ্চিদ বিবৰণ			A 1	763
৩। এক জন হাপ্সির বিবরণ 😘 🕠		_		202
৪। ডাকুর জান লেলাও	,	••		446
 काकवाद मृज्य 	• •	• •	• •	

পবিত্র আত্মার ফল।

> অধ্যায়। শ্ৰীক্টেতে বিশ্বাস।

)। এक नोविरकत्र विवत्र।

কতক বৎসর হইল স্তুয়ার্ট নামে এক সাহেব আমে-রিকা দেশীয় কোন যুদ্ধজাহাজের পৌরহিত্য পদে নি-যুক্ত হইয়া দেই জাহাকে পাদিফিক মহাদাগরে স্থিত অনেক উপদ্বাপে বিশেষতঃ সাগুইচ নামক উপদ্বাপসমূহে গমন করিলেন। সৈই জলযাতার বৃত্তান্ত তিনি যে পুস্তকে লিখিরাছেন, তন্মধ্যে তিনি কহেন যে আমেরিকাছইতে যাত্রা করণানন্তর দীর্ঘ সমৃদুপথে গ্রমন করণ সময়ে তিনি নারিকদিগকে ধর্মশিক্ষা দেওয়া আপনার কর্ত্তরা कान कतिरालन, এव भार अप ए निव्नुल नरह देशाह পুমাণও পাইলেন। এক জন নাবিক শিক্ষা পাইয়া পরিতাণের বিষয়ে খ্রীষ্টের উপরে নির্ভর করিতে প্রবৃত্ত ছইল। কিছু দিন পরে থেদান্বিত ও পরিত্রাপের আ-काद्धि चांत्र अक नावित्कत गरिंड माके इंहर्रन छा-शास्त कहिल, भूट्य यामिश वह अवसार हिलाम; विश्वाम कि, जब काधाम भाउम गाम, जोहान किहूह জাত ছিলাম না। বিশ্ব সমুখি তাহা জানি, এবং বোধ

হয় আমার বিখাস আছে: তথাচ বিখাদের নির্ণয় ও তাহা পাইবার উপায় ক্লফ্টরূপে বর্ণনা করিয়া ভোমাকে বলিতে পারিব কি না এ বিষয়ে আমার সন্দেহ আছে ৷ কেবল ইছা জানি যে মদ্যপানাদি প্রকাশ্য পাপক্রিয়া ভাগে করিলেই বিখাদ হয় না, আর ধর্মপুস্তকের পাঠ ও প্রার্থনা ও সদাচরণ করিলেই বিশাস হয় না। এই সকল উত্তম বটে, কিন্তু ইহার দারা পূর্মকালে কৃত পাপরপ ঋণের পরিশোধ হয় না। তুমি যাহা ২ করি-রাছ কিয়া যাহা২ করিবা, তাহার কোন জিয়াদারা বিখাদ হয় না। शीक যাহা করিয়াছেন তাহা नতा জ্ঞান করিয়া তাহার উপরে নির্ভর করিলেই বিশ্বাস হয়। शीके পাপের জন্যে আপন রক্ত বায় করিয়া মরিলেন, ইহা নিশ্চর জানিযা তাঁহার অনুরোধে পাশ ত্যার করণপূর্ত্তক পাপবিমোচনের আশাতে ও অমর আত্মার পরিতাণের আকাদ্ধাতে থ্রাফ্টের অপেকা করাই বিশ্বাস। এডডিন আর কিছু নাই। ঐ অজ্ঞান নাবিক এই গুরুতর পুনঙ্গের যে সহজ ও শাস্ত্রসমাত वर्षमा कतियाछिएनन, उपराशका उत्तम वर्गमा कान् किन ষান গোক করিতে পারেন?

२। मानावात प्रभोश अक जन ममानित

खांत्र छवर्द्यतः मिक्किन शिक्ति ममूनुकोत्रतक भागानात्रः 'रान वंगाः घातः। राष्ट्रे राज निवानि अक तीम मूक्षी प्रमुक्तिः

बाशन शास्त्र श्रायम्ब क्रास्त्र डेशांग्र कानियांत्र नि-ब्रिक्ड खरनकर विख्व द्वाञ्चन ও পঞ্চিতদের मधील नियान ছিল। শেষে তাহার। তাহাকে ছিন্নাগ্র প্রেকরিশিষ্ট পা। দুকা পায়ে দিয়া আড়াই শত কোশ দূরবর্ত্তি কোন তীর্থ-স্থানে যাত্রা করিতে আজা করিল; তথাপি বলিল, যদি क्कन्यका (नोर्सन) किया क्रांडि श्रयुक्त शर्थ विद्याप করা আবশ্যক বোধ হয়, ভবে আবেগগা ও সবল হওন পর্যান্ত বিশম্ব করিতে পারিবা। তদনুসারে যাত্রা করিয়া এক দিবস অন্যান্য অনেক লোকের সহিত কোন বৃহৎ बुक्काल विनित्न এक जन शामती मारहव उथाय आमिया তাহার কর্ণগোচরে ঘোষণা করিতে লাগিলেন। তাঁহার উপদেশের সার এই শান্ত্রীয় বচন; যথা, "ঘীর ধ্রীষ্টের রক্ত তাবৰ পাপহইতে আমাদিনকে পরিষ্কৃত করে।" ১ যোহন ১; १। ঐ পাদরী সাহেবের এমত উপদেশ অৰণকালে উক্ত যাত্ৰা হচাৎ গাত্ৰোপ্ধান কৰিয়া যন্ত্ৰণা-দায়ক পাদ্কা দূরে ক্লেপণ করিয়া বলিল, ইহাতে चामात चात कि প्रशाकन ? थे मार्ट्स्त वारकार ष्णाभाव प्रत्नावाष्ट्रा शूर्न रहेन। उनविध शुरिकेंद्र दक সকল পাপহইতে পরিষ্কার করে, তাহার এক জন প্রকৃত দাক্ষী দেই ব্যক্তি হইল।

१। अरु जन (थरानियु श्रीष्टियात्मत्र कथा।

পক থার্মিক তাজি সতা বিশাসের তত্ত্ব-কানিবার চেটাতে বাকুল, হইয়া আপন উপদেশকের নিকটে। গিয়া সকল সম্পেই তাঁহাকে জানাইল, বিশেষতঃ তাঁল হাকে কহিল, আমার অপরাধ অতান্ত জারী, ক্ষমা পাল ইবার সম্ভাবনা নাই, এমত বোধ করাতে অতিশয় ভীত হইয়াছিলাম; অনন্তর এই বিষয়ে ভাবনা করিল তে২ "ধীতা থ্রীষ্টের রক্ত ভাবৎ পাপহইতে আমাল দিগকে পরিষ্কৃত করে," এই ধর্মশান্ত্রীয় বচন মনে পাড়িলে তাহাতেই দৃঢ় নির্ভর করিবাতে আমার ভয় গেল। ইহা তানিয়া উপদেশক তাহাকে বলিলেন, ইহাই সতা বিশাল। অতথৰ তাহার তত্ত্ব জানিতে আর বাস্ত হইও না।

8। আফ্রিকা দেশীয় এক জন জীত দাসের বিবরণ।

পূর্কেললে আমেরিক। দেশস্থ ইউরপীয় ধনি লোকেরা আফুকা মহাদাপহইতে আনিত দাদদিগকে পশুর নাায় কেয় করিয়া রাখিত, এবং কোন ২ অঞ্চলে দেই রীতি অদ্যাপি প্রচলিত আছে। দেই সকল দাদদের অবস্থা কটিন ছিল, কেননা তাহাদের কর্তারা তাহাদের প্রতি অতি দুরস্ত ব্যবহার করিত। পরে ইউরপ্রইতে মুল্মিটার প্রচারকর্যাণ তাহাদের নিকটে প্রেরিত ইইলো নেই দুর্যো লোকদের মধ্যে অনেকে চেতনা পাইয়া খ্রীফেতে বিখাল ও ইখরের প্রতি মনঃপরিবর্তন করিলা ভাষা-দের মধ্যে এক জন আপন মনঃপরিবর্তনের বিবিরণ করিন বালের দের মধ্যে এক জন আপন মনঃপরিবর্তনের বিবিরণ করিন বালের দিরা এক জন আপন মনঃপরিবর্তনের বিবিরণ করিন বালের দিরা নির্যাণ ও দিন রবিবার আমি অনেকাদেক দালের দিরা নির্যাণ বিনা বিবার আমি অনেকাদেক দালের দিরা ভাষান ও মদ্য ধাই তেতিলাম,

এমত সময়ে হঠাৎ দেখিলাম যে অনেকং হাপ্লি শীষ্ मोि इश डेरिक अद्भारत "शामती र" विनया अक नातिरकन ৰুক্ষ তলে একত্ৰ হইতেছে। তাহাতে আমরা নৃতন প্রকার बना शत्र जाविया गिकावार्थ धनुर्खान महेया ज्थार हिन-বাম। নিকটবর্ত্তা হইয়া দেখিলাম, কাল রঙ্গের বস্ত্র পরিছিত এক জন সাহের মঞের ন্যার উচ্চ প্রস্তুরে দাঁড়াইয়া আছেন। তিনি আমাদিগকে কহিদেন, তোমরা मকলে হাঁটু গাড়, আমি তোমাদের নিমিত্তে প্রার্থনা করি। তাহাতে আমরা দকলে ভূমিতে উবুড় হইয়া পড়িলে তিমি এই রূপ প্রার্থনা করিলেন, "পরমেশ্বর আমাদিগের পুতি পুদন্ন হটয়া অবলোকন করুন, কারণ আমরা দান হান পাপি লোক, তাঁহার অনুগুহ পাইবার আ-কান্ধ্রাতে একত হইয়াছি; এবৎ আমরা যেন ধর্মপুস্তক বৃক্তিতে পারি, এই নিমিতে পরমেশ্বর আমাদিণের জ্ঞান-চক্ষু প্রদন্ধ করুন।" তৎপরে তিনি এক পুস্তুক খুলিয়া বলিলেন, প্রভু যাস্ত খ্রীফেতে বিশাস কর, তাহাতে পরি-জ্ঞাণ পাইবা। তদনন্তর দ্যাময় ত্রাণকর্তার বিষয়ে অনেকঃ কথা বলিলেন, অর্থাৎ তিনি স্বর্গায় মহিমা ত্যাগ করিয়া এই জগতে. আদিয়া পাপিষ্ঠ লোক যে আমরা, আমা-দের নিমিত্তে দুঃশ ভোগ করত আপন রক্ত ব্যয় করিয়া মরিলেন; আর ডিনি পীড়িত লোকদিগকে সুস্থ করিতেন, ও থঞ্জদিগকে চলংশক্তি দিতেন, ও অশ্বদিগকে চকু मान कतिरखन, अव९ प्रज लाकिनिशस्क शान मिरछन; अरे अकरनत वर्गना कतिरनम । **अरे कथा एनिया** जामि বড় আনন্দিত হইলাম কারণ আমার বুবা মাতা পাড়া-

গ্ৰস্তা ছিল অভএব আমি মনে ২ ভাবিতে লাগিলাম, কি जानि. हेनि তाहास्क जान कतिरवन। অনন্তর তিনি विन-লৈন, তোমরা পাপ রোগে দ্বোগগুম্ভ এবং শত ২ দোষ-রূপ হ্নত ও কালশিরাতে ক্লেশ পাইতেছ; কিন্তু গুীষ্টেতে বিশ্বাদ করিলে তিনি তোমাদিগকে ভাল করিবেন। তিনি আরও বলিলেন, তোমরা পারমার্থিকরপে থঞ্জ যেহে-তৃষ্ণ তোমাদের চরণ বিপথে উছোট থাইয়াছে. কিন্তু থীষ্ট সত্য ও জীবনরপ পথ। তোমরা পাপে ও অপ-রাধে মৃতবৎ আছ. কিন্তু তিনি এই মৃত্যুর অবস্থাহইতে তোমাদিগকে জাগৎ করিয়া পবিত্র স্বভাবস্থরপ ন্তন জীবন দিতে পারেন। তদনন্তর আরও বলিলেন, যাহার। শিকারাদি কর্মে কিয়া মদাপানাদি সুথভোগে প্রভর দিন অর্থাৎ রবিবার যাপন করে, তাহাদের প্রতি ইখরের ক্রোধ বর্তে: এর ে তোমরা যদি এই রূপ পাপেতে মগ্ন হইরা থাক, তবে নিতান্ত বিনষ্ট হইবা। তদনন্তর অন্তঃকরনে ধে দকল কুচিন্তা স্থান পায়, বিশেষতঃ কেছ আমাদের প্রতি অন্যায় করিলে যে দারুণ হিৎসাভাব জন্মে, তাহার ্ষর্ণনা তিনি করিতে লাগিলেন। তথ্ন কোন লোক আ-মার সমস্ত পাপ পাদরী সাহেবকৈ জ্ঞাত করিয়া থাকিবে. জামি এমত ভাবিতে লাগিলাম, কারণ তিনি কেবল জামার প্রতি দৃষ্টিপাত করিতেছেন, আমার এমন বোধ হুইল। অতএব আমি পলায়ন করিব, এই চিন্তা করিতে লাগিলাম, কিন্তু পাছে তিনি আমার পশ্চাৎ দৌড়িয়া আ-মাকে ধরিয়া আমার দণ্ড নিরপণ করেন, এই ভরেন্ত ्रम् क्रिया प्रदिलाम। देशह कात्रन **वरे, आमारमह**ेकम् । ধাক্ষ পূর্ফে আমার প্রতি মহা দৌরান্ম করাতে আমি এক मिन धनुर्खान नरेशा वतन छै। हात शख्या शास्त्र शास्त्र वित्रा डाँशांत अपय लका कतिया वान मातिया हिलाम: কিন্তু দেই বাণ তাঁহার বুকে না লাগিয়া পায়ে বিদ্ধ হইয়া থাকিল: তাহাতে তিনি অনেক দিন পর্যান্ত ধঞ্জ ছিলেন, কিন্তু এ প্রকার কর্মা কে করিল তাহা কথন জানিতে পারিলেন না। ঐ পাদরী সাহেব তাহা দেথেন নাই: ইহা আমি নিশ্চর জ্ঞাত ছিলাম: অতএব প্রমেশ্বর আ-পনি তাঁহাকে ঐ ঘটনা জানাইয়া থাকিবেন, এমন অনু-ভব করিতে লাগিলাম। তথন আমার মন্তকাবধি পাদ পর্যান্ত সর্বাঙ্গ কাঁপিতে লাগিল; আমি কি করিব, তাহা স্থির করিতে পারিলাম না। তদনস্তর তিনি কহিলেন, যীষ্ট শীষ্ট অতান্ত দুষ্ট লোকের জন্যেও মরিলেন। এবং কৃষ্ণ-वर्न कि तोत्रवर्न এव॰ मांग कि मूक, य कान मूत्राहात লোক হউক, মনঃপরিবর্ত্তন পূর্ব্বক গ্রীষ্টেতে বিশ্বাস করিলে সকলে পরিত্রাণ পাইবে। তাহাতে আহ্লাদ-প্রযুক্ত আমার ছদরের স্কৃত্তি হইতে লাগিল; এবং আমি নেজজলাভিষিক্ত বদনে চেঁচাইয়া কহিলাম, আহা ২'! আমি মহাপাপী, কিন্তু আমার নিমিত্তেও যান্ত প্রাণ দিলেন। পরে আমি দণ্ডবৎ হইয়া ক্লণেক কাল প্রার্থনা করিলাম, অনম্ভর ঘরে গিয়া পিতা মাতাকৈ কছিলাম, ब्रिडिशि है । त्रांक लाटकता आमारमंत्र काटक महावान अक जन उभारमांक भागित्या मियारहन। उथन जामाव ৰুদ্ধা মাতা অতিশ্য পাড়িতা ছিলেন; অতথৰ উপদেশকের मूर्य जानकर्वात कथा छनियात जानारक केंक्रारक राज्

शिएक बान्द्रा कविरागमा. (गरइकुक किनि मत्न ममस निक्रके জ্ঞান করাতে ভাবি বিচারদিনের তয় প্রযুক্ত কল্লিডা हिल्न। शत त्रविवादक धावनात शत जामि उभरमन শকের নিকটে গিয়া, আমার মাতা মৃতকল্পা, আপনি चानिया उँहात পतिजात्नत निमित्त शार्थना करतन. अह ভাঁহার দৃঢ় বাঞ্চা, এই কথা দাহদপুর্বক কহিলাম। তদনমুর উপদেশক পথ দেখাইতে আজা করিয়া আ-মার সঙ্গে আইলেন। পথের মধ্যে আমাকে জিজাসিলেন পাপিদের জন্যে যিনি প্রাণ দিয়াছেন, দেই তাণকর্ত্তা-কে কি ভুমি প্রেম কর? আমি বলিলাম হাঁ সাহেব, কারণ মদাপি আমি পাপী ও অনন্ত নরকের যোগ্য. ভথাপি তিনি আমাকে প্রথমে প্রেম করিলেন এই জনো তাঁহাকে প্রেম করি: এবং তাঁহার দন্নিধানে গেলে অত্যন্ত দুরাচার যে ব্যক্তি নেও রক্ষা পাইবে এই কথা আপনি আমাকে বলিয়াছেন, সেই জন্যে আপনাকেও প্রেম করি। তথন তিনি বলিলেন, যদি ভাণকর্তাকে প্রেম কর, তবে তাঁহার পুষ্তকে যে দকল আজা লিথিত আছে, ভাহা পালন করিয়া মন্দ আচরণ ত্যাগ করণ পুরুক অন্তঃকরণের দহিত তাঁহার দেবা করিতে অবশ্য ভো-মার বাঞ্চা হইবে। তাহাতে আমি বলিলাম, আমি বিশাদবারকে আর কুচ্ছ না করিয়া দত্যরূপে পালন করিব। পরে তিনি জিজাদা করিলেন, লেখা পড়া জঞ मिर्ड (डाप्नात हेक्का चार्ड कि ना? चाप्ति बनिकास, हैं। मारहर : किस बामारक निका भार अपन लाक नाहे। • जाहारक आहे शिक्ष मारहव जामारक वनिरमन, कृषि श्रक्ति

রবিবারে আমার ছারে ফাইও; তোমাকে শিক্ষা দিতে আমার অহকাশ নাই. কিছু আমার মেম সাহেব ভোদ্মাকে শিথাইকেন। যথন ভালরপে পড়িতে পারিবা, তথন আমি ভোমাকে তাণকর্তার প্রসঙ্গ সম্বলিত এক-থানি ধর্মপুষ্ক দিব। এই কথা তানিয়া আমি অতান্ত আফ্লাদিত হইলাম।

৫। তামস উয়েডরেল।

ইপলগু দেশীয় রাবর্ট জনসন নামক এক জন ধর্মো। পদেশক লিখেন, আমার বাদস্থানহইতে কিঞ্ছিৎ দূরবর্ত্তি কোন গ্রামে তামদ উয়েডরেল নামে এক জন ধার্মিক লোক বাদ করিতেন: বিএশতি বংসর হইল তাঁহার সহিত আমার বন্ধতা ছিল। এক দিন আমি তাঁহার পাড়ার সং-ৰাৰ পাইয়া তাঁহাকে দেখিতে ঐ গ্ৰামে গেলাম। পরে নিকটে উপস্থিত হইয়া বলিলাম, আমি তোমার পুরাতন মিত্র, তোমার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আইলাম। আমি না পৌছিতে পাছে তুমি স্বর্গে গমন কর, আমার এমন ভাবনা ছিল। তিনি উন্তর করিলেন, ও মহাশয়, বোধ হয়, আমি কথন স্বর্গে ঘাইতে পাইব না; কারণ আমি পথ হারাইয়াছি। চল্লিশ বৎসর পর্যান্ত পরিতাশ বিষয়ে জামার দৃঢ় প্রত্যাশা ছিল; এই কেণে বাধা পাই-ক্লান্তি, এবন অন্য লোকদের বাধায়রপ হইয়াছি। ইহাতে আমি কহিলাম ভোমার এই রূপ কুমভাব ইইয়াছে, हेहाएए जाति पृश्विष जाहि: खंडवर खात्राह वर्धारन

श्रीका निकारशायन विक जूमि मूर्वामात रहेगा मार् मারিক লোকের সঙ্গ ভাল বাস। তিনি তৎক্ষণাৎ বলি-শেন, এমত নয়ং, আমি তাহাদিগের সঙ্গ সহা করিতে পারি না। আমি বলিলাম দৈ ভাল, ইহাতে তুমি নিশ্রু জানিতে পার, যে যাহাদিনের সঙ্গ ও ক্রিয়া ভোমার এমঙ খুণার্ছ বোধ হয়, তাহাদের দঙ্গে বাস করণার্থে পর-মেশ্বর তোমাকে কথন নবকে নিক্ষেপ করিবেন না আমার এই রূপ বাকে)তে তিনি অতি চমৎকৃত হই-লেন। পরে আমি আরও বলিলাম, ছে বন্ধো, অনুগুছ করিয়া তোমার দুংথের সমস্ত বৃত্তান্ত আমাকে বল। ভাষাতে তিনি বলিলেন, কিছু দিন হইল আমি পক্ষাঘাতী ইইয়া অতান্ত পীড়িত হইয়াছিলাম, তৎকালে আমার मन देशदर्श आस्नामिल हिन। नकल तांथ करिन যে ইনি মরিবেন, এবং আমিও দেই প্রকার ভাবিতে-ছিলাম, এবন মৃত্যুর অপেক্ষাতে সৃষ্ট্র ও আনন্দে প্রফুর ছিলাম। পরে সকলের আশার বিপরীত হইল, অর্থাৎ আমি কিঞ্ছিৎ সূত্র হুইয়া ইতন্ততো বেড়াইতে লাগিলাম; পরস্তু দৌর্ফ্রলা কশতঃ কোন কর্ম করিজৈ পারিলাম না। আমার বিবাহ কথন হয় নাই, এবং আমি পরিঅমদারা ন্যনাধিক এক সহসু টাকা সঞ্জ করিয়াছিলাম; তথাপি পীড়ার কালে আমার মনে এই क्तिंद उनग्र इहेन, कि जानि, उह्कान अहे सीखनाक ङ्गां शिकित्त इहेरत, जारा इहेरन आप्रात नकन हो की বার ইইয়া ঘাইবে, সুতরা আমি বন্ধু বান্ধবগণের 'গলগুৰ হইব। এই রূপ চিস্তা করাতে আমার অন্তর্মে

দীশবের প্রতি অবিখাদ ও আপন ডাকি: অবস্থা বিষয়ক সম্পেহ ও ভয় উপস্থিত হইতে লাগিল। তদ্বারা আমি পৰিত্র আত্মাকে বিরক্ত করিয়াছি, এই জন্যে প্রভূ আ-মাহইতে আপন মৃথ আচ্ছাদন করিয়াছেন, তাহাতে আমি কুণ্নমনা এবং নৈরাশারপ অন্ধকারে মধ হইলাম। বন্ধ এই প্রকার কথা সমাপ্ত হইলে আমি বলিলাম হে ভাই, আমি ভোমার দশা বৃক্তিলাম; ভোমার শরী-বের ন্যায় মনও পাড়িত হইয়াছে: এবণ তোমার এমত দৌর্জন্য দেথিয়া শয়তান ভোমাকে ব্যাকুল করিয়া যক্ত্রণা দিতেছে। তোমার দুর্গতি প্রযুক্ত তুমি ভাহার দলে তর্ক वि-ভর্ক করিতে ও তাহাকে দৃঢ়রূপে প্রতিরোধ করিতে পার না, কারণ দে তোমাহইতে চতুর ও বলবান। দে যাহা হউক, এখন ভুমি পরমেশরের প্রতি মনঃসংযোগ কর। যান্তর প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে তিনি অবিলয়ে তোমার শতকে দমন করিবেন। এখন তুমি শিথিল তারযুক্ত (वराना यत्रस्त्र)। (मरे (वराना वाकारेल प्रधूत सूत्र নির্গত হর না, ইহাতে বেহালার অন্য দোষ নাই; কেবল জার সকল শিথিল হইয়াছে।

ইহা শুনিয়া তিনি অতিশয় বাগুতাপূর্বক পুতৃত্তর করিলেন, তুমি কি যথার্থ এই রপ বিচার কর? আমি বিশেলান, অবশা; আর আমার কথা যথার্থ, তাহা নিশুর জানি। প্রমেশর তোমাকে আর কৃপা না করিয়া জাগা করিয়াছেন, ইহা তুমি মনে ভাবিতেছ, কিন্তু তাহার অভিতায় কারণ এই যে তোমার শরীর ও মন পাছিত ও দুর্বন হইয়াছে। তুমি আগকর্তার প্রতি দুর্বি-

পাত কর: তিনি যে দৃংথভোগ ও পরীকা সহা করি-য়াছেন, তৎপ্রযুক্ত পরীক্ষিতদিনের উপকার করিতে পারেন। এই বিপদের সময়ে তাঁহার নিকটে প্রার্থনা করিলে তিনি অবশা ভোমাকে পরিত্রাণ করিবেন, তা-হাতে তুমি তাঁহার প্রশৎসা করিবা। তৎপরে আমরা একতা প্রার্থনা করিলে তিনি বিলক্ষণ আশ্বাস পাই-শেন: এবং অলু দিবদ পরে আমুরিক ভয়হইত্তে मध्युर्न मृक्ति পाইया विश्वामधावा आख्नाम ও শান্তিতে পরিপূর্ণ ইইলেন। কিয়দিবস পরে সম্ভাইমনা ও সুস্থ-শরীর হওয়াতে আপনার বাদস্থানহইতে ইয়র্ক নগরে আমার কাছে আসিতে ইচ্ছা করিলেন: কেননা পর-মেশ্বর তাঁহার পুতি যে কৃপা করিয়াছেন, তাহা আমাকে জানাইতে তাঁহার বাঞ্চা ছিল। অতএব এক দিন প্রাতঃ-कारन जिन खिं श्रृहास उठिया यर्थकिक स्की था देश শ্বরের লোকদিগকে বলিলেন, আহার প্রস্তুত হইলে আ-মাকে ডাকিও। এই আজানুসারে কিঞ্চিৎ কাল পরেই ভাহারা ভাঁহাকে ডাকিল, পরে কোন উত্তর না পাও-য়াতে ভাঁছার শয়নাগারে উচিয়া গিয়া দেথিল, তিনি শযার উপরে আপনার সম্থে একথান থোলা ধর্ম-श्रुष्ठक दाथिया जाशनि गयात शार्थ राष्ट्र भाष्ट्रिया অবাকৃ ও মৃতকল্প হইয়াছেন। এই রূপে তিনি ইয়ার্ক नगद्य नमत्त्र शतिवार्ख देशद्वत छेन्।।तन्त्र मिता, अर्थ्वार य द्वारन शीषा ७ क्रिंग ७ मृथ्य नाहे, महे सर्वभूद्र शमन क्रिट्नन।

শ দক্ষিণ আফুিকাদেশীয় খ্রী ষ্টিয়ান লোকদিগের বিষয়।

লণ্ডন মিশনরি সোদাই চীছারা দক্ষিণ আফুিকাদেশীয় লোকদের যে উপকার হয়, তাহার বিবরণ অনেক বার প্রকাশিত হইয়াছে। এই পশ্চাল্লিথিত বৃত্তান্তদ্বারা আরো জানা যায়।

এক জন মিশনরির সহিত দেশ ভুমণ কালে আমরা এক দিবস সন্ধ্যাকালে বেথেল্সদর্প নামক গ্রামছইতে ত্রিশ ক্রোশ দূরবর্ত্তি কোন নির্জন স্থানে উপস্থিত হইলাম। দেই স্থানে এক জন বৃদ্ধ দাদের গৃহ ছিল। সে কিয়ৎকাল পূর্বের গ্রাট্টীয় পর্ম গুছণ করিয়া এক জন ভূমাধিকারি কর্তৃক ভূমির অগ্যক্ষপদে নিযুক্ত হইয়াছিল। আমরা কোন বৃক্তের তলে অগ্নি ছালা-ইয়া তাহার পার্শ্বে বসিয়া উদ্বে তারাগণশোভিত নভোমগুলের দর্শনে ও তৎসম্বন্ধীয় আলোচনাতে নিমর্থ ছिलाम. इंडिमाधा थे मान आश्रेन श्रीतात ও श्रीड-বাসি কএক জন হটেণ্টট লোককে সঙ্গে লইয়া আমা-দিনের নিকটে আসিয়া বসিল: কারণ ভাহারা মিশনরির উপদেশ বাক্য শুনিয়া তাঁহার দহিত প্রার্থনা করিতে পারিবে, এমত ভরদা করিল। অশ্যান্য সময়ে তাহারা প্রতি দিন আপনাদিগের মধ্যে প্রার্থনা করিত। আমা-দের মধ্যে হটেটট জাতীয় কএক জন ছিল, ভাহার। ত্তদ্ধ বয়ঃপ্রাপ্ত দাদশ জন একত হইলে আমরা পা-দরী সাহেবের সাহায্যে তাহাদের সহিত অনেক' কথোপকথন করিলাম; এব তাহাদের সহিত এমত অনপেক্ষিত রূপে কথাবার্ত্তা করণের যে সুযোগ পাই-লাম, তদ্বারা তাহাদের জ্ঞান ও স্বভাব অবগত হইয়া অতিশয় সম্ভাষ্ট হইলাম।

ঐ বৃদ্ধ দাদের কাফ্িজাতারা স্ত্রী আমাদিগকে কহিল. পুর্বেরে বেথেল্দদর্প নিবাসি কএক জন হটেণ্টট মধ্যে ২ এই স্থানে আসিত, তাহাদের কাছে আমি প্রথমে ধর্ম বিষয়ক কোন ২ কথা তানিয়াছিলাম, এবং তাহাদের সাহায্যে ওলোন্দাজি ভাষাতে ধর্মপুদ্ধক পাঠ করিতে শিথিয়াছিলাম। তৎপরে আমি অধিক শিক্ষা পাইবার নিমিত্তে কএক বার ভাহাদের ঐ গ্রামে গিয়া দুই এক মাদ অবস্থিতি করিয়াছি। প্রথমে ধর্মবিষয়ক কথা স্তানিলে আমার প্রলাপমাত্র বোধ হইয়াছিল। পরে যাহারা আপন ২ পাপ স্বীকার পূর্ব্বক প্রমেশ্রের নিকটে ক্ষমা চাহিত, তাহাদিনের শোক ও অশ্রুপাত দেখিলে আমি যে তাহাদের অপেক্ষা উত্তম নহি. এমত চেতনা পাইলাম. এই জন্যে তাহাদের নিকটে ধর্মজ্ঞানের অন্বেষণ করিতে লাগিলাম। তদননুর আমি আপনাকে পাপিষ্ঠা জ্ঞান করিলে, যীপ্ত পাপি লোকদিগের ত্রাণকর্ত্তা, এই সমাচার ঐ হটেণ্টট লোকদের কাছে পাইবামাত্র পাপের মোচন এবং ঈশ্বরীয় বাকোর অর্থ প্রাপ্তির নিমিত্তে প্রার্থনা করিতে উদ্যোগিনী হইলাম। তাহাতে ঈশ্বরীয় অনুগুছের বিষয়ে আমার মনে যে প্রত্যাশার উদয় হইল, তাহা অদ্যাপি আমাকে ত্যাগ করে নাই।

পুড়ভক্তা এই নমুশীলা স্ত্রী আপনার স্থীকৃত ধর্মের

গুণে কএক বৎসরাবধি প্রতাহ আপন সন্তানদিগকে ও চতুর্দিক্স্থ লোকদিগকে জ্ঞান প্রদান করিত। বিশেষতঃ ধর্মপুস্তক পড়িতে এবং গোপনে কিয়া বন্ধু বাস্কবদের সহিত ঈশ্বরের আরাধনা করিতে শিক্ষা দিত।

তাহার স্বামির মনঃপরিবর্ত্তন প্রায় দেই রূপ হই-য়াছিল। এক দল হটেণ্টট সৈন্য বেথেলসদপ্রইতে কেপ নগরে যাইতেছিল। পথিমধ্যে ভাহাদের সহিত **শাক্ষাৎ হউলে দে ভাহাদিগকে প্রার্থনা করিতে ও আ-**পন ২ পাপ স্বীকার করিতে স্তনিয়া চমংকৃত হইয়া আপন কর্ত্তাকে জিজ্ঞাসিল, উহারা কি প্রকার লোক? তাহাতে তাহার ধর্মবিহীন কর্তা বলিল, উহারা পা-গল। এমন উত্তর পাইলেও তাহার মনে এই চিল্লা জিমলে, যে অন্যান্য লোকদের আচরণহর্টতে আমীর আচরণ ভিন্ন নয়: অতএব উহারা যদি দোষী হয়. তবে আমিও দোষী আছি। ঐ সকল লোক যদি প্রা-র্থনা করে. ভবে আমি কেন করিব না? তাহারা সন্ধ্যাতে শিবির্হুইতে কিঞ্ছিৎ দুরে ভিন্ন কোপে গিয়া প্রত্যেকে গোপনে প্রার্থনা করিত, তাহাতে একাকী শিবিরে থা-किए नक्का (वाध इउगार म मामाना वीछि भानतत् মত তাহাদের ন্যায় কোপে গিয়া প্রার্থনা করিতে লা-নিল। অল্প দিবদ পরে দে আনুরিক চেতনা পাইয়া উদ্যোগ পুর্বেক প্রার্থনা করিতে চেষ্টা করিয়া এই অল্প কথা কহিতে লাগিল, হে প্রভো, আমার সাহায্য কর। তৎপরে দে অবকাশমতে বেথেল্সদর্পে শিক্ষা করণ ও খ্রীষ্টীয় বন্ধনণের দহিত কথোপকথনদারা ক্রমে ২ ধর্মেতে- কৃদ্ধি পাইল। তদবধি কিছু কাল পর্যান্ত তাহার কর্ত্তা তাহার প্রতি কৃটিন ব্যবহার করিলেন, কিন্তু পশ্চাৎ তা-হার বিশ্বস্তুতা দেখিয়া পুর্ফোক্ত অধ্যক্ষপদে নিযুক্ত করিয়া ধর্মবিষয়ে স্বেচ্ছানুদারে আচরণ করিতে দিলেন।

পরে যে এক জন হটেন্টট বেথেল্সদর্পইইতে আমাদের সহিত আসিয়া আমাদের শকট চালাইয়াছিল,
তাহাকে আমরা জিজ্ঞাসা করিলাম, বল দেখি পরিতাণ
কিলে পাওয়া যায়? তাহাতে সে প্রত্যুত্তর করিল, নিরন্তর যাস্তর চরণে শরণ লইয়া থাকিলে আমি অবশ্য পরিতাণ পাইব। তদনন্তর সে নমুতা পূর্বক আপনার মনঃপরিবর্তনের ও ধর্মাবৃদ্ধির বিবরণ আমাদিগকে জানাইল,
তাহাতে তাহার সূক্ষা ধর্মজ্ঞান প্রকাশ পাইল।

দেই ব্যক্তির পার্শ্বে এক বৃদ্ধ রাজমিন্তি বসিয়াছিল;
নে ঐ মণ্ডলীর এক জন পরিচারক। আমরা তাছাকে
জিজ্ঞাসিলাম, বল দেখি, খ্রীষ্টীয় ধর্ম জ্ঞাত হওয়াতে
হটেণ্টট লোকদের কি লাভ হইয়াছে? সে বলিল,
এ বিষয়ে আমি যাহা জানি, তাহা বলি, শুনুন। প্রের্ব আমি ইশ্বরহীন ও ভরসাহীন হইয়া কাল যাপন কারভাম; সেই অবস্থাতে যদি মরিভাম, তবে আমার সর্ফানাশ
হইত। সমূতি আমারে অটল ভরসা আছে, তদ্বারা
মর্ণকালেও সান্ত্রনা পাইন। আর আমার ন্যায় অন্যান্য
অনেক লোকের সেই রূপ আশা হইয়াছে। অভএব ইশ্বর
আমাদিনকে এত কাল পর্যান্ত জীবৎ রাথিয়া এই জ্ঞান
দিরাছেন, এই জন্যে তাঁহার ধন্যবাদ করা আমাদিগের উচিত।

কিছু কাল এই ৰূপ আলাপ হইলে পর ঐ পাদরী সাহেব এক গাঁত পাঠ করিলে ভত্রস্ত,লোক সকল অন্তঃ-করণের সহিত গান করিতে লাগিল। তদনন্তর পাদরী সাহেব উপদেশ দিলে তাহারা মনোযোগ ও আনন্দ পূর্বক শ্রবন করিল। পরে প্রার্থনা করণ সময়ে সকলে হাঁটু পাতিয়া দরাবান পিতার নিকটে আপনাদের প্রার্থনীয় নিবেদন করিল। পরে আর এক গান করিয়া নিরম্ভ হইল। তদনন্তর আমরা তাহাদের সঙ্গে দুই প্রহর রাত্রি পর্যান্ত কথোপক্ষন করিলাম।

৭। এক যুব তী জীর বিবরণ।

এক পানরী সাহেব এই যুবতীর অন্তিমকালে তাঁহাকে দেখিতে গেলে তিনি ভাহাকে বলিলেন, আমার পারমার্থিক অবস্থা বিদরে আমি বিস্তুর কথা কহিতে পারিব
না। আমার অনেক সন্দেহ ও পরীক্ষা হইরাছে। তবে
কি? যে কেহ আনার নিকটে আসিবে, তাহাকে আমি
কোন ক্রমে দূর করিব না. এই যে কথা যীস্ত খুষ্টি
কহিরাছেন, ভাহা আমার লন্ত্রস্তরপ। আমি নি-চয়
ভানি যে আমি তাঁহার নিকটে যাইরা থাকি; আর তিনি
আপনার প্রভিক্তা অবশ্য রক্ষা করিবেন। আমি দীন
হান ও অযোগ্য পাত্র বটি, তথাপি তিনি আমাকে ভুলাইবেন না; তাহা করিলে তাঁহার নিজ মহিমার ও দ্রার
হানি হইবে। আমি তাঁহার চরণে শরণ লইয়াছি।
দেই স্থানে স্থির থাকিব, তিনি আমাকে দূর করিবেন
না; আর দেই আশ্রয়াপেক্ষা কোন্স্থান উত্তম?

ধার্মিক বিশপ বেবেরিজ মর্ণ কালে বন্ধু বাদ্ধবের মধ্যে কাছাকেও চিনিতে পারিলেন না। তাঁহার এক জন আত্মীয় ধর্মোপদেশক তাঁহাকে দেখিতে আসিয়া তাঁহার শ্যার নিকটে দাঁড়াইয়া, আপনি কি আঘাকে চিনিতে পারেন? ইহা জিজ্ঞাদা করিলে বিশপ উত্তর করিলেন, আপনি কে? পরে নিকটবর্ত্তি লোকেরা তাঁ-হার নাম বলিলে তিনি কহিলেন, আমি তাহাকে জানি না। অনন্তর পূর্ফোক্ত ব্যক্তির ন্যায় পরিচিত আর এক জন বন্ধু আসিয়া তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, यांश्रीन कि यांगारक विनिष्ठ शास्त्रन? छिनि विलिदन, আপনি কে? পরে তাঁহার নাম স্থানলৈও তিনি পূর্ব্ব-বৎ বলিলেন, আমি তাহাকে জানি না। পরে তাঁহার ভার্য্যা শ্যারে নিকটে আদিয়া জিজাদা করিলেন, আ-পনি কি আমাকেও ভুলিয়াছেন? তিনি বলিলেন, আপনি কে ! অপর ইনি ডোমার ভার্যা, ইহা নিক্টবর্ত্তি লোক-দের পুমুথাৎ শুনিলেও তিনি তাঁহার বিষয়েও বলি-লেন, আমি তাহাকে জানি না। পরিশেষে এক ব্যক্তি বলিল, আপনি প্রভূ যান্ত গুষ্ঠিকে জানেন? এই শব্দ শ্বনিবামাত্র তিনি কিঞ্চিৎ দচেতন হইয়া ভগ্ননিদু মনু-ষ্যের ন্যায় বলিলেন, হাঁ, চল্লিশ বৎসরাবধি ভাঁহাকে জানি। তিনি আমার পরম প্রিয় ত্রাণকর্তা; কেবল তিনি আমার আশ্রয়।

৯। এক জন আমেরিকাদেশীয় ধর্মোপদেশকের-বিষয়।

🛌 উক্ত উপদেশক ১৮০৭ শালে নরাই বৎদর বয়ঃক্রম काल श्रांगजांग कतिलन। प्रतानत जानक मिन शृर्ख তাঁহার মারণ শক্তি ক্ষীণ হওয়াতে উপদেশ দেওনে অসমর্থ হটলে তাঁহার এক পুত্র তাঁহাকে আপন বাটীতে লইয়া গিয়া অন্তিকাল পর্যান্ত অতিশয় স্নেহপূর্ত্তক তাঁহার তত্ত্বাবধারণ করিলেন। তাঁহার মৃত্যুর পূর্ব্ব দিবস সায়ং -कारल निकरिवर्खि এक जन উপদেশक डाँशक प्रिथिए আইলে তিনি তাঁহাকে চিনিতে পারিলেন না। অন্য এক ব্যক্তি তাঁহার পরিচয় দিলেও তিনি বলিলেন, উহাকে আমার মারণ হয় না। পরে তাঁহার প্রিয় পুত্র শ্যার নিকটে গেলে তিনি তাঁহাকেও চিনিতে পারিলেন না: বরং কহিলেন, আমার পুত্র আছে কি না, ভাষা আমার মারণ হয় না। এই প্রকারে তিনি আপনার বন্ধু ও পরিজনগণের মধ্যে এক জনকেও চিনিতে পারি-লেন না। অবশেষে তাঁহাকে জিজ্ঞাদা করা গেল. আপনি পুতু যীষ্ট থীষ্টকে কি মারণ করিতে পারেন? ইহা শ্নিবামাত্র তিনি প্রসন্নবদনে দুই হস্ত তুলিয়া আহলাদ পূর্বেক কহিলেন, হাঁ২, পুজু যায় খুীষ্টের সারণ হয়; তিনি আমার প্রভুও আমার ঈশ্বর তাঁহালারা আমার পরিতাণ হটবে।

ইহাতে আমাদিণেরও প্রত্যাশা জয়ে, কারণ তিনি পাপিগণের ভাণকর্তা। যাহারা তাঁহার শরণ লইয়া তাঁহাকে অক্ষয় প্রেম করে, ভাহাদিগকে তিনি পরিত্যাগ করিবেন না। যাহারা তাঁহাতে ভরদা রাথে, ভাহারাই ধন্য। হে পাঠক,তুমি কি তাঁহার উপরে নির্ভর রাথিতেছ? ভাহানা করিলে মৃত্যুকালে তোমার কি দশা হইবে?

১৫। ফুাস্কীত লাজারস।

ইয়্লানিয়া দেশের দক্ষিণাভিদ্য অগ্রভাগে জিব্রাল্টর নামক অতি উচ্চ এক শৈল আছে তাহা দেড় শত বৎস-রাবসি ইণরাজ লোকদের হম্বাত, এবণ তথাকার দুর্গ প্রায় অজেয় বলিতে হয়। ১৭৮০ শালাবপি তিন বংদর পर्यास रक्ष उ है हानीय लात्कता नाविक उ পদাতिक বৈনাদারা তাহা অবরোগ করিয়া পুনঃ ২ বলপূর্ত্তক আক্র-মণ করিলেও তদ্রক্ষক ইংরাজ দৈন্যদিগকে পরাজয় করিতে পারিল না। শৈলের অপোভাগে সম্দুতারে একটি কুদু নগর আছে। ঐ জিব্রাল্টর ব্যতিরেকে ইস্পা-নিয়া দেশের সর্বত্র রোমাণ কার্ঘলিক ধর্ম প্রচলিত আছে, এব৭ তথাকার লোকেরা দেই মিথ্যা ধর্মে অতিশয় মা-मक्त। তাহাদের মধ্যে ফ্রাস্কীত লাজারদ নামে এক জন ন্যুনাধিক তেন বৎসর পর্যান্ত জিবুল্টর নগরে গিয়া বার ২ ধর্মোপদেশ শুনিয়াছিল, এবং রোমাণ কাথ-লিক মত ত্যাগকারি কএক জন মুদেশীয় লোকের সঙ্গে প্রভুর ভোজন গ্রহণ করিয়াছিল। পরে অচ্যন্ত পীড়িত इउग्राट অन्न मिवन भएउ ठिकिश्मक डाँशाटक विनन, क्मि आत वाँ हिवा ना। এই छक् उत म॰ वां भारेवा-মাত্র দে এক জন বন্ধকে ডাকাইয়া বলিল, হে প্রিয়

ভ্রাতঃ, মৃত্যু উপস্থিত, ইহার কোন সন্দেহ নাই; কিন্তু পরমেশর আমার প্রতি যাহা করেন, তাহাতেই আমি সমত আছি. এবং ক্লেশ ও যন্ত্রণার মধ্যে আমার মন শান্ত ও প্রত্যাশাতে দুম্বির আছে। অনন্তর চিকিৎদক বিদায় হওন সময়ে অন্তিম কালের কর্ত্তব্য ক্রিয়া সাধনার্থে এক জন পুরোহিতকে আহ্নান করণের আক্তা দিলেন। কে-ননা রোমাণ কাথলিক লোকদের মধ্যে এই রীতি আছে. যে কোন ব্যক্তি মৃতকল্প হউলে পুরোহিত আদিয়া বিশেষ মন্ত্র পাচ করন পূর্ত্তকৈ তাঁহার কপাল ও চক্ষু ও কর্ন প্রভৃতি প্রধান ২ অঙ্গে তৈল লেপন করে, এই ক্রিয়া তাহাদের স্বর্গপ্রবেশিকা বেধি হয়। অতএন ক্রাস্কীত আপন ভার্য্যাকে ডাকিয়া বলিল, তুমি আমার প্রতি যে রূপ প্রেম ও সমান করিয়া থাক, ভদ্রপ এথনও কর। আমি যাহাদের সহিত তিন বৎসরাবপি নিত্য আলাপ করত আন্তরিক দুগ পাইয়াছি, ও যাহারা আমাকে প্রকৃত মঙ্গলের ও গৌরবের পথ দেথাইয়াছে, আমার দেই প্রিয় বন্ধগণকে তুমি জান। বিনয় করি, তাহাদের ব্যতীত আর কাহাকেও প্রবোধ দেওনার্থে আমার নি-কটে আসিতে দিও না।

অপর কোন ২ বন্ধু আসিয়া, আসন্ধ মৃত্যুর বিষয়ে তোমার মনে কেমন বোধ হয়? ইহা জিজাসিলে সে উত্তর করিল, আমি অনির্ফাচনীয় শান্তি ভোগ করিতেছি। আর সে বক্ষঃস্থলে হস্ত দিয়া কহিতে লাগিল, এই স্থানে যে শান্তি ও ধৈষ্য ও প্রসন্তা আছে তাহা ব্যক্ত করা আমার অসাধা। ত্রমন্তর পশ্চালিথিত প্রশ্ন সকল তাঁহাকে জিজ্ঞাস। করা গেল; যথা, মৃত্যুহইতে তুমি কি ভীত আছ?

উত্তর। না; আমার ত্রাণকর্তা প্রভু যীপ্ত মৃত্যুভয় দূর করিয়াছেন।

প্র। তুমি কি খ্রীষ্টকে বহুমূল্য জ্ঞান কর?

উ। অবশা করিয়া থাকি।

পু। তুমি কি আপনাকে স্বর্গে যাইবার যোগাপাত্র জান?

উ। আমার এমত কোন গুণ নাই; তবে আমি কেমন করিয়া এই রূপ গর্ম করিতে পারি?

প্র। তোমার নিজ কোন পুণ্য আছে কি না?

উ। না, কিছুই নাই। আমি দীনহীন পাপিষ্ঠ, কে-ৰল প্রভ্র প্রতিজ্ঞাতে নির্ভর করিয়া আছি।

প্র। কাহার পুণাদ্বারা তুমি ত্রাণ পাইতে ভরুমা কর?

উ। আমি থুটিষ্টের পুণা ও মরণ গুণদারাই সমপূর্ণ তাণ পাইব। আমার নিজ কোন পুণা নাই, এবং কথন ছিল না; কেবল তাণকর্দ্ধার পুণো নির্ভর করাতে আ-মার মন মুদ্ধির আছে। তিনি আপন প্রতিজ্ঞা পরি-পূর্ণ করিবেন।

তাহার বেদনার কিঞ্জিৎ হ্রাস হইলে সে ধর্মপুদ্ধকের বিশেষ ২ বচনের পাঠ শুনিতে উদ্যোগী হইরা ঈশ্বরের নিকটে একান্ত মনে প্রার্থনা করিত, এবং সেই পাড়িতা-বস্থার শেষ পর্যান্ত নমু ও সুদ্ধির এবং ঈশ্বরাধীন স্বভাব প্রকাশ করিত। প্রাণ বিয়োগের ক্ষণ কাল পুর্বে সে প্রভুর ভোজ গ্রহণ করিল, এবং মরণ কালে বলিল, হে ঈশ্বর, তুমি আমার আশ্রয় ও রক্ষক ও দৃঢ় দুর্গ; তুমি আমার পিতা ও ত্রাতা ও নিস্তারকর্তা; তুমি আমার ঈশ্বর ও আমার রাজা ও আমার উপায় ও আমার উপকারক সহায়; কেবল তোমাতেই ভরদা করিতেছি। ইহা বলিয়া ছাউচিত্তে প্রাণ ত্যাগ করিল। যাহারা তাহার ন্যায় প্রভুর আশ্রয়ে থাকিয়া মৃত্যুগুদে পতিত হয়, তাহারাই ধন্য।

১১। এীযুক্ত জেম্ম দরহাম।

এই মান্য ব)ক্তি মরণকালে আপন পারমার্থিক অবহা বিষয়ে দন্ধি হট্যা কোন এক বন্ধুকে কহিলেন,
আমি যত উপদেশ দিয়াছি ও যত গুন্থ লিথিয়াছি,
দেট দকল এখন আর মনে পড়ে না, কেবল ধর্মপুষ্থকের এক বচন মরেণ হয়; দে বচন এই, "যে কেহ
আমার নিকটে আদিবে, তাহাকে আমি কোন ক্রমে দূর
করিব না।" প্রভূ যাস্ত খুটিরের এই প্রতিক্তা অবলম্বন
করি। আপনি অনুগুহ করিয়া আমাকে বলুন, এই
প্রতিক্তার উপরে নির্ভর করিলে পরিতাণ পাইতে পারি
কি না? তাঁহার বন্ধু এই যথার্থ উত্তর দিলেন, দহসু
পরিত্রাণের দংশয় থাকিলেও আপনি এই প্রতিক্তাতে
নির্ভর রাথিলে বঞ্চিত হইবেন না।

১২। গ্রীযুক্ত ডাক্তর সিম্সন।

এই নমুশীল ব্যক্তি অনেক বংশরাবধি হক্সূন্ বি÷ দ্যালয়ে অধ্যাপক পদে নিযুক্ত ছিলেন। তিনি আপ্-' নাকে অতি তুক্ত্ জ্ঞান করিলেও অন্য সকল লোকের কাছে অতি মানা ও স্থাগতাপিন ছিলেন। বার্দ্ধান্ত কাল পর্যান্ত থান্টের দেবা করণানন্তর তিনি আনন্দিত মনে মৃত্যুর অপেক্ষা করিতে লাগিলেন। তৎকালে তিনি আণকর্তার প্রতি প্রেম ও পরমেশ্বরের অনুগুহেতে বিশ্বাদ সূচক অনেক কথা কহিতেন। এক দিন, খ্রীষ্টের নামে দংশ্যারোহণ করিব, এই যে বাক্য কোন ২ ধান্মিক লোক ব্যবহার করিবা থাকে, তাহা উল্লেখ হইলে তিনি তিদ্বিয়ে আপনার অসন্তোষ প্রকাশ করিবা বলিলেন, আমি যখন খ্রীষ্টের অদীম মাহাম্মা ও মর্ক্রদাপক শক্তি বিবেচনা করি, তথন তাহার নামে দংশ্যারোহণ করিব, এমত কথা বলিতে লজ্জিত হই। আমার দশ সহসু মন থাকিলে আমি নম্পূর্ণ বিশ্বাসপূর্ব্বক দে সমস্ত গাছিত দুবার নাায় তাহার হন্তে সমর্পণ করিতাম।

প্রাণ বিয়োগের কিয়ৎ কাল পূর্ফো তিনি পৌল প্রেরি-তের বাক্যানুসারে শেষ শত্রু অর্থাৎ মৃত্যুকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, হে মৃত্যু, তোমার হুল কোথায়? তুমি কে? আমি তোমাকে ভয় করি না; কুশে পা-তিত রক্তদারা তুমি পরাজিত হইয়াছ।

১৩। শ্রীযুক্ত সেল্ডন্ সাহেবের বিষয়।

ন্যাধিক দুই শত বৎসর হইল ইৎলগুদেশে অপূর্দ্ধ
পাণ্ডিতাবিশিষ্ট দেল্ডন্ নামক অতি বিদ্বান্ এক জন
সাহেব বাস করিতেন। মরণ কালের কিঞ্জিৎ পূর্দ্ধে
' তিনি বলিলেন, জানিবার যোগ্য যত বিষয় আছে, তাহা

জানিবার চেন্টাতে আমার অত্যন্ত শ্রম হইয়াছে। কিন্তু
যাহাৎ পাঠ কিয়া বিবেচনা করিয়াছি, সমুতি নেই
সকলের মধ্যে কিছুতেই আমার দান্ত্বনা হয় না, কেবল
পৌল প্রেরিতের এক বচনদারা এই অন্তিমকালে আন
মার মন দুদ্বির হয়, অর্থাৎ, "যান্ত পুষ্ট পাপিদের
পরিত্রাণ করিতে এই জগতে আদিয়াছেন, এই কথা
বিশ্বদনীয় ও দর্মতোভাবে গুহণীয়," পৌলের এই যে
বাক্য তাহা অবলম্বন করিয়া আমি শান্তি পাই।

১৪। এক জন কৃষকের বিষয়।

এই দেশের লোকেরা যেমন শদ্য মর্দ্দন করিবার
নিমিন্তে ভাহার উপর দিয়া গোরু চালায়, ভজ্রপ
ইউরপ মহাদ্বীপের দক্ষিণভাগে দ্বিত গ্রীদ ও ইভালি
দেশ নিবাদি লোকেরাও করিরা থাকে। কিন্তু ফুল্দ ও জর্মাণি ও ইৎলও প্রভৃতি উত্তর ভাগে দ্বিত দেশে দেই প্রকার ব্যবহার চলিত নহে। তথাকার কৃষক লোকেরা আপনারা ভারি যাই চালাইয়া শদ্য মাড়ে। এ অভিশ্র পরিশ্রমের কর্ম্ দুর্ম্বল লোকের অদাধ্য।

এক দিন পাদরী জে সাহেব বেড়াইবার সময়ে এক জন কৃষককে দেই কর্মে বাস্ত দেখিয়া নিকটে গিয়া কহি-লেন, সুলেমান রাজা বলিয়াছেন, তাবৎ প্রক্রেমি পরি-শ্রমের ফল আছে। কৃষক এই কথা শুনিয়া কর্মাইইতে বিরত হইয়া উত্তর করিল, মহাশয়, সভা বটে, তথাচ এক বিষয়ে ব্যতিক্রম আছে। আমি বহু দিবদ পর্যাপ্ত পাপের দেবাতে পরিশ্রম করিয়াছিলাম; দেই পরিশ্বিদ্যার কিছু ফল পাই নাই। তথন জে সাহেব কহি-

লেন, তবে "যাহা সমুতি লজ্জার বিষয় বোধ হয়, তাহার কি ফল পাইতা?" পৌল প্রেরিতের এই যে প্রশ্ন,
বৃক্ষি তাহার তাৎপর্য্য তুমি বলিতে পার? কৃষক বলিল,
হাঁ! পরমেশ্বরের অনুগুহেতে তাহা বলিতে পারি।
এবং ইহাও জানি যে সমুতি পাপহইতে মুক্ত হইয়া
ইশ্বরের দাস হওয়াতে আমি পবিত্রতারপ ফল ও
অনম্ভ জাবনরূপ পরিণাম পাইতেছি।

ঈশ্বরের বাক্যে যে বিশ্বাস সে কেমন বছমূলা। কৃষকের কুঁড়িয়াতে যে ধর্ম পাওয়া যায়, তাহা রাজ-বাটীর ঐশ্বর্যা অপেক্লা মহাধন।

२৫। मध्राम कमिन।

পারদ দেশের উত্তরম্ জর্জিয়া নামক যে প্রদেশ কৃষিয়া রাজ্যের অপানে আছে, তাহার কারাদ নামক নগরে ১৮০২ শালে স্কট্লপ্ত দেশহইতে কএক জন মিশ-নরি দাহেব গিয়াছিলেন। উক্ত দপ্লাদ কদিন্ দাহেব ভাহাদের মধ্যে এক জন ছিলেন। তিনি কতক বৎসর পর্যান্ত দেই স্থানে পরিশ্রম করণানন্তর প্রাণত্যাগ করি-লেন; মরণকালে দত্য প্রীষ্টিয়ান লোকের স্থভাব প্রকাশ করিলেন। নিকটবর্ত্তি বন্ধুরা জিজ্ঞাদা করিলেন, স্কট্ল লপ্ত দেশ্লে তোমার এক জন পুরাতন বন্ধু আছেন, তুমি ভাহাকে অতিশয় প্রেম করিয়া থাক, তাহা আদ্ মরা জানি; তোমার বিষয়ে কি ভাহাকে পত্র লিথিব? ইহা শুনিয়া তিনি উত্তর করিলেন, হাঁ, তাঁহাকে এই কথা বলিয়া পাচাও যে আমি দমপূর্ণ বিশ্বাদে মরিয়াছি।

২ অধ্যায়।

খুীফেঁর প্রতি প্রেম।

১। ধর্মার্থে হত লোকের বিষয়।

পুর্বেকালে খ্রীষ্টধর্ম গুহণ প্রযুক্ত অনেক বিশ্বাদি লোকের প্রাণদণ্ড হইত। এক দিন তাহাদের মধ্যে এক জন হত্যার স্থানে আনীত হইলে তাঁহার স্ত্রী ও সন্থানগণ নিকটে দাঁড়াইরা অতিশয় ক্রন্সন করিতে লাগিল। তাহাতে তাঁহার প্রাণরক্ষার আকাদ্ধি দেব-পূজক বন্ধুরা তাঁহাকে জিজ্ঞাদা করিল, তুমি কি উহা-দিগকে প্রেম কর না? তিনি উত্তর করিলেন, প্রেম করি বটে। যদি দমুদয় ভূমগুল সুবর্ণময় হইয়া আ-মার অধিকারে থাকিত, তবে গৃহে বা কারাগারে উহাদিগের দঙ্গে বাদ করণার্থে ঐ সমস্ত্র দুবর্ণ অকা-তরে দিতাম; কিন্তু খ্রীষ্টের সহিত তুলনা করিলে আমি উহাদিগকেও প্রেম করি না।

२। कर्तन् भात्रिमनत्।

আরমাণী দেশের তীগ্রানিদ নামক রাজা ও তাঁছার পত্নী যুদ্ধেতে পারদ দেশীয় দাইরদ রাজার হস্তগত ছইলে দাইরদ স্বাভাবিক মহাত্মা প্রযুক্ত ঐ তীগ্রানিদ-কে মুক্ত করিয়া পূর্ত্বপদে পুনরায় নিযুক্ত করিলেন, এবং ভাঁছার অনুরোধে তাঁহার পত্নীকেও মুক্তা করি-লেন। অপর ঐ তীগ্রানিদ এক দিন আপন বন্ধুনণের নিকটে দেই ঘটনার রর্ণনা করিলে দকলে দাইরদের প্রশৎসা করিতে লাগিল। পরে এক জন ঐ মহিষীকে जिल्लामा कतिल. मारेतरमत विषय जाशनकात कि বোধ হয়? তিনি উত্তর করিলেন, আমি বলিতে পারি না, কারণ আমি তাঁহার বিষয় আলোচনা করি নাই। ইহা তানিয়া অন্য এক জন বলিল, তবে কিদের আলোচনা করিতেছিলেন? তাহাতে রাণী উত্তর করিলেন, আমার মৃক্তির নিমিত্তে যিনি আপনার প্রাণ দিতে অঙ্গীকার করিলেন, আমার সেই প্রিয় প্রাণনাথের বিষয় আলো-চনা করিতেছিলাম। এই বিবর্ণ পাঠ কর্ণানম্ভর কর্ণেল গারদিনর নামে অতি ধার্মিক এক জন কহিয়াছিলেন, 🗳 রাজ্ঞীর স্বামী তাঁহার নিমিত্তে প্রাণ দিতে প্রস্তুত ছিলেন: কিছ আমাদের নিমিত্তে প্রভ্ যীতা থীটা বাস্তবিক প্রাণ দিয়াছেন: অতএব তাঁহার প্রেমে একান্ত মনোনিবেশ করা আমাদের অবশ্য কর্ত্তবা কেননা তিনি আমাদিগকে পারমার্থিক দাসত্ব ও অনন্তকালীয় সর্ফ্রনাশহইতে মুক্ত কবিয়াছেন।

৩। উত্তর আমেরিকা দেশীয় ইণ্ডিয়ান ব্যক্তির বিবরণ।

ইউরপীয় লোক কর্তৃক আমেরিকা নামক মহাদ্বীপের উদ্দেশ প্রাপ্তির পূর্ব্বে যে লোকেরা ঐ স্থানে বাস করিত, ভাহাদিনকে ইণ্ডিয়ান বলা যায়। ভাহারা সকলে দেব-পূজক, আর উত্তর আমেরিকা দেশের লোকেরা কেবল মৃগায়াতে নিপুণ ছিল, কিন্তু মেক্সিকো প্রভৃতি কোন ২ রাজ্যের লোকেরা সভা ছিল ও নগরে বাস করিত। উত্তর আমেরিকা দেশীয় ইণ্ডিয়ান লোকদের মধ্যে এক শত বৎসরাবধি দুসমাচার প্রচারিত হইয়া আসি-তেছে। তাহাদের মধ্যে যোহন নামক এক জন উপ-দেশক এক দিন কোন সভাতে নিমু লিথিত প্রস্তাব করি লেন। হে ভাত্গণ, আমি দেবপুজক ছিলাম এবং দেবপুজক কেরা কি প্রকার লোক এবং তাহাদের বিচার বা কি প্রকার, তাহা আমি উত্তমরূপে অবগত আছি। এক দিন এক জন উপদেশক আমাদিগকে শিক্ষা দিতে আদিরাভিলেন। কিন্তু এক ইশ্বর যে আছেন, এই বিষয় সপ্রশান করিতে অতি ষত্বান হইলে আমরা তাঁহাকে বিলাম, এ কথার প্রয়োজন কি? এক ইশ্বর যে আছেন, তাহা কি আমরা জানি না? তুমি যে স্থানহইতে আসি-রাছ দেই স্থানে ফিরিয়া যাও।

তদনন্তর অন্য এক জন উপদেশক আদিয়া আমাদিনকে এই প্রকার শিক্ষা দিতে লানিলেন, তোমরা
চুরি করিও না, ও মন্ত হইও না, ও মিথ্যা কথা কহিও
না, কোন মতে দুরাচার হইও না। এই সকল কথা
শ্রেম করিয়া আমরা তাঁহাকে বলিলাম, ওরে পানল,
তুমি এ সকল কথা কেন বল? আমরা কি ভাহা জানি
না? বর্ণ আপনি নিয়া দেই কথা শিক্ষা কর, ও
মদেশীয় লোকদিনকে তদমুসারে কর্ম করিতে নিষেধ
কর, কারণ ভাহাদের তুলা মাভাল ও চোর ও মিথ্যাবাদী আর নাই। এই কথা বলিয়া আমরা তাঁহাকে
মুর করিয়া দিলাম।

় কিয়ৎকাল পরে খাষ্টিয়ান হেন্রি নামক এক উপ-দেশক আমার গৃহে আদিয়া আমার পার্ছে বিদিয়া ধর্মের কথা কহিতে লাগিলেন। তাঁহার উপদেশের সার রাক্য এই যে স্বর্গ ও ভূমগুলের প্রভূর নামে আমি তোমার নিকটে আসিয়াছি। তিনি আমাকে প্রেরণ করিয়াছেন, কেননা তিনি তোমাকে নিস্তার করিয়া মঙ্গলযুক্ত করিতে, এব ে দুরবস্থায় তুমি এথন পর্যান্ত মথ আছ. তাহাহইতে তোমাকে রক্ষা করিতে ইচ্ছা ক্রেন। এই জন্যে তিনি অবতীর্ণ হইয়া মনুষাদের নি-মিত্তে প্রায়শ্চিত্তরূপে আপন প্রাণ দিয়া নিজ রক্ত ব্যয় ক্রিয়াছেন। যাহারা এই যীপ্তর নামে বিশ্বাদ করিয়া পাপহইতে পরিত্রাণ পাইতে চেন্টা করে, তিনি ডা-হাদিগকে গ্রাহ্য করেন, ও তাহাদিগকে ঈখরের সন্তান হইতে অধিকার দেন। পবিত্র আত্মা তাহাদের অন্তঃ-করণে বাদ করেন, এব ১ পুরিটের কৃধিরছারা ভাছারা পাপের দাসত্ব ও পরাক্রমহইতে মৃক্ত হয়। আর তুমি যদ্যপি পাপিদের মধ্যে প্রধান পাপিরূপে গণ-নায় হও, তথাপি তাঁহার নাম লইয়া পিতার নিকটে প্রার্থনা করিলে এবৎ পাপের প্রায়শ্চিন্তকারি সেই যান্ততে বিশ্বাদ করিলে তিনি তোমার প্রার্থনা শুনিয়া গ্রাহ্য করিবেন, এবং তোমাকে পরিত্রাণের অধিকারী করিয়া জীবনমৃকুট প্রদান করিবেন; তাহাতে ভুমি মর-গান্তে তাঁহার সহিত অনন্ত কাল স্বর্গে বাস করিবা।

্ঞার প্রাক্ত আমার কুঁজিয়ার ম্থে কোন কিন্তার

উপরে শয়ন করিয়া নিদা গেলেন। তাহা দেথিয়া আমি ভাবিলাম, ইনি কি প্রকার লোক? এথানে সুথে निमारल प्रभ इहेरलन। आपि हेर्नेरक वध कतिया वरन ফেলিয়া দিলে কে তাঁহার অনুসম্বান করিবে? কিন্তু এই স্থানে ইনি নিশ্চিত্ত হইয়া পড়িয়া আছেন। ইনি দুষ্ট লোক নন. এই জন্যে অনিষ্ট্ইতে ভয় করেন না। অসভা যে আমরা আমাদের বিষয়েও দন্দিয়া না হইয়া আমাদের হয়ে আপনার প্রাণ সমর্পণ পূর্মক সুথে নিদ্রা যান। আ-মার মনে এই প্রকার চিন্তার উদয় হওয়াতে ভাঁহার উপ-एम आभात भाग नित्नुत नध थाकिन, এव॰ स्राक्ष्त्र সময়েও আমাদিণের নিমিত্তে পাতিত যীয় খ্রীষ্টের রক্ত জ্ঞানগোচর হইও। অনন্তর আমি মনে২ কহিতে লা-গিলাম, এ বড় আশ্চর্যা কথা: এমন উপদেশ আমি কথন ন্তনি নাই। তদবধি আমি ঐ খ্রীষ্টিয়ান হেন্রির সহিত श्वकाछीय लाकरमत निकरि शिया डीहात उपरमरणब অর্থ তাহাদিগকে বৃফাইরা দিতে লাগিলাম; ভাছাতে ঈশ্বরের অনুগ্রহে আমরা চেতনা পাইলাম। অতএব হে ভ্রাতৃগণ, আমি ভোমাদিগকে কহিতেছি, যদি দেৱপূ-জকদের মধ্যে তোমাদের কথার ফল ও তাহাদিনের পারমার্থিক মঙ্গল দেখিতে তোমাদের বাঞ্চা হয়, ভবে থাষ্ট ও ভাঁহার রক্ত ও দুঃথভাগ ও মরণ এই সকলের প্রমঙ্গ তাহাদের কাছে প্রচার করিতে হইবে।

8। यूनी व्याप्टेन।

- এবক জন থ্ৰীকীয়ান উপদেশক কিয়ৎকাল হাপ্সি **অগভ**'

দাদদের নিকটে সুসমাচার প্রচার করিলে পরে যুদী আটল নামে এক দালা লর্জা তাহা প্রবন করিতে যাইত;
কেননা দে বলিত, অন্যান্য হাপ্দি লোক যাইয়া থাকে,
আর আমার অন্তঃকরণে ঐ বাক্য মিন্ট লাগে। দে
তদবিধি আপনার বলয়াদি অলস্কার ও সূক্ষ বন্ত্র দকল
পরিত্যাগ করিল, আর পরিতে চাহিল না। অনম্ভর
দে অনেক বংসরাবিধি উপদেশকদিগকে আপনার
গৃহে অতিথি করিত, এবং সদাচরণদারা তাণকর্ত্তা
দেখরের শিক্ষা ভূষিত করিত। তাহার নির্দোষ আদ্
চার ব্যবহার প্রযুক্ত দকল লোক তাহাকে বিশ্বাস্য
জ্ঞান করিত, বিশেষতঃ তাহার কর্ত্রা সমুদ্য গৃহকর্মের
ভার তাহাকে সমর্পন করিতে চাহিলেন; কিন্তু পাছে
উপদেশকগণকে অতিথি করণে এবং গীর্জাঘরে গমনে
বাধা হয়, এই ভয়ে যুদী দেই পদ গ্রাহ্থ করিতে অসমত হইল।

কিঞ্জিৎ কাল পরে সে পীড়িতা হইয়া মরণকাল দরিকট বুকিয়া দূরে বাদকারি আপন উপদেশকের সহিত্ত
সাক্ষাৎ করিবার মানদে দূতদারা তাঁহাকে ডাকাইল;
ভাহাতে উপদেশক তাহার নিকটে গিয়া তাহার মনের
অবস্থা ও পরকাল বিষয়ক প্রত্যাশা নিশ্চর করণার্থে
জিজ্ঞাদা করিলেন, ও যুদা, প্রভু যান্ত গুমি ভামার প্রতি
বড় দয়া প্রকাশ করিয়াছেন, ইহা তুমি আমাকে অনেক
বার কহিয়াছ; তৎকালে তোমার শরীর দুস্থ ছিল,
কিন্তু সমুতি তুমি মৃতকল্পা; অতএব এখন তাঁহার বিষয়ে
কৈমন বোধ হয়, তাহা বল। তাহাতে দে কিরৎকাল

ভাবিয়া উত্তর করিল, হে মহাশয়, আমি যে দিবদাশ বধি প্রভু যান্ত গুরুকে জানিলাম, তদবধি তিনি আদশ মার প্রতি দ্যাবান আছেন; তিনি সমপূর্ণরূপে তেজো-ময়। এই প্রকারে উক্তা দাদা মৃত্যুঞ্জয় প্রেমের ধ্রণে প্রফুল্লমনে প্রাণ ত্যাগ করিল।

৫। পাসিফিক উপদ্বীপের বিষয়।

পাদিফিক উপদ্বাপবাদি এীযুক্ত পাদরা নট দাহেব কোন সময়ে তথাকার কতকগুলিন লোকের নিকটে যোহন লিখিত সুসমাচারের তৃতীয় অধ্যায়ের মোড়শ পদ পাঠ করিলে পর তদ্দেশীয় এক ব্যক্তি ঐ কথা আহলাদপূর্ব্বক তানিয়া তাঁহাকে জিঞাদা করিল, আ-পনি এ কেমন বাকা পাঠ করিলেন । এ কেমন বাণী ? আমি আর বার শুনিতে চাহি। তাহাতে ইশর জগতের প্রতি এমত প্রেম করিলেন ইত্যাদি বাক্য পুনর্ম্বার পাঠ হইলে ঐ ব্যক্তি উচিয়া কহিল, এ কি সতা? এমন কি হইতে পারে? যে জগৎ ইখরকে প্রেম করে না, ভাহাকে কি ইমর প্রেম করেন? ইমর কি জগৎকে এমন প্রেম করেন যে মনুষ্যকে বিনাশছউতে রক্ষা করিবার নিমিত্তে আপনার অদিতায় পুত্রকে প্রদান করিয়াছেন? তাহাতে ত্রীযুক্ত নট সাহেব ঐ বাকা পুনর্কার পাঠ করিয়া তাছাকে বলিলেন, এই কথা সভ্য বটে: এবং ইশ্বর তোমাদের নিকটে এই সংবাদ পাচাইতেছেন, যে কেহ তাঁহার পুলেতে বিশ্বাদ করে, দে বিনষ্ট না হইয়া মরণাক্তে সুথা হইবে। এমন কথা

'শুনিয়া ঐ ব্যক্তি চমৎকার জ্ঞান করিয়া নিতান্ত অথৈর্যা হইয়া অতিশয় রোদন করিল, এবং কোন গুপ্ত স্থানে গিয়া ইশ্বরের অতুলা প্রেমের বিষয় খান করিতে লাগিল। তদবধি দে যাবজ্জীবন ইশ্বরের প্রেমজন্য শান্তি ও আনন্দ ভোগ করিল।

😕। এক কারেণ স্ত্রীর বিষয়।

শ্রীযুক্ত পাদরী জৎদন্ দাহেব এই বৃত্তান্ত লিখিয়া-ছেন; যথা, এক কারেণ স্থা পুটিটায় মণ্ডলীতে গৃহাত হইবার নিমিত্তে আমার কাছে আদিরাছিল। আমি নিয়মিত ধারানুযায়ি প্রশোত্তরদ্বারা তাহার জ্ঞানের পরীক্ষা লইলে পরে তাহাকে জিক্তাদা করিলাম, তুমি কি থ্রীষ্টের মিমিত্তে দমুদায় অলস্কার পরিত্যাগ করিতে পার? এই কথায় দে প্রথমে কিঞ্চিৎ স্তব্ধা হইল। পরে আমি ঐ বিদরে (১ তীম ২; ৬) পৌল প্রেরিতরে আজ্ঞা পাঠ করণ পূর্বেক ধর্মপুদ্ধকের শিক্ষা তাহাকে বুকাইরা দিলে, এবং ঐ অলস্কারদ্বারা মন গর্বিত হয়, ইহা দপ্রমাণ করিলে দে চেত্রনা পাইয়া পুনঃ হ আপনার দুদ্র হার নিরীক্ষণ করিয়া শেষে স্থিরমনে তাহা থুলিয়া বলিল, ইহা অপেক্ষা আমি থ্রীষ্টকে জ্ঞান থুলিয়া বলিল, ইহা অপেক্ষা আমি থ্রীষ্টকে জ্ঞান বাদি।

় । এক জন বৃদ্ধ উপদেশকের বিষয়।

এক দিন এক জন বৃদ্ধ উপদেশক আপনার পুরুকাগারে অধ্যয়ন করিতেছিলেন, এমন সময়ে তথায় উপ-

স্থিত। তাঁহার ভার্যা হঠাৎ ভাঁহাকে জিজ্ঞালা করিলেন, তোমার কেমন বোধ হয়? স্থান্ন গৈলে পর আমরা কি পরস্কর পরিচিত হইব? ভাহাতে তিনি নিঃলন্দেহে উত্তর দিলেন, অবশা হইব; আমরা কি উহলোক অপেক্ষা দেই স্থানে অধিক অজ্ঞান থাকিব? ইহা বলিয়া তিনি কিয়ৎকাল নীরব থাকিয়া বলিলেন, কি জানি, ঐ স্থানে তোমার পার্শ্বে এক সহসূ বৎসর থাকিলেও আমি ভোমাকে দেখিতে পাইব না; কারণ দেখানে পোঁছ-ছিলে পর সর্বাপেক্ষা প্রথমে আমার প্রিয় তাণকর্তার প্রতি মন ও চক্ষু আকর্ষিত হইবে; অন্যের প্রতি দৃষ্টি-পাত করিতে আমার ইচ্ছা কথন্ জন্মিবে, তাহা বলিতে পারি না।

৩ অধ্যায়।

क्डऊडा ।

১। এক দুঃখিনী জ্রীর বিষয়।

লেডি গ্লেনকি নামা এক জন অতি তদু দ্রী শারীরিক দুর্ব্রলতা প্রযুক্ত আপনি দরিদুদিগকে দান বিতরণ
করিতে অক্ষম হওয়াতে তাহা করণার্থে গ্লেহেম নামা
অন্য এক স্ত্রাকে নিযুক্ত করিয়াছিলেন। এক দিন সেই
বিবি গ্লেহেম একখান নূতন বস্ত্র লইয়া এক দুঃখিনা
দ্রীকে দিতে গেলে সেই দ্রী বলিল, আপনকার প্রক্তি
এক আপনকার কর্ত্রার প্রতি আমার কৃতক্ততা প্রকাশ
করা কর্ত্রা; তথাপি প্রথমে পরম মক্লদাতার নিক

কটে আমার যাওয়া উচিত, কারণ তিনি না পাচাইলে আপনি আমার কাছে কথন আসিতেন না। কার্য্যের দিনে ও বিশ্রামদিনে পরিতে আমার কেবল একথান বস্ত্র ছিল। এই ক্লণে প্রভু পরমেশ্বর বিশ্রামদিবসের নিমিত্তে আর একথানি বস্ত্র পাচাইয়া দিয়াছেন।

উক্তা দ্রার এমত কথার তাৎপর্য্য এই যে প্রথমে প্রতিপালক পরমেশরের নিকটে তাহার কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করা উচিত, কারণ তিনি উপকার করিতে আপন লোকের অন্তঃকরণে প্রবৃত্তি জন্মাইয়াছিলেন।

২। দুঃথিনী মেরীর বিষয়।

এক দিন উক্তা দুঃথিনী ব্রী অকিঞ্চন হইলেও শান্তিযুক্ত ও স্থির চিত্তে আপন গৃহে যাইতেছিল, ইতিমধ্যে
এক জন ধার্মিক ধনবতা ব্রীর দঙ্গে দাফাৎ হইলে
ঐ ব্রী তাহাকে আপনার বিপদজনক মনোদুঃথ ও আশঙ্কা বিদ্যারিত রূপে জানাইতে লাগিলেন। মেরী
মনোযোগপূর্মাক তাঁহার দকল কথা শ্রবণ করিলে পর
দয়াদুচিত্তে তাহাকে দাস্থনা দিতে চেক্টা করিল; বিশেষতঃ তাঁহাকে কহিল, পরমেশ্বর দয়াবান ও বিশ্বসনীয়;
তিনি আপন লোকদিগকে কথন পরিত্যাগ করিবেন না,
এই প্রতিজ্ঞা আমরা পাইয়াছি। তাঁহার অনুগৃহেতে
সক্ত্রুতি আপনকার ধনাদি যে মঙ্গল আছে তির্মিতে
কৃত্তে হইয়া, ইহার পরে যাহা আবেশ্যক হইবে, ত্রিদ্বে
ময়ে পরমেশব্রেতে প্রত্যাশা কর্মন, কেননা তাঁহার
অঞ্য কন্ত্রণা ও প্রেম আছে। এই কথোপকথন করিতেহ

ঠাছারা মেরীর ছরের দারে উপস্থিত ছইলেন। আঞ্ अव (प्रदो थे स्रोटक कहिन, आश्रीन अक वांत्र आभाव शुरू भवार्भन कक्रम। जाहारल जिम श्रुरम क्रिक्स भारती छाहारक जायन चरतत अक कृष कुठतीर कहेगा গিয়া জিজ্ঞানা করিল, আপনি কি ইহার মধ্যে কোন দুষা দেখিতে পান > ঐ স্ত্রী প্রত্যুত্তর করিলেন, না, এই স্থানে : किछ्डे नाहे। भारत (प्रती उाहारक खना मूडे कुठतीएड লইয়া গিয়া জিজ্ঞাদা করিল, আপনি ইহার মধ্যে কি (कान वसु (प्रथिष्ठ भान? छिनि छेखुत कहिल्लन, ना এ স্থানেও কিছু নাই। তৃতীয় বার জিজাসিতা হইলে তিনি কিঞিৎ অসম্ভটা হটলেন। অনমূর ঐ দুঃশিনী মেরা বলিল, আপনি আমার সর্কায় দেখিলেন, আমার কিজুই নাই, কিন্তু ইহাতে কেন দুঃথিতা হইব? আমার অন্তঃকরণে এটি বাস করিতেছেন, এবং আমার সম্প্রে ম্বর্ণ আছে। আর আমার জন্যে এই অটল প্রতিক্রা হুইগাছে যে ষত দিন এই পৃথিবীতে থাকিব, ভঙ দিন আমাকে থাদা দত্ত হটকে, ও আমার কলের অভার हरेरव हा: यव प्रवंगास आग्न जानक जांव सर्व वक्षि (उट्डामग्र मक्टे भाउत।

৩। এক ধার্মিক পরিবারের বিষ্য়।

এক জন ধনহীন ধার্মিক ব্যক্তি শীতকালে সন্ধার সময়ে আপন ক্সী ও সন্তানদের সহিত অগ্নির নিকটে ক্রান্থা তাপ সেবন কালে তাহাদিগকে বলিল, মনুষ্যার্ম্ভা-দের মন্ত্রক রাথিবার স্থান ছিল সাই মান্থানাজ্যের এই খনন

चन्। श्रेमः १ चामात प्रत्न शिष्ट्रण । चारमता निर्शत शाशी হইলেও আমরা তাঁহা অপেকা অধিক সুথ প্রাপ্ত হই+ য়াছি ইহা বড় আশ্চর্যা। তাহাতে ভাঁহার জ্যেষ্ঠা কন্যা विना (र भिष्ठः, हेरा व्यामध्य वर्षे। उनु लारकव महिष्ठ क्लना कतिरल यमालि जापारम्ब शृह कुक्क्मीय ও श्रामा ঠকু নামান্য বোধ হয়, তথাপি আমাদের যে রূপ ম**ঞ্ল** बाह्य, घोष शेरकेत उक्त पड हिन मा। এই कथा समित्रा পৃথিণী বলিল, হে সারা, ডোমার এমত কথাতে আমার বড়ই আহলাদ হটল। এই শীতকালের রাত্রিতে আ-মুৱা এট ছোট ছবের মধ্যে থাকিতে কেমন দল্ভট্ট ছই! এব৭ ক্লান্তি বোধ হটলে শয়ন করিতে আমাদের শব্যা আছে: দেখানে গেলে শীত ও বাযুহইতে রক্ষা পাইয়া উফ হইয়া দুথে থাকিতে পারি। কিন্তু মনুষাপুত্রের মন্তক द्राधिवात स्नान्छ हिंन ना, हेरा विरवहना कतिरन श्राष्ट মন্ত্রের নিমিত্তে কৃতজ্ঞ হওয়া যে আমাদের কর্ত্তরা, ইহা সপুমাৰ বটে। আপন স্ত্রীর এট কথা শুনিযা গৃহস্থ এক জৰ বালককে কহিল, তুমি গামপুস্তক লইয়া গভ ৱৰি-বাবে উপদেশক যে গাত দেখাইয়াছিলেন ভাহা দেখিয়া পড়: আমরা দকলে ছাউচিষ্টে তাহা গান করিব। অনপ্তর পিতা মাতা ও मन्तान महाि ममस পরিবার উদ্যোগপুর্বক ঘ্রষাসন্তানের নির্ধনতা বিষয়ক গান করিতে লাগিল।

श श्रियुङ क त्रोन मार्क्त।

্ উক্ত পাদরী দাহেব বার্ছক্য কালে বলিলেন, অনাদন্ত প্লাক্ষের রায়ে অনুমিও নালা ন্যায়ে নানা প্রকার ক্লেখ পাইনাছি: কিন্তু ইশ্ব আমার প্রতি রে দক্ষণ অনুমুহ্
প্রক্রাণ করিবছেন, তাহা বিবেচনা করণ পূর্বক আমি
এই বিচার করিতে পারি যে আমার আমূর মধ্যে ষত
বৎসর গত হইয়াছে, তত বৎসর যদি পুনর্বার ষাপন
করিতে হয়, তবে আমার অবস্থার মধ্যে কেবল পাপ
দূরীকরণ ব্যতিরেকে আর কিছুরই পরিবর্ত্ত চাহি না।
আর আমার মৃত্যু ইইলে পরে আমার কবরের উপরে
এই লিপি স্থাপিত হইতে পারিবে; যথা, "এই স্থানে
যাহার দেহ শয়ান আছে দে পরম পালকের পালিত্ত
লোকদের মধ্যে এক জন ছিল। শিশ্বকালাবধি মাতৃপিতৃহীন হইলেও তাহার দুর্গতি কথন হয় নাই।"

৫। জামেকা উপদ্বীপস্থ এক জন হাপ্সির বিবরণ।

আমেরিকা মহাদ্বীপের নিকটবর্ত্তি ইংরাজ লোকদের অধীন জামেকা নামে এক উপদ্বীপ আছে। সেই উপদ্বী-পের কিংন্তন নঁগরে এক জন ইংল্ডীয় লোক বাস করি-তেন। প্রথমে তিনি ধনবান ছিলেন, পরে অভি ফোরতর দরিদুভাতে মঁম হইয়া পীড়িত হইলে ঘর ও বন্ধু ও থাদ্য বন্ধু ও ঔষধ সকলেরই অভাব হইল। এমত সময়ে এক ইক খুটিয়ান হাপ্সী তাঁহার উপকার ক্রিভে উদান্ত ইলা তিনি হ্যটিজে ভাহার উপকার প্রাহ্য করি-লেন। তাহাতে ঐ হাপ্সী, প্রতিবাসিকে আত্মত্লা প্রেম কর, এই আজ্ঞানুসারে ঔষধ আনিয়া ভাঁহাতে সেবম করাইল, এবং খাদ্য বন্ধু প্রন্ত ক্রিয়া খাইতে দিল্য থাবণ তাঁহার নিকটে তিন রাত্রি কাগুৎ থাকিয়া তল্পাব-ধারণ করিল; এই রূপে কবিরাজের ও অতিথিদেবকের ও দাদের কর্ম করিল। ইখরানুগুছে দেই বৃদ্ধ হাপ্সির পরিশ্রমে উক্ত পাড়িত বাক্তি আরোগ্য হইলেন। তাহাতে কত বায় হইল. হাপ্সিকে এই কথা জিজ্ঞাসা করিয়া. মধান সাধ্য হইবে, তথন তাহা পরিশোধ করিতে অফী-কার করিলেন। ইহা শুনিরা ঐ নদুশীল বৃদ্ধ থারিন রাম উক্তর করিল, ও সাহেব, আপনি আমার কিছু ধারেন না, বরঞ্চ আমি আপনকার কাছে ঋণগুস্ত আছি। দেই সাহেব বলিলেন, এ কেমন? তাহাতে দে বলিল, ও না-হেব, আপনি আমাকে ইখরের বাক্য পাঠ করিতে শিক্ষা দিরাছেন; এই মহা ঋণ আমি কথন পরিশোধ করিতে পারিব না। এই রূপ উত্তর পাওয়াতে ঐ দা-হেব এমত চৈতন্য প্রাপ্ত হইলেন যে তদ্বিসাবধি প্রভুর আন্থেষণ করিতে মানস করিলেন।

७। এक मामीत विषय।

এক জান ভদু লোক প্রভারকরণকে কব্রু দেওয়াতে আপনার সমৃদ্য ধন হারাইলে বৃদ্ধাবস্থায় সকল দাস দাসীকে বিদায় করা তাঁহার আবশাক হইল। তাহাদের মধ্যে এক জন দাসী তাহার কারণ বৃক্ষিয়া তাঁহার নিকটে রিয়া অক্রুপাত পূর্বক এই নিবেদন করিল, হে মহাশয়, প্রায় পঁটিশ বৎসর পর্যান্ত আমি আপনকার বাটীতে, কর্মা করিছেছি, এবং সর্বাদা মনের সহিত আপনকার সমাদর করিয়াছি। আপনি কর্জা ও পিতা ও বকুর

ন্যায় আমার দহিত ব্যবহার করিয়াছেন | আমার বেড-নের দুই তিন শত টাকা দক্ষিত আছে: প্রাচীনা হইলে তাহাতে আমার দিনপাত হইত। কিন্তু যাবৎ আপনাকে मूश्यिक (मथि, काद॰ आभात भरतत मूथ अधन इहेरद না। ইম্বরের অনুগুহে আপনি রোগের সময়ে আমার প্রাণ রক্ষা করিয়াছেন, এবণ আমাকে উত্তম শিক্ষা দিয়া পরিতাণের পথ দেখাইয়াছেন; এথন অনুগুহ করিয়া আমার সংগৃহীত এই ধন গুহণ করুন। যিনি কাক সকলকে প্রতিপালন করেন, ও চটকপঞ্চির ভূমিতে পতনে অমনোযোগী নহেন, তিনি আমাকে পরিত্যাগ করিবেন না। আমি এথনও কর্ম করিতে পারি; অতএব অনুপুহ করিয়া আমাকে পূর্ব্বৎ আপনকার অধীন রাথিয়া দাসীর কর্ম করিতে দিউন। দাসীর এই রূপ কথা শ্রনিয়া ঐ ভদু ব্যক্তি রোদন করিয়া তাহাকে রাখিলেন। কিয়ৎ-কাল পরে তাঁহার এক জন জ্ঞাতি মরণকালে আপনার সমদয় সম্লুত্তি ভাঁছাকে দান করিলেন। অপর তিনি আ-পনি যথন মরণকাল নিকটবন্তী বুফিলেন, তথন যাহাতে ঐ বিসম্ভা দাদীর যাবজ্জীবন সুথে প্রতিপালন হয়, এম**ত** বার্ষিক বৃত্তি ভাহার নিরূপণ করিলেন। ইহাতে দেখা যায় কোন ব্যক্তি যদি পরের হিতার্থে ক্ষতি স্বীকার করে, ভঙ্কে পরমেশ্বর তাহাকে উপযুক্ত ফলে বঞ্চিত করিবেন না।

१। এক জন ধার্মিক হাপ্সির বিবরণ।

আমেরিকা দেশীয় কোন ব্যক্তি কছেন, এক দিন অভি
সুনির্মাল আকাশ হইলে আমি প্রাভঃকালে অখারকু

হইরা বায়ু দেবনার্থে বিজিনিয়া নামক প্রদেশে বাস-কারি বন্ধুর বাটী হইতে অনেক দূর পর্যান্ত ভুমণ করিতে গিয়াছিলাম। প্রথমে আমি নির্জন স্থান দিয়া এক ছোট নদীর ভীরস্থ পথে চারি পাঁচ কোশ পর্যান্ত গোলাম। পরে উপত্যকার সীমার নিকটে পর্বতের তলে কৃষিকর্মে বাস্থ এক জন বৃদ্ধ হাপ্নিকে দেখিতে পাইলাম। তাহার মন্তকের কেশ পাকিয়াছিল; আর তাহার লোলিত ম্থ ও কুজা পৃষ্ঠদারা বোধ হইল যে দে অভিশয় বৃদ্ধ, এবং অনেক ক্লেশ পাইয়াছে। দেই নির্জন স্থানে মনুষ্য দর্শনে আমার আহলাদ হইল; অতএব আমি ঘোটক-হইতে নামিয়া তাহার সহিত এই রূপ কথোপকথন করিতে লাগিলাম; বোধ হয়, পাপে পতিত মনুয়োর উপরে যে অভিশাপ আছে, তদনুসারে তোমাকে ঘর্মাক্ত মুথে আহার করিতে হয়।

় তাহাতে দে ম্থের থম সুছিয়া বলিল,ছে মছাশয়, আমি কেন অসম্ভক্ত হটব? এখনও আমার অনেক মঙ্গল হটতেছে। যাখ ও ভাঁহার সুসমাচাররূপ ধন আমার আছে, তাহাতে এই দীনহীন মূলার কুলায়।

আমি কহিলাম, এই স্থানে তুমি লোকদের সংসর্গ-ছইতে বহির্ভূত, অতএব বোধ হয় তোমার পাপজনক অলু পরীক্ষা ঘটে।

দে বক্ষঃস্থলে হাত দিয়া বলিল, হায় ২ মহাশয়! আমি যে স্থানে যাই, দেই স্থানে আমার দঙ্গে এই মন্দ অন্তঃ-করণ-যায়, আর এই অন্তঃকরণরপ দার দিয়া দাৎসারিক দ্বাব প্রবেশ করে। এই, জনো প্রতিপ্রভাতে ও প্রতি- রাত্রিতে সাণ্সারিক ভাবের বিরুদ্ধে প্রার্থনা করিতে হয়, এবং প্রত্যহ সমস্ত দিন তদিপরীতে যুক্ত করিতে হয়। এই পর্বতময় দেশ শয়তানের অগম্য নহে। আপনি জানেন, দে আমাদের ভাণকর্তাকেও পর্বতে পরীক্ষা করিয়াছিল।

পরে আমি বলিলাম, হে ভাই, বোধ হয় তুমি অনেক কালাবধি স্বর্গযাতার যাত্রিক হইয়াছ।

দে উত্তর করিল, চল্লিশ বৎসরাবধি আমি দেখিতেছি, প্রভু আমার প্রতি দয়া করেন; আর যে কেছ তাঁছাতে ভরসা করে, সে কথন বিচলিত হউবে না।

পরে আমি বলিলাম, তুমি কি কখন ত্রাণকর্তাকে পরিত্যাগ করিতে প্রবৃত্ত হও নাই?

সে উত্তর করিল, আমি জানি, আমার অন্তঃকরণ অতিশয় কপটা, এবং শয়তান আমাকে ধরিতে অন-বরত চেন্টা করে; কিন্তু আমার স্থর্গন্থ পিতা বলেন থৈ তোমরা অনুগুহেতেই বিশাসদারা পরিতাণ পাইরাছ; তাহা তোমাদের হইতে হয় নাই, ঈশ্বরেরই দান আছে। যিনি আমার অন্তরে উত্তম কর্ম আরম্ভ করিয়াছেন, তিনি তাহার দাধন করিবেন, এই আমার ভরদা। হে মহাশয়, দেমন আপনি বীজ বুনিলে পক্তিদিগকে তাহা খুঁটিয়া ধাইতে কিয়া ভূণ ও বন্য ঘাসদারা নফ্ট হইতে দেন না, তদ্ধেপ পরমেশর যথন পাপিষ্ঠ মনুষ্যের অন্তঃকরণে উত্তম বীজ রোপণ করেন, তথন তাহার প্রতি অবহেশা করিয়া মরিতে দেন না।

আমি কহিলাম, বল দেখি, কোন ২ সময়ে ভোমার কেপরীকা হয় ভাছা কি প্রকার?

া সে উত্তর করিল, কথন ২ শয়তান আসিয়া আমার कर्त क्ष्म १ कतिशा वरल, ও छाडे, जुमि या मनिरवत দেবা করিতেছ তিনি বড় দুর্ন্ত: কথন ২ তোমাকে পীড়া उ क्रिंग (मन उ मूर्मिंग) घर्षेत, किञ्चा (शांका शांठा है शां তোমার সমস্ত শদ্য নফ্ট করেন। কিন্তু আমি বলি, শয়তান মিথ্যাবাদী; আমার প্রভূ দুরস্ত নছেন। তিনি আমার অন্তঃকরণের দারে আঘাত করিলে আমি প্রথমে তাঁহাকে আদিতে দিলাম না: তাহাতে যে পর্যান্ত আমি দার না শ্লিলাম, তদবধি তাঁছাকে পুনঃ ২ আঘাত করিতে ছইল; কিন্তু সেট অবধি আমি নিতা তাঁহার দ্য়াল্ মভাবের প্রমান পাইতেছি। আমার অন্তঃকরণ বিদীর্ণ হইলে তিনি তাহা বদ্ধ করেন, এবং আমি পাড়িত হউলে আমার শ্যার নিকটে আইদেন। তিনি আমার সকল পাঁপের প্রতি দহিফ্তা করেন। যদাপি আমি দরিদু ও ৰুদ্ধ লোক, এব∿ উপযুক্ত রূপে তাঁহাকে প্লেম করি না. তথাচ তিনি আমাকে তাাগ করেন না: আর আমার मिभित्व जिमि श्रान मिशास्त्र । आः! जिमि मृत्व कर्का नरहन। जिनि जापात खो उ महानिमातक इतन कक्षन, কিয়া আমার গৃহ ভন্মদাৎ করুন, কিয়া আমাকে পীড়িত করুন, কিয়া আপনার কোমল হয়দারা আমাকে পুলার কৃষ্ণ; তথাপি আমি তাঁহাকে প্রেম করিব, এবং ঐ লফল বিষয় আমার মঞ্লজনক, ইছা স্বীকার করিব।

এই কথা কহিতে ২ তাহার নয়নে অঞ্পাত ছইল। আমি মনে ১ ভাবিলাম, আঃ! এই ধার্মিক বৃদ্ধ হাপ্সির 'অন্তরে প্রভুর প্রতি যেরপ প্রেম ও কৃতক্তা আছে, আমাক অক্তঃকরণে কেন তদ্ধপ ছুয় না? পরে ভাছাকে কছি-লাম বোধ হর, তুমি কথন ২ ধর্মোপদেশ শুনিয়া থাক।∷

তিনি উত্তর দিলেন, হাঁ, স্থানিয়া থাকি। কথন ২ আদ্ মার অস্তঃকরণ শতিল ও অচেতন হয়, কিন্তু উপদেশকের মধুর বাকা স্থানিলে আমার আত্মা সন্ত্যী হয়; তাহার পরে বোধ হয়, যেন ধর্মাপুদ্ধক উপদেশ দেয়, এবং বনের গাছ প্রভৃতি সকলই উপদেশ দেয়; আর আমার হাত যথন লাঙ্গল ধরে, তথন মন স্বগে বিহার করে।

পরে আমি কহিলাম, তবে বুঝি, ভোমার নিকটে ধর্মপুস্তক আছে?

সে বলিল, হাঁ. আছে। তিশ বংসর হইল আমি
পাঠ করিতে শিথিয়াছি; এথন রবিবারে সমস্ত দিন
বৃষ্টি হইলে আমি ঘরে থাকিয়া পাঠ ও গান ও প্রার্থনা
করি। আর প্রভু যাস্ত থাইট দানহান হাপ্সির কুৎসিউ
কুঁড়িয়াতে উপস্থিত হন, ইহার প্রমাণ পাইয়া থাকি।

তদনন্ত্র আমি ঐ বৃদ্ধ বাজির সহিত স্বর্গে পুনর্ফারসাক্ষাৎ করিব, এই দৃঢ় ভরদা পাইয়া ভাহার নিকটহইতে বিদার হইলাম। পরে ভাহার বিষয় জিজ্ঞাদা
করিলে সে যে গার্জা যাইতে তুটি করে না, এবং ভধাকার মন্তলীর মধ্যে অতি ধার্মিক রূপে মান্য আছে,
ইহা জানা গেল।

৮। এক দরিদু জীর বিষয়।

শীযুক্ত উইণ্টর সাহেবের জীবন চরিত্রে এই ইতিহাস লিখিত আছে; এখা, কতিপয় বৎসর হইল আমি এক

ব্যক্তিকে কবর দিতে গিয়াছিলাম। তৎকালে আমার **इक्** क्षिक्ष कार्क मध्रहित मध्य अक मीनशेन खोरक বেখিলাম: বুদাবস্থা প্রযুক্ত তাহার মুখ লোলিত ও শদীর কুজা হইয়াছিল। বে এক হস্তে একটি মাতৃহীন काचित्र हाउ धित्रा धना हस्त वस्त्रत अक्षनवाता श्यकन प्रक्रिकिन। जापात उशरनगामि कर्या नप्राश्व হইলে আমি তাহার নিকটে গিয়া কহিলাম, এই ব্যক্তির মরণে কি তোমার এক বন্ধ গিয়াছে? সেই দুঃথিনী ইমর তাঁহাকে মার্ণ করাইয়া আমার পারমার্থিক মঙ্গল कंद्रत। खश्रत खाद करशाशकथन इटेल स्राध जानिए পারিলাম যে ঐ মৃত ব্যক্তি অনেক কাল পর্যান্ত ভাছাকে প্রতি সপ্তাহে এক ২ সিকি দিতেন ৷ আঃ ! এমন অল্লু ব্যয়ে কি এক বিধবার অন্তঃকরণ প্রফ্ল হয়, ও দীন হীন এক বালক প্রতিপালিত হইতে পারে! কে ইহা ওমিয়া अक मिकि जाशवास कदिरव ? अव भोनहीन वाकिएमद উপকারার্থে কিঞিৎ অর্থ দিতে কে অসমত হইরে?

৪ অধ্যায়।

পবিত্র ভয় ও আদর।

১। হলারি দেশের অধিপতির বিষয়।

হলারি দেশের এক জন গ্রীফিয়ান অধিপতি এক দিন অতিশয় কাতর ও থেদান্থিত হইলে ভাঁহার ভুগতা তাঁ-হাকে জিজালা করিলেন, আশিনি কি নিমিত্তে এমন থেন দাস্থিত হইরাছেন? তাহাতে রাজা বলিলেন, হৈ ভাই,' প্রমেশরের নিকটে আমি বড় অপরাধী, এ কারণ মরণ এবং বিচারদিনে ইশরের সহিত লাক্ষাং করণ বিষয়ে আমার বড় জাস হইতেছে। ইহাতে তাঁহার ভাতা পরিণ্ হাস করিয়া বলিলেন, এই রূপ ভাবনা কেবল নির্ধ্ধ বিষশ্বতার চিহ্ন। তাহাতে অধিপতি কিছু প্রভ্যুন্তর না করিয়া তাঁহাকে বিদায় করিলেন।

দেশের এই রীতি ছিল, কোন ব্যক্তির প্রাণদণ্ড ছির হইলে জল্লাদ তাহার বাদীর ছারে গিয়া ত্রী বাজায়। এই রীতানুসারে রাজা দেই দিন দুই প্রহর রাজি দময়ে আপন ভাতার ছারে ত্রী বাজাইতে জল্লাদকে পাচাইলেন। তাহাতে তিনি ত্রীর শব্দ শুনিয়া জল্লাদকে দেখিয়া মহাভাত হইয়া ত্রায় আদিয়া রাজার চরন ধরিয়া এই রপ বিনাই করিতে লাগিলেন, হে ত্যুতঃ, আলপ পনকার নিকটে আমি কি অপরাধ করিয়াছি? তাহাতে রাজা প্রত্যুক্তর করিলেন, হে ভ্যুতঃ, আমার কাছে তৃত্তি অপরাধী নও; কিন্তু বিবেচনা কর, নির্দোষ হইলেও তৃত্তি অপরাধী নও; কিন্তু বিবেচনা কর, নির্দোষ হইলেও তৃত্তি বিশ্বর নিকটে বছ অপরাধী যে আমি, আমি কি তাহার বিচারস্থানে গমন বিষয়ে আরও আদযুক্ত হইব নাঃ

২। উয়াল্সি॰ঘাম নামক রাজমক্তির বিষয়।

है । जिल्ला । जिल्ला विकास । जिल्ला

इंडेट निवृत्व इरेगा नगवर्डेट पृत्वर्त्वि এक वाणीर গিয়া সেই নিভূত স্থানে কাল যাপন করিতে লাগিলেন। কোন এক দিবস তাঁহার পূর্ব্ব আমোদী কতিপয় বন্ধ ভাঁহার সহিত দাক্ষাৎ করিতে আদিয়া কাতর বলিয়া ভাঁহাকে পরিহাদ করিতে লাগিল। তাহাতে তিনি গদ্মীর মনে উত্তর করিলেন আমি কাতর নহি কিন্তু গীর্মনা আছি: এব॰ আমাদের সকলের ধীরমনা হওয়া উচিত। হে প্রিয় বন্ধরা, আমরা যাবৎ রহস্য করি, তাবৎ চতুর্দিক্স্থ সকল বিষয় পারমনা হইতে আমাদিনকে প্রবৃত্তি দেয়। দেখা পর্মেশ্বর ধীর্মনা এই জন্যে আমাদের প্রতি ধৈষ্য প্রকাশ করেন। খ্রীষ্ট ধীরমনা, এই জন্যে আমাদের পাপ নাশার্থে আপন রক্ত বায় করিলেন। পবিত্র আত্রা ধীরমনা, এই জন্যে আমাদের অন্তঃকরণের কচি-নতা দমন করিতে চেক্টা করেন। ধর্মপুদ্ধক ধীরতাজনক: আর সর্বাপেক। ওরুত্র বিষয়ের চিন্তা জন্মায়। ধর্মারীতি সকল ধারতাদ্ধনক, আর অতি গুরুতর ও ভয়ানক বিধ-য়ের লক্ষণ। সমুদ্য সৃষ্টি ধীরতাজনক। স্বর্গাসিরা সক-ल धीत्रमा, मदकवामिता अकत्न धीत्रममा। उत्त आ-্মরা কেমন করিয়া আমোদী ও লঘচিত্ত হউতে পারি?

এক দিন সেই মানা বাক্তি লার্ড বর্লে নামক আর এক রাক্মিন্ত্রির নিকটে এই কথা লিখিলেন, আমরা উভয়ে রাক্তা ও সম্পত্তির ও রাজীর সেবাতে যথেষ্ট কাল ক্ষেপন করিরাছি; এখন আইস আমরা আর বিলম্ব না করিয়া কাপেন্থ পরিজাণের চেষ্টাতে ও পরমেশ্রের সেবাতে কাল যাপন্তেরিতে আরম্ভাকরি।

७। मत कान (ममन्।

উক্ত সাহেব ক্রমাণত চারি জন রাজার মন্ত্রী হইলে পর বার্জকা কালে কহিলেন, যদি আমাকে পুনর্কার যৌবনাবস্থা দত্ত হইত, তবে আমি রাজসভাতে না ষা-ইরা কোন নিভ্ত স্থানে গিয়া বাদ করিতাম; এবং রাজ-বাটীতে যাবজ্ঞীবন দুখভোগ অপেক্ষা আমার কুঠরীতে এক দণ্ড পর্যান্ত ইখরের সহিত আলাপ করা শ্রেষ্ঠ জ্ঞান করিতাম। স্ক্রুতি ইখর ও প্রার্থনা ও মনের সম্ভোষ ব্যতিরেকে সকলেই আমাকে ত্যাণ করিতেছে।

আর এক বার তিনি কহিলেন,মনের ধারত। পরম জ্ঞান, ও পরিমিত ভোগ পরম ঔষধ, ও সম্ভুট্ট মন প্রম ধন।

৪। ডাক্তর দন্।

উক্ত সাহেব অতি বিদান উপদেশক ছিলেন। তিনি মরণের পুর্বে আপন বন্ধুবর্গের সহিত শেষ বার সাক্ষাৎ করণ কালে বলিলেন, ঈশ্বরের সঙ্গে আলাপ ও মনুষ্যের প্রতি হিতাচরণ করণে যে কাল যাপন করিয়াছি, তদ্বা-তিরেকে সমস্ত আয়ুর বিষয়ে আমার অনুতাপ জন্ম।

> ৫ অধ্যায়। নম্শীলতা।

>। व्यागञ्जीन्।

স্বর্গে উটিকার সোপানের প্রথম ধাপ কি? এই কথা আগস্তানকে জিল্লাসিলে তিমি উত্তর দিলেন, নমুভা। আরে দিতীয় ধাপ কি? জিজ্ঞাসিলে তিনি উত্তর দিলেন, নমুতা। আর তৃতীয় ধাপ কি? জিজ্ঞাসিলে তিনি পূর্ব্ব-বৎ উত্তর করিলেন, নমুতা। সত্য নমুতা বিখাসের ফল। সাৎসারিক 'লোকেরা স্বভাবতঃ অহস্কারী, এই জনো নমুতাকে ভাল বাসে না। কিন্তু মনুস্য দূর্ব্বল এবৎ পরমেশবের অগীন ও তাঁহার সাহায্যের অপেক্ষী; অতএব নমু হওয়া তাহার উপযুক্ত। নমুশীলতা সতা ধর্মের ককিপাথরস্বরূপ। আর যে সতা কপে নমু সে

২। এক জন ইপ্তীয়ান যোদ্ধার বিষয়।

ই॰ ১৭৪২ শালে উত্তর আমেরিক। দেশীয় এক জন
প্রসিদ্ধ সোদ্ধা গুটি পর্ম গ্রাহ্ম করিল। সে স্বলাহীয়
পারানুসারে বাল্যকালাবপি নানা যুদ্ধ করিয়াছিল, আর
পুরাহ্ম ক্ষতে ভাহার গাত চিহ্নিত, এবং উল্লাদ্ধার
সেই সকল যুদ্ধের ছবি ভাহার সর্মাঙ্গে লিথিত ছিল।
যত লোক ভাহার চরিত্রের বৃত্তান্ত শুনিত, ভাহারা সকলে
চমৎক্ত হইয়া ভাহার বারত্ব অপূর্বে জ্ঞান করিত। থাুইটে
বিশাস করিলে পরে যথন লোকেরা যুদ্ধে কৃত ভাহার
মহাকর্মা বিষয়ে জিজ্ঞাসা করিত, তথন সে নমুতা পূর্বেক
অস্বীকার করিয়া কহিত, আমি এখন প্রভু যাস্থাুট্টের
বন্দী। পূর্ব্বে যথন দুরন্ত শয়ভানের দাস ছিলাম, তথন
যাহা ২ করিভাম, ভাহা এখন বর্ণনা করা আমার কর্ত্ব্য
নয়। আমার পরাজ্যের বৃত্তান্ত যদি শুনিতে চাও, তবে
ভাহা ভোমাদিগকে জানাইতে প্রস্তুত আছি।

৩। ডাক্তর মেসন সাহেব।

উক্ত দাহের আমেরিকা দেশীয় এক জন প্রসিদ্ধ ধর্মোপ-দেশক ছিলেন। তিনি কথন ২ দ্রুবর্ত্তি পল্লাগ্রামন্থ গীর্জা-ঘরে যাইয়া উপদেশ করিতেন। এক দিন তিনি পল্লীগাম-হইতে নগরে প্রয়াগমন কালে প্রাণ জ্ডাইবার নিমিজে কোন বাটীতে প্রবেশ করিলে দেই বাটীর কর্ল্রী ফুটী ও দ্য়ে তাঁহার সম্মেথে রাখিরা ভাষা থাইবার নিমিত্তে একটি লৌহ চামচ্ দিলেন। পরে ভিনি গৃহে প্রত্যাগ-মনান্ত্র আপন ব্লগণকে ঐ ঘটনার ব্রাম জানা-ইলেন। তাহাতে সেই লৌহ চামচের উল্লেখ করাতে ঐ গহিণী তাহা স্থনিতে পাইয়া দুংখিতা হইয়া কহি-লেন, তাক্তর মেদন আমাকে উপহাদ করিয়াছেন, ইহা ভাল করেন নাই। যদি আমার রূপার চামচ্ থাকিত, তবে তাহা ব্যবহার করিতে দিতাম: কিন্তু দেই লৌহ চামচ্ অপেকা আমার ভাল চামচ্নাই। পরে তাঁহার মনোদঃথোর কথা ভাক্তর মেসন সাহেবের কর্ণগোচর হদীবামাত্র তিনি তৎক্ষণাৎ অস্বারোহণ করিয়া পাঁচিশ त्काम मृत्रवर्डी थे शृंहिगीत वांगिटड शिया आश्रनात অবিবেচকভার দোষ স্বীকার করিয়া ক্ষমা প্রাথনা করিলেন।

৪। জান নিউটন্।

এই প্রদিক ধর্মোপদেশক বৃক্ষাবস্থাতে যথন লগুন নগরে বাদ করিতেন, তথন দূরহইতে আগতে অনেক লোক তাঁহাকে দেখিতে যাইত। এক দিন তাঁহার কোন বন্ধ স্কট্লণ্ড দেশহইতে আগত কোন সাহেবকে তাঁহার নিকটে আনিলে তিনি কহিলেন, পূর্ব্বে আমি আফু-কা দেশস্থ বন্য সি°্হস্বরূপ ছিলাম; প্রমেশ্বর সেই স্থানে আমাকে ধরিয়া দমন পূর্ব্বেক এই মহানগরে আনিয়াছেন; বোধ হয় এই নিমিত্তে আপনি পোষিত বন্য পশুর দর্শনার্থি লোকের ন্যায় আমাকে দেখিতে আইলেন।

মরণের দুট তিন বৎসর পূর্মের এই ব্যক্তির চক্ষে কাপ্দা লাগিলে পাঠ করা তাঁহার অদাধা হইল। এক দিন প্রাতঃকালীন ভোজনের সময়ে এক জন বন্ধ ভাঁহার সহিত সাক্ষাথ করিতে আইলেন। ভোজনায়ে প্রার্থনার সময়ে ধর্মপুষ্ঠকের দৈবসিক পাঠের এক পদ পাঠ করা গেল। দে পদের ভাব এই, "আমি যে আছি ঈশ্বরের অনুগ্রহেতে দেই আছি।" পরে তিনি আপন ব্যবহারানুদারে পাঠের বিষয়ে পশ্চাল্লিখিত কএকটি কথা কহিলেন, 'বে প্রকার লোক হওয়া আমার উচিত, অদ্যাপি আমি দেই প্রকার লোক নই; হায়ং, আমি কেমন অসিদ্ধ ও অসমপূর্ণ! আর যে প্রকার লোক হওয়া আমার বাঞ্চা, আমি দেই প্র-কার লোকও নই। যাহা মন্দ তাহা আমি ঘুণা করি, যাহা ভাল তাহার আকাঙ্কা করি। আর যে প্রকার লোক হওয়া আমার আশা, দেট প্রকার লোক নই। অল্প কালের মধ্যে আমি এই মন্ত্র্য দেহ ও তৎসম্বন্ধীয় পাপ ও ভুটি ত্যাগ করিব। কিন্তু যে প্রকার লোক হওয়া আমার উচিত ও বাঞ্চা ও আশা, যদাপি স্ফুতি

সেই প্রকার লোক নহি, তথাপি পূর্ফের্ব যে ছিলাম, আমি সেই আর নহি; অর্থাৎ শয়তানের ও পাপের দাস আর নহি। অতএব আমি পৌল প্রেরিতের ন্যায় বলিতে পারি, যে আছি ইশরের অনুগুহেতে সেই আছি।"

উক্ত ব্যক্তির মারণ শক্তির হ্রাস হইলে তিনি বলি-তেন, "আাম অন্য সকল বিষয় বিষয়ত হইতে পারি; তথাপি দুই প্রধান বিষয় কথন ভ্লিব না, অর্থাৎ আাম মহা পাপা, ও যাস্থ গুটি মহান ত্রাণকর্তা, এই দুই বিষয় কথন বিষয়ত হইব না।"

৫। এক জন যুব সৈন্যের কথা।

উক্ত ব্যক্তি শিশু কালে তাপন ধার্মিক পিতার নিকটে ধর্ম বিষয়ক শিক্ষা পাইয়াছিলেন। পরে তাঁহার ১৬ বৎসর বৃদ্ধক্রম কালে মাতৃবিয়োগ হইলে তিনি শোক ও দীনহানতা প্রযুক্ত দূর দেশে গিয়া কর্মা করিতে লাগিলেন। কিছু কাল পরে তাঁহার কর্মা গেলে তিনি স্থদেশে প্রত্যাগমন করিতে অনিচ্চৃক হইয়া দৈনাবৃত্তি স্বাকার করিলেন। তৎকালে তাহার মনে ধর্মা বিষয়ক মহকিঞ্চিই চিন্তার উদর হইত বটে, কিন্তু তাহাতে চতুদর্দিক্স্থ অধ্যারপ ফাঁদহইতে তাঁহার রক্ষা হইত না কেবল পাপজনা সন্তোম নক্ত হইত। পরে তাহার বড় কাশী হইলে তিনি ক্রমে ২ ক্ষয় রোগ প্রাপ্ত হইলেন; তাহাতে চিকিৎসকেরা তাঁহার দেই রোগ অপ্রতিকার্যা জ্ঞান করাতে মৃত্রাণ ২১ বৎসর বয়ংক্রম কালে তাঁহারে দৈনাবৃত্তি ত্যাগ করিতে হইল।

· যথান তিনি নিজ জন্মদেশে ফিরিয়া আইলেন তথান আমি দেই স্থানের উপদেশক ছিলাম্ অতএব দুঃথি দীন-হীনদিগের সহিত আলাপ করণ সময়ে তাঁহার সহিত পুনঃ ২ সাক্ষাৎ হউত। আর বায়ুবেরে সমূলোৎপাটিভ প্রকাণ্ড বৃক্তের দর্শনে যেমন মনের দুঃগ জন্মে, তেমনি সেই ক্ষররোগি যুবার দর্শনে দুঃথ জন্মিত। সামান্য দৈন্যের বৃদ্ধি ও বাকা অপেক্ষা তাঁছার বৃদ্ধি ও বাকা উত্তম ছিল। তিনি অতিশয় কুন্নমনা ছিলেন্ কেননা বালক কালে প্রাপ্ত শিক্ষা ও তৎপরে মনের মধ্যে উৎপন্ন ধর্ম বিষয়ক চিন্তার সহিত আপনার দুরা-চরণাদি দোষের তুলনা করাতে তিনি আপনাকে অতিশয় অধন জ্ঞান করিয়া, আমার অনুপুত্ প্রাপ্তির দিবস অভীত হ্ইয়াছে, এমন অনুসান করিতেন। আাম ভাঁহাকে দেই অনুমানের নির্থকতা দেগাইতে ও আমাদের ভাণকর্তা প্রভূ গান্ত খাুস্টের অসীম প্রেম ও দ্যা এবং তাঁহার প্রতিজ্ঞার অমোঘতা প্রকাশ করিতে সমত্র হইলাম, এবং তাহার সাক্ষাতে অপন্যয়ি পুলের দৃক্তান্তকথা পাঠ করিয়া ন্যাথ্যা করিলাম.৷ তিনি আ-মার বাকা স্থির চিত্তে তানিয়া বিবেচনা পুরুক গাছ করিলেন বটে, তথাপি সান্ত্রা প্রাপ্ত হটলেন না। ইহার কারণ এই যে তিনি প্রমাণের মামাৎসা না कतिया (करल उपाप्तात्वत माका प्रामा ज्ञान कतिएलन, মৃতরাপ মাজুনা প্রাপ্ত হইলেন না। পরে আমি তাঁহা-क तीको घरत याइएउ उष्माइ मिल जिनि পরিতা-ণের অস্বেষণে অতি উদ্যোগী প্রযুক্ত অতি কট্টে এক যান প্রাপ্ত হইয়া এক ক্রোশ দৃরস্থ গীর্জায় ঘাইতে যে ক্লেশ পাইতেন ভাষা মানিতেন না। ভাঁছার বসতি স্থানের লোকেরা প্রতি রনিবারে অভি প্রভাষে পালানু-ক্রমে এক ২ জনের বাটীতে এক এ হইয়া ধর্মপুস্তক পাঠ ও প্রার্থনা করিত, পরে আপন ২ ঘরে গিয়া আহির করিয়া ঐ দূরবন্তি গীর্জা ঘরে যাইত। মেই প্রাতঃকালীন সভা ঐ রোগগুস্থ যুবার পক্ষে ফলদায়ক হইল; বিশেষতঃ ভাঁছার বিশ্বাস বৃদ্ধি পাইতে লাগিল, এই জন্যে তিনি সাধ্যানুসারে অন্যান্য দুঃথিদের উপকার করণার্থে চেন্টান্থিত হইলেন। তিনি উত্তম রূপে পাঠ করিতে পারক ছিলেন, অভএব যামৎ ভাছার কিঞ্চিৎ বল থাকিল, তাবৎ রোগগুস্থ এক দুঃথি ব্যক্তির গৃহে গিয়া কোন গুরু ছাপান একটি উপদেশ পড়িতেন। এই রূপে ভাঁহার মন থেদান্থিত থাকিলেও ক্রমে ২ স্বর্গায় বিষয়ে আসক্ত হইল।

তৎকালে তিনি অতি দরিদু ছিলেন, তথাপি কেছ ।
ঠাহার উপকার করিতে চাহিলে দুঃগিত হইতেন। এক
দিন আমি তাঁহাকে শীতে কাঁপিতে দেখিয়া জিজ্ঞাসিলাম. তোমার কি কিছুর অভাব আছে ? বল। তাহাতে
তিনি বিষন্ন মুথে উত্তর করিলেন, না, কিছুরই অভাব
নাই। ইহা তানিয়া আমি বলিলাম, অভাব হইলে তো
আমাকে বলিবা? তিনি উত্তর করিলেন, হাঁ, বলিব। কিছু
দিন পরে তাঁহার পিতামহীর সহিত দাহলাৎ হইলে
আমা উক্ত বিষয় উল্লেখ করিলে তিনি বলিলেন, মহাশয়, আমি তাঁহার প্রমুখাৎ এই বিষয় তানিয়া দুঃথিত '

হই য়াছিলাম। তিনি নিতান্ত দুর্গত, কিন্তু তিনি বলেন যে পাদরী সাহেব আমার বড় উপকারী হই য়াছেন; আমি তাঁহাকে আর ভারগুন্ত করিতে চাহি না, কেননা তিনি অনেক লোকের সাহায় করিয়া থাকেন। ইহা শ্রনিয়া আমি তাঁহার উপকারার্থে কিছু পাচাইলাম, কিন্তু পরে তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ হইলে তাঁহাকে লজ্জান্বিত দেখিলাম। তিনি অতি দরিদুও রোগী হইলেও যাবৎ বাঁচিলেন, তাবৎ সেই প্রকার নিলোভ থাকিলেন। পরে তাঁহার মন কিছু সৃষ্ট্র হইল, অথাৎ আণদাশক প্রেমের কিরণ তাঁহার অন্তঃকরণে প্রবেশ করাতে তিনি পরমের্থরের ইচ্ছা উত্তম জ্ঞান করিয়া নিভয়ে মৃহ্যুর অপেক্ষা করিতে লাগিলেন।

কিছু কাল পরে তিনি পূর্বে বাসম্থানহনতে এক পামিনি কুটুম্বের গৃহে নিত হনলেন। আমার ভরদা ছিল
যে সেথানে তাহার দান্ত্রনার বৃদ্ধি হনতে, কারণ তাহার
কৈট কুটুম্ব এক জন দরল দদাচারি খ্রীফিরান লোক
ছিলেন। কিন্তু আমাদের বিচারহনতে প্রভুর বিচার
ভিনা তাহার অন্তঃকরণ অভিশয় আদগুম্ব হনল, গরণ
তিনি আমাকে বলিলেন, আমার মন আরো কচিন হনতেছে; আমার যে যৎকিঞ্জিৎ দান্ত্রনা হন্ট্রাছিল, তাহা
একেবারে গিরাছে। আমি বারহ তাঁহাকে দেখিতে গিরা
তাঁহার দহিত ধর্মপুস্তকের পাচ ও প্রার্থনা করিতাম,
আর ঐ কুটুম্ব সাধ্যমতে তাঁহাকে দান্ত্রনা দিতে চেটা
করিতেন; কিন্তু দকলি নিমুল হন্টল।

অবশেষে মরণের পূর্ত্ত দিনে তাঁহার মনে দান্ত্রনার

উদয় হইল। দেই দাস্থনাপ্রাপ্তির বৃদ্ধান্ত আশ্বর্যা। তাঁহার কুটুম্বের বালকগণের যে একথানা বর্ণমালা ছিল,
তাহার মলাট দৃঢ় করণের নিমিত্তে মন্য পুস্তকের এক
পাত আটাদ্বারা বন্ধ হইয়াছিল, দেই পাত থসিয়া
গেলে তাহার ভিতরের পৃষ্ঠে ছাপান একটি ধর্মগাত
প্রকাশ পাইল। উক্ত যুবা অধির নিকটে বসিয়া দেই
গাত পাঠ করিলেন। তাহার সার নিমুলিথিত প্রারদারা প্রকাশ পায়।

মরণের বিষয়।

- ২। নাতিক নাঁচিবা ত্মি আরু এক দিন।
 ইতা কৃতি যদি প্রভুদ্তেরে পাটান॥
 ময় প্রাণ কৃদ্ধ যদি ঈগর করয়।
 য়ৢয়ৢয় প্রলোক কি বা যাইব কোথায়॥
- ২। আমার শরীর ভুজ বন্ধ অভিশয়।
 অরায় মৃতিকামধাে ভালা লীন হয়॥
 লেহেতু মৃতিকাহতে নির্মিত সে হয়।
 মরণাতে পুন তাতে লীন হয়ে রয়॥
- ত। অমর আলার কিন্দ কি দশা ঘটন।

 ন্যক করিবারে মম শক্তি নাহি হয়॥

 য়র্জ দূথা কিন্দা কভ্নরক ঘাতনা।

 ন্পিনারে কেহ ইংগে কদাত এদে না॥
- ৪। পরম সুখের স্থান কহে স্বর্গরাদ।
 নিরন্তর পরেশর তথা করে বাদ॥
 চারি দিগে সাধ্রণ স্তর তাঁর করে।
 পাপ আর দৃঃথ কভ তাদিরে না ধরে॥

- নরক কুণ্ডেতে আছে অসীম দল্লা।
 তথা যায় অনুতাপতান পাপি জনা।

 যাহারা ভাতার কৃপা পেতে চেফী করে।

 হেন ভরগরে খান হারা নাহি হেরে॥
- পাপিদের জন্যে নিজ প্রাণ সে ত্যজিল।
 তাঁহার আগ্র্য লব শাঁঘু করি চল।

 চিরকাল প্রভ্ সহ বসতি করিব।

 মহাপ্রফার করি ইহারে মানিব॥

ইহার প্রথম শ্লোক যথন তিনি গন্তার মনে পাঠ করিলেন, তথন তাহা যে আপনার পক্ষে দকল হলবে, অর্থাৎ তিনি যে পরদিনে মরিবেন, ইহা জানিতে পারিলেন না। দিতীয় পদ পাঠ করণ সময়ে তিনি নমুতা ও সংসারের প্রতি বৈরাগ্যাস্চক কএকটি কথা কহিলেন। অপর পঞ্চম শ্লোকের পাঠদারা তাহার সাজ্বনা জ্মিল, অর্থাৎ তাহা পড়িসামাত্র তিনি আপনার মাসীকে ডাকিয়া বলিলেন, ওগো, এথন আমি সাজ্বনা পাইলাম। আমি যে অনুতাপহান পাপী নহি তাহা জানি: আমি ত্রাণকত্রার অনুগ্র পাইতে চেষ্টা করি।

উক্ত ব্যক্তি দেই দিনে ঘরের মধ্যে বেড়ান্ডেন, এবং পর্দিনেও আপনি শ্যার নিকটে গোলেন, কিন্তু দুই তিন ঘণ্টা পর্যার শ্য়ন করিলে পরে অক্সাৎে প্রাণ ত্যাগ করিলেন। তিনি আপনার পারমার্থিক অবস্থা বিসয়ে অল্প কথা কহিযাছিলেন, বিশেষতঃ কিছুই শ্লাঘা করেন নাই; কিন্তু তাঁহার নমুতা ও পারমার্থিক বিষয়ে সন্তোষ ও একান্ত চেন্টা এবং পরের প্রতি দ্যা এবং অন্তিম কালে ত্রাণকর্ত্তাতে ভ্রদা, এই সকল লক্ষণদারা আমি স্থিররপে জানিলাম যে তিনি পরিতাণ প্রাপ্ত হইয়াছেন। তাঁহার সহিত শেষ বার সাক্ষাৎ হওন কালে যে ২ কথা তাঁহাকে কহিয়াছিলাম, তাহা তখন মারণ করিয়া প্রনর্বার বলিলাম, হে যুবক, তুমি পন্য, কারণ তুমি যদি প্রিয় তাণকর্ত্তাতে স্থির বিশ্বাস করিয়া থাক. তবে এই সংসাধরের ক্লেশ ও পাপহইতে উদ্ধৃত ইইয়াছ ইহা নিশ্চয়।

উক্ত ব্যক্তির মৃত্যুর পরে তাঁহার কুটুয় যাহা বলিলেন, ভাহাও আমি উল্লেখ করিব। তিনি নির্ধন ও দুবল লোক, এবং অনেক সন্তান প্রতিপালনের একমাত্র অবলম্বন ছিলেন, কিন্তু সন্তুই্ট মনে পরমেশরের উপর নির্ভর করিয়া কাল যাপন করিতেন। তিনি ঐ মৃত্র ব্যক্তির প্রতি দরা করিয়া ভাহাকে আপন গৃহে আন্যান করিয়াছিলেন, এবং তাহার শীত নিবারণার্গে আপন ক্ষেল স্থাকার করিয়া আপন শ্যাহইতে একথানি ক্ষেল লইয়া তাহাকে দিয়াছিলেন। পরে ভাঁহার মৃত্যুতে আপনার ভারলায়ব জ্ঞান না করিয়া বলিলেন, আহা! আমার বোধ ছিল যে উহার সহিত পারমার্থিক বিষ্কর ক্থোপকথন করিতেং শীতকালের রাত্রি যাপন করিব; কিন্তু ইশ্বর যাহা ইচ্ছা করেন তাহাই উত্তম; আমি হাহাতে অসন্তুই্ট নই।

খ। এীযুক্ত জেম্স হবি।

কোন বন্ধু হবি সাহেবের সাক্ষাতে তাঁহার রচিত গুন্ধের প্রশংসা করিলে তিনি আপেন বক্ষঃস্থলে হস্ত দিয়া বলি-লেন, ও মহাশয়, আমার অন্তঃকরণে অহস্কাররপ কত বারুদ আছে, তাহা যদি তুমি জানিতা, তবে প্রশৎসারূপ অগ্রিকণা তাহার ভিতরে ফেলিতা না।

.१। রেনল্ডস্ সাহেব।

এই মহাত্মা ব্যক্তি ব্রিউল নগরে বাস করিতেন। এক দিন তথাকার কোন ভদু স্ত্রীলোক এক অনাথ বাল-কের প্রতিপালনে তাঁহার সাহায্য প্রার্থনা করিলেন: তাহাতে তিনি অধিক অর্থ দিলে ঐ স্ত্রী বলিলেন, সেই বালক কিছু বড় হইলে আমি তাহাকে উপকারকের নাম জানাইয়া আপনকার ধন্যবাদ করিতে শিক্ষা দিব। ইহা স্তানিয়া ঐ সাহেব উত্তর করিলেন, আপনি অবিবেচনার কথা কহিতেছেন। বৃষ্টি হইলে আমরা মেঘের ধন্যবাদ করি না, কিন্তু মেঘের ও বৃষ্টির সৃষ্টিকর্ত্তা পর-মেশ্বরের ধন্যবাদ করিয়া থাকি।

৮। এক জন উচ্চপদস্থ লোকের বিষয়।

এই ভদু ন্যক্তির অটালিকাংইতে অনতিদ্রে যে পল্লীগ্রাম ছিল, ভল্লিবাসি কএক জন নির্দান লোক নির্মিত
সময়ে পরমেশবের কাছে প্রার্থনা করিতে একত হইত,
আর তিনিও মৃত্যুর পূর্বে কএক বংসরাবধি সেই সভাতে
যাইতেন। কথন ২ সভা সংস্থাপনের কিঞ্চিৎ পরে তথায়
উপস্থিত হইলে ঐ দরিদু লোকেরা সমাদর পূর্বেক উটিয়া
মর্ব্যাদাস্চক স্থান করিয়া ভাঁহাকে দিত; কিন্তু তিনি
ইহাতে অনিচ্ছা পুকাশ করিয়া বলিতেন, আমি অতি
সামানা স্থান পাইলেও সম্ভাইট হইব। অন্যত্ত আমি আপন

পদানুসারে উপযুক্ত স্থানের চেষ্টা করিতে পারি; কিন্তু এই প্রার্থনার সভাতে আমরা সকলে সমান, কেননা পরমেশরের সাক্ষাতে উচ্চপদস্থ ও নীচপদস্থ লোকদের কোন প্রভেদ নাই; তিনি কাহারও মুখাপেক্ষা করেন না।

৬ অধ্যায়।

হৃদাশীলভা।

১। শ্রীযুক্ত মন্মোথ সাহেব।

ন্যাধিক তিন শত বংশর হইল, লগুন নগরে অতি ধনবান্ এক জন প্রভাগার বাদ করিতেন। সেই বণিকের এক জন প্রতিবাদী ছিল; দে অতি দরিদু হইলেও ভাহাকে এত প্রেম করিতেন, যে ভাহার অকুলান হইলে তাহাকে কর্জ্জ দিতেন, ও যথন চাহিত তথন আপনার দহিত আহার করিতে দিতেন। তংকালে রাজা ও প্রধান লোক দকল রোমাণ কাথলিক ধর্মে দৃঢ়রূপে আদক্ত ছিলেন, কিন্তু প্রজাগণের মধ্যে ধর্মাপুদ্ধক বিষয়ক জান উদ্য হইতে লাগিল; ভাহাতে যে কোন ব্যক্তি ধর্মাপুদ্ধকের প্রতি অনুরাগ কিয়া রোমাণ কাথলিক ধর্মামতে অদন্তোয় প্রকাশ করিত, দে ধরা পড়িলে তাহার প্রতি অতি দূরন্ত ব্যবহার করা যাইত; বিশেষতঃ অনেক লোক দগ্ধ হইত। উক্ত প্রতিবাদি লোকেরা উভয়ে রোমাণ কাথলিক ছিলেন। পরে ঐ ধনী ধর্মাপুদ্ধক আলোচনা করিয়া দুদ্মাচারের আল

স্বাদন করিতে লাগিলেন, কিন্তু ঐ দরিদু পূর্ব্বৎ রোমাণ কাথলিক থাকিল। এক দিন উক্ত দরিদু বাক্তি ঐ ধনির সহিত আহার করিতে গেলে ধনী ভোজন পান कर्व ममर्ग मुममाहार श्रुनङ उ পाপा ममुकीय धर्म-कार्यात निमा कतिएउ लाशिलन: जाहाएउ अ पतिम ব্যক্তি এমত ক্রন হটল যে ঐ ধনির বাটীতে আর যা-ইত না ও তাহাহইতে কআর্ আর লইত না বর্ণ দ্বে-ষাদি বৈরভাবে পরিপূর্ণ হুইয়া গোপনে বিশপদিগের निकटि शिया ये धनित श्रुडि देवधन्त्री एनाम আরোপ করিল। ঐ ধনী জাহার বৈরিতার কারণ না জানাতে অনেক বার তাহার দহিত আলাপ করিতে চেষ্টা করি-लान : किन्छ डाँ हार् (ठकी) मरुल रहेन ना कार्न थे परिष এমত রাগ করিত, যে তাঁহার সঙ্গে আলাপ কিয়া সাক্ষাৎ করিতে অসমত হুউত, আর পথের মধ্যে (मथा इहेरन (म जन) मिर्रा याहेछ। अक मिन (कान সন্ধার্ণ গলিতে উভয়ে সমা্থাসমাথি হইলে দরিদু ব্যক্তি মস্ত্রক হেঁট করিয়া অনুসর হইতে চেট্টা করিল, কিন্তু ঐ ধনী শীয় তাহার হস্ত ধরিয়া বলিলেন, ও ভাই, ভোমার কি হটল? কি নিমিত্তে আমার প্রতি এড রাগ করিয়াছ ? আমি তোমার প্রতি কি অন্যায় করি-য়াছি? ভাহাবল, ভাহাতে আমি কোন মতে ভোমাকে সমুষ্ট করিতে চেষ্টা করিব। শেষে ঐ ধনির এই রূপ প্রিয় বাক্যেতে সপ্রকাশ সহিষ্ণতা ও নমুতা ও প্রেমছারা দরি-দুের মন নমু ছইলে সে হাঁটু গাড়িয়া তাহার নিকটে ক্ষা চাহ্ন। তাহাতে ধনী তৎক্ষণাৎ ক্ষমা করিয়া

তাছার প্রতি পূর্ব্বং অনুগুছ ও প্রণয় ব্যবহার করিছে লাগিলেন। বোগ হয় অন্য কোন ২ লোক তাহা না করিয়া এমত তুচ্ছনীয় শত্রুকে ধরিয়া নানা প্রকার ক্লেশ দিত; কিন্তু দেই ধনি ব্যক্তি তাহা করিলেন না। আর তাঁহার ক্লমাশীলতা নির্ল হইল না, কেননা তদ্বারা ঐ দরিদ্রের কচিন মন কোমল হইল, তাহাতে দে আপনার ভ্রান্তি ও হিৎসাভাব ত্যাগ করন পূর্ব্বক সুসমাচার গুহন করিয়া পরি ব্যাণের সত্য পথ অবলম্বন করিল।

২। এীযুক্ত ডিরিণ সাহেৰ।

আড়াই শত বৎসর হইল ডিরিপ নামক এক জন উপদেশক ইপলগুদেশে বাস করিতেন। এক দিন তিনি মহাভোজে নিমন্ত্রিত হইয়া অনেক লোকের সহিত আহার করিতেছিলেন, এমত সময়ে তাঁহার সমুথে উপরিটি এক যুবা ব্যক্তি পুনঃ শপথ করিলে তিনি দৃঢ় রূপে তাঁহাকে ভর্মনা করিলেন। ইহাতে এ ব্যক্তি অপমান জ্ঞান করিয়া এক বাটি সুরা তাঁহার মুথে নিক্ষেপ করিলে ডিরিপ সাহেব তাহাতে মনোযোগ না করিয়া আপনার মুখ মুছিয়া পূর্ব্ববিৎ আহার করিলেন। পরে এ যুবক পুনর্বার শপথ করিলে ডিরিপ সাহেব তাহাতে মনোযোগ ভিরিপ সাহেব তাঁহাকে গুনর্বার ভর্মনা করিলেন। ইহাতে এ যুবক আতশয় রাগ করিয়া তাঁহার মুথে আর বার পূর্ব্বের ন্যায় দুরা নিক্ষেপ করিলেন। এই দিক্তিয় বারও ডিরিপ সাহেব মনোযোগ না করিয়া ইশ্বিক অনুরোধে নম্ভা পূর্ব্বেক অপমান সন্থ করিলেন।

ইহা দেখিয়া ঐ যুবক চমৎকৃত হইয়া আপন আদনহইতে উটিয়া ডিরি॰ দাহেবের দম্থে হাঁটু গাড়িয়া
ক্ষমা প্রার্থনা করিলেন, এব॰ কহিলেন, কেহ যদি
আমার এই রূপ অপমান করিত, তবে আমি এই
থড়গদারা তাহাকে বধ করিতাম। "তুমি কুক্রিয়াতে
পরাজিত না হইয়া উত্তম ক্রিয়াদারা কুক্রিয়াকে পরাজয় কর," ধর্মপুষ্তকের এই বাকোর অর্থ ঐ ঘটনাদারা দপ্রকাশ হয়।

৩। এীযুক্ত জন এলিয়ট।

এই উপদেশক আমেরিকা দেশীয় ইণ্ডিয়ান লোক-দের নিকটে প্রেরিত বলিয়া বিখ্যাত ছিলেন। আর খ্রীফিয়ানদের মধ্যে দিমালন ও প্রকা দংশ্রাপন করিতে তাঁহার বিশেষ যত্ন ছিল। কোন মণ্ডলীতে বিবাদ উপস্তিত হুইলে এলিয়ট সাহেব তাহার অধ্যক্ষকে বলিতেন, মণ্ডলীর মধ্যে যাহারা অবাধ্য, তাহাদিগকে তুমি প্রণয়দারা পরাভব কর. এবং সহ, ও ধৈর্য্য কর, ও ক্ষমা কর, এই তিন বিধির তাৎপর্য্য অভ্যাসদারা বুঝিতে চেন্টা কর। আর তিনি শান্তির চেন্টাতে কথন ২ দোষাদোষের বিবেচনা নিম্পুয়োজন জ্ঞান করিতেন। এক দিন বিবাদকারি দুই লোকের বিবাদ সম্প্রকীয় কাণ্ডল পত্র মীমাৎসার্থে উপদেশকদিগের সভায় উপস্থিত হুইলে তিনি তাঁহাদের অনৈক্য নিতান্ত অনুচিত জ্ঞান করিয়া সমুদ্য কাণজ পত্র একেবারে অমিতে নিক্ষেপ করিয়া বলিলেন, হে ভ্রান্ত্যাণ, ইহাতে তোমরা চমৎকার

বোধ করিও না, কারণ তোমাদিনের সমুথে আদিবার পুর্ফ্তে অদ্য প্রাতে আমি ঈশবের উদ্দেশে প্রার্থনা করণ সময়ে ইহা করিতে মনস্থ করিয়াছিলাম।

৪। আলেক্সান্দ্রিয়া নগরস্থ বিশপের বিষয়।

কোন সময়ে দরিদুদিনের উপকার করণ বিষয়ে নিকীতাদ নামক স্বদেশীয় এক জন প্রধান ব্যক্তির সহিত এই বিশপের বিবাদ হউলে দেউ বিবাদ নিফান্তির নিমিত্তে সভা স্থাপিত হটল কিন্তু তাহাতে কোন ফল দর্শিল না। উক্ত বিশপ মহাশয় দরিদুদের পক্ষ ছি-লেন, কিন্তু নিকীতাস মৃদ্যুদানে অসমত ছিলেন। এই বিবাদ ভঞ্জনার্থে যে সভা হটল, তাহাতে স্মিলন হওয়া দরে থাকুক বরণ রাণের এমত বৃদ্ধি হইল. যে উভয় পক্ষের লোকেরা পূর্ব্বাপেক্ষা অধিক একওঁয়া হট্যা আপন ২ বাটাতে চলিয়া গেল। নিকাতাস সভা-হুটতে বহির্গত হুটলে পর এই বিশপ আপনার অনুমাতা বিষয়ে বিবেচনা করিতে লাগিলেন। আর তাঁহার অভি-প্রায় উত্তম হইলেও তিনি মনে ২ কহিলেন, আমার এমত রাগ ও এক্ট্রামিতে পর্মেশ্ব কি সম্ভষ্ট হইকে পা-রেন? আর বেলা অবদান হইতেছে: আমার রাগ थाकिए कि मूर्यात्क अन्त शहेर कित ? हेश अक्ष वर পৌল প্রেরিতের আজ্ঞার বিরুদ্ধ। অতএব তিনি কতক-अनिन माना बद्धत्क निकीजारमत ममोल्म, एक प्रकासग्र, দ্র্যা অস্ত হইতেছে, এই কথামাত্র বলিতে পাচাইলেন। নিকীতাদ ইহা স্থনিবামাত অঞ্পূর্ণ লোচনে বিশ্প ' মহাশয়ের নিকটে আসিয়া তাঁহাকে প্রণাম করিয়া বলি-লেন, হে পিতঃ, এই বিষয়ে ও অন্যান্য তাবৎ বিষয়ে আমি আপনকার আজ্ঞানুবর্ত্তী হইব। পরে তাঁহারা পরস্কার আলিঙ্কন করিয়া বিবাদের শেষ করিলেন।

ে। প্রীযুক্ত কিল্পিন সাহেব।

এই ব্যক্তি নানা গুণে বিভূষিত ছিলেন। নিমুলিথিত বৃত্তান্ত তাঁহার মৃদুশালতার প্রমাণ। এক দিন সন্ধাাকালে যথন তিনি এক গলি দিয়া যাইতেছিলেন, এমত কালে এক জন মাতাল উপস্থিত হইয়া, ওরে জান বনিয়ান, জোর পদ্ধে ঐ স্থান উত্তম, ইহা বলিয়া তাঁহাকে নর্দাণ মায় ফেলিয়া দিল। তাহাতে তিনি গৈয়া পূর্বেক উটিয়া স্থাহে প্রত্যাগমন করিয়া পরিজনগণের নিকটে এই ঘটনার বিষয় প্রকাশ করিয়া বলিলেন, আমাকে সেই মহাশয়ের নাম করিয়া ভাকাতে আমি অপমানকে মান জ্ঞান করি।

খ। এীযুক্ত লী রিচ্মগু।

কোন দামান্য লোক আপনাকে ধর্মের বিষয়ে উদ্গোগা বলিলেও ধার্মিকের অযোগ্য আচরণ করিয়াছিল।
পরে এক দিন তাহার বিষয়ে অন্য পাদরী সাহেবের
দহিত এই মহাশয়ের কথোপকথন হইলে ঐ দিতীয়
দাহেব বলিলেন, আমি এমত কাল্পনিক লোকদিপ্রকে
দহু করিতে পারি না, আর দেই ব্যক্তিকে দেখিব
না। তাহাতে রিচ্মপ্ত দাহেব বলিলেন, হে ভাই, এমত

যেন না হয়; কারণ আমাদের নমুও ধারমনা হওয়া উচিত। আপনি জানেন, যিহুদার আজানুসারে বিশেষ করিয়া বিচার করা আমাদের কর্ত্ত্য। আর এক পার্শে সুযোগ ও অনা পার্শে শয়তান থাকিলে যদি ঈশ্বরের সহায়তা না থাকে, তবে বলুন, আমার কিয়া আপন-কার দশা কি হইবে?

१। भयुक गामृ एसन शिसार्म।

এই ব্যক্তি বর্মিৎহাম নগরম্ভ এক মণ্ডলীর অধাক ছিলেন। তিনি ডাক্তর কেরি সাহেবের আত্মীয় বস্ক প্রযুক্ত তাঁহার শহিত বঙ্গণেশে শুসমাচার প্রচার করিতে আত ইচ্ছুক ছিলেন, কিন্তু শারীরিক দুর্মলতাদারা নিবা-রিত হইলেন। পরে তাঁহার পুত্র শ্রীয়ুক্ত উইলিয়ম পিয়ার্স এই দেশে আসিয়া থীষ্টের রাজ্য স্থাপনার্থে অনেক বংসর পর্যান্ত পরিশ্রম করিলেন। শামুয়েল পিয়ার্স সাহেবের এই রীতি ছিল যে আপনার সাক্ষাতে পর-নিন্দা করিতে কাহাকেও দিতেন না, এবং অনাবশাক ছইলে পরের দোষ প্রকাশ করিতেও দিতেন না। এক দিন দুই জন বন্ধ ভাঁহার গৃহে আসিয়াছিলেন তন্মধ্যে এক জন কোন কারণ বশতঃ বাহিরে গেলে অন্য ব্যক্তি তাঁহার বিরুদ্ধে কিছু বলিতে লাগিলেন। জাহাতে পিয়ার্স সাহের বলিলেন, তিনি অদ্য এই স্থানে আছেন, অভএন গোপনে তাঁহার সহিত কথোপকথন করিয়া সেই দোষ ভাঁহাকে জানাও: ভাহা করিলে ভাঁহার পক্ষে ফলদায়ক হইতে পারে।

৮। এক জন আমেরিকাদেশীয় **ধার্মিক** লোকের বিষয়।

এই ধার্মিক বাক্তির অশ্ব রাজপথে ভুমণ করিলে এক জন প্রতিবাদী তাহা ধরিয়া ধানায় লইয়া গিয়া আটক করিয়া রাখিল। পরে উভয়ের পরস্কর দাক্ষাৎ হইলে ঐ ধার্মিককে বলিল, আমি রাজপথে তোমার অশ্ব ধরিয়া থানাতে আটক করাইয়াছি, আর বার ধরিলে সেই রূপ করিব। ইহা শুনিয়া ধার্মিক ব্যক্তিবলিলে, অল্প দিন হইল আমি রাত্রিকালে গরাক্ষ দার দিয়া তোমার গোরু দকলকে আমার বাগানের মধ্যে চরিতে দেখিলাম; তাহাতে আমি গিয়া তাহাদিগকে তোমার খোঁয়াড়ে বাঁধিয়া রাখিলাম; আর বার দেশ্থিলে সেই রূপ করিব। ইহা শুনিয়া দেই প্রতিবাদী বিমায়াপন্ন হইয়া থানাতে গিয়া আপনার কড়ি দিয়া ঘোটককে মুক্ত করিয়া কর্তার নিকটে পুনর্বার আনিল। দেখ, কোমল বাকা রাগা দূর করে।

১। ডাক্তর ওয়াল।

এই ব্যক্তির যাদৃশ বিজ্ঞতা ও ধার্মিকতা, তাদৃশ সুশীলতা ও নমুতা ছিল। ইহাঁর প্রতি অন্যায় করিলে ইনি
এই কথা কহিতেন, এক বার অন্যায় করা অপেক্ষা এক
সহসু বার অন্যায় সহ্য করা ভাল; ও এক বার প্রতিহিৎসা করা অপেক্ষা শত বার হিৎসা সহ্য করা ভাল।
এবং হিৎসিত হইলে এক বার নালিষ করা কিয়া মোক-

দমার দারা নিজ অধিকার রক্ষা করা অপেক্ষা বর্ৎ অনেক অন্যায় দহা করা আমার শ্রেষ্ঠ বোধ হয়। কেননা আমি অনেক বার দেখিয়াছি, উচ্চপদন্ত্রের সহিত বিবাদ করা নিবোধের কর্ম; ও সমপদন্ত্রের সহিত বিবাদ করা সন্দেহের স্থল; এবং নাচপদন্ত্রের সহিত বি-বাদ করা নাচের কর্মা। কথন ২ মোকদ্দমা না করিলে নয়; কিন্তু অন্যায় প্রভৃতি দোষ ব্যতিরেকে মোকদ্দমা করা মানু-ধের শক্তির প্রায় অসাধ্য, আমার এমত বোধ হয়।

১०। 🖺 युक्त ७७ मारहर।

ডড্ সাহেবের এক জন শ্রোতা তাঁহার শক্ত ও চেতনাদায়ক উপদেশ প্রবণে রাগাদ্বিত হইয়া হঠাৎ মুন্ট্যাঘাতে তাঁহার দুইটি দন্ত ভাঙ্গিয়া ফেলিল। ইহাতে তিনি কোন অপমান বোধ না করিয়া ঐ ভগ্ন প্রত হন্তে লইয়া বলিলেন, ও হে, তুমি অকারণে রাগ করি-য়া আমার এই দুইটি দন্ত ভগ্ন করিলা। ভাল, আমার দন্তের ভঙ্গারা যদি ভোমার পারমার্থিক মঙ্গল হইতে পারে, তবে আমার যন্ত দন্ত আছে, সেই সকলকে ভাঙ্গিয়ার অনুমতি আমি ভোমাকে দিব। এই রূপো তিনি কুক্রিয়াতে পরাজিত না হইয়া উত্তম ক্রিয়ারা কুক্রিয়াকে পরাজয় করিলেন।

১১। আমেরিকা দেশীয় এক সাহেবের বিষয়।

ডাক্তর দুয়াইট্ বলেন, বহু দিবস গত হইল, আমার পরিচিত এক জন উগুস্বভাব লোক আপনার এক জন ধার্মিক বন্ধুর দারা ক্ষতি পাইয়া তাঁহার সহিত বিবাদ করিতে উদাত হইলেন। তিনি অতিশয় রাগ করিয়া ঐ বন্ধর সহিত সাক্ষাৎ করিতে গিয়া বিশ্বারিত রূপে আপ-मात ऋछित वर्गमा श्रकाम कत्रिलम, धवर कष्ट्रकाष्ट्रवा পূর্ব্বক তাঁহাকে নিন্দা করিতে তাঁহার মনস্থ ছিল, কিন্তু তাহা করণের অবকাশ পাইলেন না: কেননা ভাঁহার বন্ধু একেবারে আপন অপরাধ দ্বীকার করিয়া বহু বিনতি পূর্বক দোসের ক্ষমা প্রার্থনা করিলেন; তাহাতে তিনি আর কিছু বলিতে পারিলেন না; মুতরা ঐ ব্যক্তিকে নিন্দা করণের, বাঞ্চা পূর্ণ করিতে না পারাতে এক প্রকার অসম্ভট্ট মনে স্বগৃহে প্রস্থান করিলেন। পথি-মপ্যে তিনি মনে ২ কহিলেন, আমি পূর্ফেব বুফিয়াছিলাম, ধর্মের অল্ল গুণ আছে, কিন্তু এই ফণে বোধ হয় তা-হার অধিক গুণ আছে। আমি ঐ পার্মিক বন্ধকে যেমন রাগের ও অহস্কারের কথা কহিরাছি, তেমন কথা যদি আমাকে কেহ কহিত, ভবে উহাঁর ন্যায় সৈর্য্যবলম্বন পুরুক সরল ও নমুভাবে দোষ স্বীকার ও ক্ষমা প্রার্থনা ও পরিশোধের প্রতিজ্ঞা করা আমার অদাধা হইত। আমি উহাঁর মৃদ্তার পরিবর্তে রাগ করিতাম, ও উহার নম্ভার পরিবর্দ্তে অহস্কারী হন্টভাম। মুভরাণ ঐ ব্যক্তির ও আমার ভাবের অনেক বিভিন্নতা আছে। উনি যে ধর্মের আত্রিত তাহার বিশেষ গুণ অবশ্য আছে. তৎপুযুক্তই উনি আমাহইতে নমুও দুশীল ও শ্রেষ্ঠ হইয়াছেন। আমি পূর্বেইহা বিবেচনা করি নাই; কিন্তু সম্ভ্রতি আমার বিবেচনা করা ও নমু হওয়া উচিত।

দেই অবধি তাঁহার মনঃপরিবর্ত্তন হইল। আর কি-ঞ্চিৎ কাল পরে তিনি আপন ব্যবসায় ত্যাগ করিয়া উপদেশকের পদ গুহণ করিলেন।

১২। এীযুক্ত ফিলিপ্ হেনরি।

উক্ত মহাশয় এমত মৃদুশীল ও প্রণয়ী ছিলেন যে সকল লোক তাঁহাকে স্থানীয় স্বভাব বিশিষ্ট বলিয়া দেশের সর্বত্র তাঁহার সুখ্যাতি কার্ত্তন করিত। তিনি বিবাদ বিষয়ে এই বলিতেন: প্রার সম্দার বিবাদে উত্য পক্ষের দোস থাকে; আর যে ব্যক্তি অধিক দোষী, সে অন্যা-পেক্ষা অধিক কলর্ব করে। এক দিন কোন স্ত্রী আপন ক্র স্থামির বিষয়ে তাঁহার সমীপে কাতরোক্তি করিয়া কহিল, আমার উপায় কি, তাহা বলুন। তাহাতে তিনি উত্তর করিলেন, তুমি ঘরে গিয়া তাহার পক্ষে আরও উত্তমা ভার্যা হও, তাহাতে দেও তোমার পক্ষে আরও উত্তম ভর্তা হইবে।

১০। ডাক্তর বুর্ছাব।

উক্ত ব্যক্তির বিপক্ষেরা বহু বার নিন্দা করিলেও তিনি তাহাদের কথা এক বারও মুথে না আনিয়া বলিতেন, নিন্দা অগ্নিকণাস্বরূপ; তাহাতে ফুঁনা দিলে প্রজ্বলিত হইতে না পারাতে দে আপনি নিবিয়া যায়। নিন্দা নিবারণের উক্তম উপায় সদাচরণ এবং নিন্দকের নিমিত্তে প্রার্থনা।

281 जान् तुन।

अक मिन এই वाक्तित निकटि कान প্रতিवानि धनि

লোকের দাস আদিয়া কহিল, আমার প্রভু আপনাকে তাঁহার বাগানে কিয়া কেতে বেড়াইতে নিষেধ
করিতেছেন। ইহা শুনিয়া তিনি উত্তর করিলেন, ভোমার
প্রভুকে আমার প্রণাম দিয়া জানাও, তিনি আমার
বাগানে আসিলে আমি সন্তুষ্ট হইব, আর আমার গৃহে
পদার্পন করিলে আমি আরো আনন্দিত হইব। এই
কথা শুনিয়া সেই ধনি লোক প্রেমসাগরে নিম্ম হইয়া
তাঁহার সহিত চিরবক্তা করিল।

১৫। তাড়নাগুত্ত খুচ্ছিয়ান ব্যক্তির বিবরণ।

এক জন দুরাত্মা দেবপূজক এক জন থ্রীফীয়ানকে অতিশয় নির্দয় রূপে বেত্রাঘাত করত বলিল, তোর নিমিত্তে থ্রীফী কি করিয়াছেন? সে উত্তর করিল, তোমার এই নিষ্ঠুর আচরণ ক্ষমা করণের শক্তি আমাকে দিয়াছেন।

৭ অধ্যায়।

সাহস ও নিভয়ত।

১। তাড়নাগুস্তা নারীর বিবরণ।

তাড়নার সময়ে একটি ধার্মিকা স্ত্রী বলিতেন, আমার কথন অকুলান হইবে না, কারণ ইশ্বর আমার কুলান করিয়া দিবেন। কিছু দিন পরে সেই স্ত্রী ধর্মোপদেশ শ্রবণ প্রযুক্ত কোন শত্রুকর্তৃক ধৃতা হইয়া এক জন অধা-র্মিক বিচারপতির নিকটে আনীতা হইলে বিচারপতি ভাঁছাকে বলিলেন, আঃ! এ বার ভোকে পাইয়াছি। ভোকে ধরিতে অনেক দিন অবধি আমার চেক্টা ছিল। এই ক্ষণে কারাগারে পাচাইয়া দি; দেখানে কি রূপে আহার পাবি? ইহা শুনিয়া ঐ ক্সা বলিল, আমার মর্গস্থ পিতার অভিমত হইলে আপনকার মেজহইতে আহার পাইতে পারি। পরে তাঁহার কথানুসারে ঘটিল; অর্থাৎ ঐ বিচারকর্তার পত্নী তৎকালে দেখানে উপস্থিতা থাকাতে উক্ত ধার্মিকা স্ত্রীর স্থৈয়া বিম্ম্যাপন্না হইয়া দ্যাপুর্দ্ধক তাহাকে থাদা দুব্য যোগাইয়া দিতে লাগিলেন; তাহাতে দে যত দিন কারাগারে ছিল, তত্ত দিন তাহার কিছু অকুলান হইল না। আর পরমেশ্বর ঐ দ্যালু কর্ত্রার মন ফিরাইয়া তাঁহাকে পরিত্রাণের পাত্র করিলেন।

২। বিশপ হুপর।

ইপলগুর মেরী নামুী মহারাণী রোমাণ কাথলিক ধর্মে অতি দৃঢ় রপে আসক্তা থাকাতে তাঁহার রাজ বুকালে আনক ধার্মিক লোকের প্রাণদণ্ড হইত; তাহাদের মধ্যে উক্ত বিশপ হুপর এক জন। তাঁহাকে দগ্ধ করণের জাজ্ঞা দত্ত হইলে এক জন বন্ধু তাঁহাকে বলিল, যদি আপনি রোমাণ কাথলিক ধর্ম স্বীকার করেন, তবে অনায়াদে অপমৃত্যুহইতে রক্ষা পাইয়া মুথে জীবন ধারণ করিতে পারিবেন। বিবেচনা করুন, মৃত্যু তিক্তা, জীবন মধুর। ইহা শুনিয়া হুপর সাহেব উত্তর করিলেন, আগামি মৃত্যু আরও তিক্তা, এবপ আগামি জীবন আরও মধুর। আমি তোমাদিগের সমাপে যে সত্য ধর্ম প্রচার করিয়াছি, তাহা অস্বীকার করিতে পারি না। বর ঐতিক জীবন হেয় জ্ঞান করিয়া মৃত্যুর যন্ত্রণা ভোগ করিতে প্রস্তুত আছি। পরে তিনি মথন দগ্ধ হওনার্থে শূলে বন্ধ হইতে-ছিলেন, তথন মহারাণীর ক্ষমাপত্র সম্বলিত একটি কৌটা তাঁহার সমাথে স্থাপিত হইলে তিনি উচ্চৈঃম্বরে বার ২ এই কথা কহিলেন, যদি তোমরা আমার পারমার্থিক মঙ্গল চাও, তবে এটা লইয়া যাও।

०। शाश्ति वामाकत।

জামেকা উপদ্বীপস্থ এক জন ডদু ব্যক্তির গৃহে শাম নামক এক জন হাপ্সি দাস্য বৃত্তি করিত। যদ্যপি দে কৌত দাদ ছিল, তথাপি আপন প্রভ্র গৃহে থাকিয়া বেহারার কর্ম করিত, সুতরাণ তাহার বড় ক্লেশ হইত না। সে সেতারা যন্ত্র উত্তম রূপে বাজাইত, এই জনো হাপ্সি ও ইৎরাজদিগের আমোদ প্রমোদ কর্ণ সময়ে তাহাকে আহ্লান করা ঘাইত। তৎপরে দে এক দিন অনন্ত জীবনের বার্তা শুনিয়া মনে চেতনা পাইয়া খাইউধর্ম গ্রহণ করিল: তাহাতে দে আপন দেলারা-क काँ मश्रुक्र कान कतिया जिल्ला किला; किनना দে ভাবিল, যদি আমি ইহা না ভাঙ্গিয়া কেবল বিক্রয় করি, তবে কি জানি, দেই টাকাদারা অন্য একটা দেতারা কিনিব। কিছু দিন পরে তাহার প্রড় তাহাকে বলি-লেন, অল্প দিনের মধ্যে কোন কার্য্যের নিমিত্তে ভোমাকে मেতার। বাজাইতে হইবে। ইহা গুনিয়া দে বলিল, ও দাহেব, আমার দেতারা ভাঙ্গিয়াছে। ইহাতে প্রভূ বলি-

लन, उरव डाइ। माताहरड इहरव। हेडा एनिवामाज भाम কহিল, তাহা এওং হইয়া গিয়াছে। প্রভূ কহিলেন, তবে আমরা একটি নূতন কিনিব। ইহা গুনিয়া শাম বলিল, ডাহাতে বা কি হইবে? তাহাও শাঘু ভগ্ন হইবে। उश्रम के बामायत धर्मार्थ छन्न इहेशास्त्र, अप्रज मत्मह করিয়া ভাহার ধর্মদ্বেষি প্রভু কহিলেন, হে শাম, ভুমি কি দেই হতবৃদ্ধি লোকদের দল্পী হইয়া প্রার্থনা করিয়া থাক? শাম উত্তর করিল, সতা বটে, আমি তাহা করিয়া থাকি। এই কথা শুনিয়া তাহার প্রভু অতিশয় রাগ করি-য়া কহিলেন, আমি তোকে দণ্ড দিব, ও দারুণ প্রহার করিব। শাম কহিল, হে প্রভো, তাহাতে বা কি হইবে? কশাঘাতও আমার অন্তর্হইতে ধর্মকথা ছাড়াইবে না। তথন তাহার কর্ত্তা কহিলেন, যদি তোর এই রূপ মনস্থ হয়, তবে তুই আমার কুঠীতে চাকরি না করিয়া আমার ক্লেত্রের কর্ম করিয়া কাল যাপন করিতে যা। ইহা তানিয়া শাম কিঞ্জিয়াত চঞ্চল হইল না: কারণ দে পূর্ফে সমপূর্ণ বিবেচনা করিয়াছিল। অতএব তাহার কর্ত্তা তাহাকে ইকুক্তেতে পাচাইলেন; তাহাতে প্রথমে রৌদু ও পরিশ্রম প্রযুক্ত তাহার শারীরিক ক্লেশ ও আন্তরিক দুঃশ বোধ হইল, তথাপি অল্প কালের মধ্যে তাহার মন সৃদ্ধির হইল: কেননা ঐ ক্লেতে তাহার তিন শত সঞ্জি দাস থাকাতে সে তাহাদের ত্রাণা-কাছ্ৰী ছইয়া কৰ্ম করণ কালীন ভাহাদিগকে ত্ৰাণকন্তা বিষয়ক প্রদঙ্গ কহিতে এবং উপদেশ শ্রবণে প্রবৃত্তি দিতে লাগিল। তাহাতে উক্ত তিন শত ব্যক্তির মধ্যে

প্রায় অর্দ্ধেক লোক তদমুযায়ি কর্ম করাতে নিতা ২ ধর্মালয়ে যাইয়া উপদেশ শ্রবণ করিতে লাগিল।

অনস্তর তাহার প্রভৃ এই কথা শুনিয়া অতিশয় রা-গান্বিত হইয়া তাহাকে ডাকাইয়া বলিলেন, তই আমার দাসদিগকে কেন দুঃথ দিতেছিদ? প্রার্থনাকারি দাস-গণেতে আমার প্রয়োজন নাই। ইহাতে শাম বলিল, বোধ হয় তাহারা বড় দুঃথিত নয়; তাহারা কি পূর্কাপেকা কমে অধিক এটি করে? কিয়া তাহারা কি অবাধ্য হট-য়াছে? ইহা প্রবন করিয়া প্রভু কহিলেন, এ ভোর কর্মা मरा; कु इ आभात लाकिनिशत्क आत मू अ निम् ना। শাম উত্তর করিল, হে প্রভো, আমি একটি কথা কহি। ষে পারমার্থিক অরেতে আমার মন কুপ্ত হয়, দেই অরেতে আমার হাপ্সি ভাতৃগণের মন তৃপ্ত হইতে পারে। আর নরক এড়াইলে যেমন আমার মঙ্গল হয়, তেমন উহাদেরও মঙ্গল হয়। আর স্বর্গ যদি আমার পক্ষে উত্তম স্থান, তবে উহাদের পক্ষেও উত্তম স্থান। আমি প্রার্থনা করিয়া থাকি; বিশেষতঃ আপনকার নিমিত্তেও করিয়া থাকি। হয় মহাশয় আপনি যদি এক বার গিয়া উপদেশকের বাক্য প্রবণ করেন, ভবে আরু কথন বির্ত হইবেন না। ইহা শুনিয়া তাহার পুভু অধৈষ্য হইয়া শামের নিন্দা করিয়া রাগপূর্ত্তক ভাহাকে বিদায় করিলেন।

শাম যে কচিন বেতাঘাতের আশস্কা করিয়াছিল, তাহার পরিবর্ত্তে কেবল নিন্দিত হওয়াতে আনন্দমনে প্রস্থান করিয়া, এথান আমি ঈশ্বরোদ্দেশে কি করি? এমন চিন্তা করিতে লাগিল। তাহার প্রভুর আর ২ তালুক ছিল, তাহাতে ন্যুনাধিক দুই সহদূ হাপ্দি দাস চাস বাস করিত। শাম তাহাদের মঙ্গলার্থে বিবেচনা করিয়া দৈবসিক কর্ম সমাপ্ত হইলে তাহার মধ্যে কোন তালুকে গোপনে গিয়া লোকদিগকে একতা করিয়া প্রভ্র কথা কহিত, এব উপদেশকের বাক্য ভ্রবণ করিতে তাহাদিগকে পুরুত্তি দিত। দে এই রূপ কর্ম সপ্তাহে দুই তিন বার করিত। শনিবার তাহার ছুটা হওয়াতে সে কোন দূরস্থ তালুকে গিয়া তৃত্তম্ব হাপ্সিদিগকে বলিত, আইস আমরা কলা রবিবার উপদেশকের নি-কটে যাইয়া উপদেশ শুনি। তাহার এই রূপ শুম করাতে প্রায় পাঁচ শত লোক শ্রোতা হইল, ত্রাধ্যে চল্লিশ জন কোন মণ্ডলীতে গৃহীত হইয়া ধর্মাচরণ করিতে লাগিল।

অপর কোন কারণ বশতঃ তাহাদের উপদেশককে কিয়ৎকালের নিমিত্তে দেশান্তরে যাইতে হইলে তিনি এই হাপ্সিকে বলিলেন, আমার ভয় হয়, পাছে আমি মগুলী ত্যাগ করিয়া গোলে পালকবিহীন পালের ন্যায় ভোন্যাদের ক্ষতি হয়। ইহাতে শাম উত্তর করিল, প্রধান মেধপালক সম্বান নিকটবতী। যাদও উপদেশক মহাশ্য যান, তথাপি প্রভ্ যাস্ত গুয়িই বাইবেন না: আর আমরা দুর্বলে বটি, কিন্তু প্রভু যাস্ত গুয়িই বলবান।

৪। খ্রীষ্টধর্মাবলম্বি এক জন তুঁৰুক লোকের বিষয়।

পশ্চালিথিত বিবরণে ঐশবিক বাক্যের গুণ এবং বিপত্তিকালীন প্রভূর প্রতি প্রেমের প্রাবল্য প্রকাশ পায়।

ন্যুনাধিক চল্লিশ বৎদর ছইল মির্না নামক নগরে একরপ ব্যবসায়ি এক জন সুকুক ও এক জন গুকি পরস্পর অতি নিকট বাদ করিতেন। উক্ত তুরুক মিতুলীনী উপদীপে জবিষয়াছিলেন, এই জন্যে গ্রীক ভাষা উত্তম রূপে জ্ঞাত ছিলেন। আর উক্ত গ্রীক আথেকা নগর-ছইতে আদিয়াছিলেন, আর চতুর্দ্দ বৎদর বয়স্ক কনিষ্ঠ ভ্রাতা তাঁহার মঙ্গে দোকানে ছিলেন। ঐ ভ্রুফক বার ২ আপনার গ্রাক প্রতিবাদিকে দেখিতে ঘাইতেন। এক দিন তথায় গেলে কেবল ঐ বালক ঘরে ছিলেন, আর তিনি ধর্মপুস্তক পাঠ করণে সমপুর্ণরূপে নিমগ্ন ছি-লেন। স্কুক তাঁহাকে অন্যমনস্ক দেথিয়া কিঞ্ছিৎ অদ-खुछ इरेश जिङ्कामिलन, अ श्रुप्तकत नाम कि? रेराउ ঐ বালক এক প্রকার অবছেলা পূর্ত্তক উত্তর করিলেন, এ আমাদের কেতাব অর্থাৎ শাস্ত্র। অপর আরও কিঞ্ছিৎ ক্ষোপকথন হইলে ঐ তুরুক বাহিরে গেলেন। যাই-বামাত্র বালকের জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা আদিয়া কথোপকথনের সার বৃথিয়া কনিষ্ঠকে বিস্তর তিরস্কার করিয়া বলিলেন, তুমি কি করিলা? ঐ তুক্তকে খ্রীফীয়ান হইতে বলি-ला ? डेनि यमि जामारमत नारम नालिम करतन, छरव আমরা মারা পড়িলাম। আমরা কারাবদ্ধ হইব, এবং আমাদের দমস্ত ধন লুটিত হইবে, বর্ণ প্রাণও ঘাইতে পারে। ভ্রাতার এই রূপ তিরস্কারে দেই যুবক কাঁপিতে-ছিলেন, ইতিমধ্যে উক্ত তুরুক প্রত্যাগমন পূর্বক তাঁহাকে অধৈর্য্য দেখিয়া তাহার কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন। তথন (জাষ্ঠ জ্বাতা বাহিরে গিয়াছিলেন; অতএব দেই যুবক সমস্ত বিবরণ তাঁহাকে বলিলেন; তাহাতে ঐ তুরুক দিবা করিয়া বলিলেন, আমি কথন ভোমার নামে নালিশ করিব না; কিন্তু বিনয় করি, ভোমার ধর্মপুস্তকের কোন ২ কথা পাচ কর, আমি খনিতে চাই। তাহাতে সে যুবক দাহদ করিয়া পাচ করিলে তুরুক মনোযোগ পূর্ব্বক খনিলেন। আর যত খনিলেন, ততই খনিবার ইচ্ছা বাড়িল। অতথ্য তদ্যধি তিনি আপন গৃহের গ্রাহ্ম দিয়া যথন জোষ্ঠ ভ্রাতাকে বাহিরে যাইতে দেখিতেন, তথ্য আপনার সুসময় জানিয়া ঐ যুবা ব্যক্তির নিকটে যাইতেন, এবং তাহাকে কিঞ্ছিৎ পারিতোষিক দিয়া তাঁহার প্রম্থাৎ ধর্মপুস্তকের পাচ শ্রুবণ করিতেন।

এই রপে কএক মাদ গত হইলে দে তুরুক আ-পন পৈতৃক মহম্মদি ধর্ম ত্যাগ করিতে ও থ্রীষ্ট ধর্ম গ্রহণ করিতে মনস্থ করিলেন। ইহা অতিশয় ভয়ের কর্ম; কারণ যে কোন তুরুক লোক মহম্মদি ধর্ম ত্যাগ করে, তাহার শিরশ্ছেদন করা যায়, এই রীতি ঐ দেশে অদ্যাপি প্রচলিত আছে; এবং যে কোন থ্রীষ্টিয়ান প্রজা দেই অভিপ্রায়ে কোন তুরুকের দাহায়্য করে, দেও ভারি দণ্ড পায়। তথাপি অল্প বৎসরাবধি তুরুক লোকেরা থ্রীষ্টিয়ান প্রজাদিগের প্রতি পূর্ব্ববৎ নিষ্ঠুর আচরণ আর করে না। পরে ঐ তুরুক সমুদয় বিষয় বিকয় করিয়া এক জন গ্রাক মতাবল্ঘি পুরোহিতের নিকটে গিয়া আপন মনের ভাব প্রকাশ করিলেন; কিন্তু দেই পুরোহিত তাঁহার কথা শ্রবণ করিবামাত্র তাঁহাকে দৃরে যাইতে বিনতি করিলেন; কারণ তুরুকের থ্রীষ্ট্র- গ

ধর্ম অবলম্বন করা নিভান্ত অসম্ভব জ্ঞান করাতে তাঁহার সন্দেহ ও ভয় জিমিল। বিশেষতঃ কোন ২ তুরুক লোক খুীষ্টিয়ান পুজাদিগকে দগুনীয় করণের আশয়ে ছল করিয়া ভাহাদের নিকটে খুীষ্টিয়ান হইবার বাঞ্চ প্রকাশ করিয়াছে, ইহা তিনি জ্ঞান্ত ছিলেন। ঐ তুরুক ভাঁহার কচিন উত্তর চঞ্চল না হইয়া নগরের জ্ঞান এক পুরোহিতের সমাপে গেলেন; তিনিও ভাঁহাকে দূর করিলেন। তখন আর কোন লোক ভাঁহাকে কুল্লমনা দেখিয়া আথস গিরিতে যাইবার পরাম্ম দিল।

এই স্থলে গ্রীক মণ্ডলীর বিষয়ে দুই এক কথা লেখা আবশ্যক। উক্ত মণ্ডলীর লোকেরা অধিকাণ্শ ধর্ম বিষয়ে অতি অজ্ঞান, এই জন্যে মরিয়ম প্রভৃতি সাধু লোকদের ছবির পূজা ধর্মের দার জ্ঞান করে; আর ভাহাদের মধ্যে কোন ২ লোক দণ্যার ভাগা করিয়া উদাসীন হয়, কিয়া দণ্যারভাগি অন্যান্য লোকের সহিত মঠে আশ্রয় লয়। উক্ত আথ্যা পর্যেত অতি দুর্গমা, এই জন্যে উদাসীনেরা ভাহাকে আপনাদের উপযুক্ত বদতি স্থান জ্ঞান করে; অত্ঞান দেই পর্যেত অনেক ২ আথ্যাতে ও ভল্লিকটবর্ত্তি বনে শত্ত দণ্যারভাগি লোক থাকে, আর গ্রীক মভাবল্যারি। ভাহাকে এক প্রকার প্রাস্থান বা ভার্যান জ্ঞান করে।

অনন্তর ঐ যুব তুরুক পূর্বেজি পরামর্শানুলারে নেই আখন পর্বতে গমন করিলেন, কিন্তু ম্মিনা নগরস্থ গ্রীক লোকদের ন্যায় তথাকার লোকেরাও তাঁহাকে বি-'শাস করিল না, বর্ণ মিনা নগরস্থ স্বজাতীয়দের কোন ছল ভাবিয়া আরও সন্দেহ করিল। অতএব ঐ তুরুক যে ২ আথড়াতে গেলেন সেই সকল আথড়ার লোকেরা ভয় পাইয়া তাঁহাকে দূর করিল। শেষে বনবাসি কোন वृक्ष উদাদীনের সহিত সাক্ষাৎ হইলে সেই বৃদ্ধের অন্তঃ-করণ দয়ার্দু হইল বটে, তথাপি তিনিও তথাকার কোন মঠের অধীন হওয়া প্রযুক্ত মঠ নিবাদিদের দম্মতি ব্যতিরেকে তাঁহার সাহায্য করিতে অপারক ছিলেন. অতএব তিনিও তাঁহাকে বিদায় করিলেন। তৎকালে ঐ বুদ্ধের সঙ্গে এক জন যুব পুরোহিত ছিলেন, তিনিও বিদায় হইলে ঐ তুরুক তাঁহার সমভিব্যাহারে চলিলেন এবং যাইতে ২ নীর্ব থাকিয়া অনেক ক্ষণ অঞ্চপাত করিলেন। ইহা দেথিয়া উক্ত পুরোহিত বলিলেন, তুমি কি সরল মনে থাফিয়ান হইতে ইচ্ছা কর? ইহাতে তুরুক বলিলেন, দত্য বটে। পরে দেই পুরে ছিত বলিলেন, যদি এমন হয়, তবে আমার সঙ্গে আইন: আমি ভোমাকে একটি গোপনীয় স্থান দেখাই, দেই স্থানে রৌদু ও বৃষ্টি ও শাতহইতে যৎকিঞ্চিৎ রক্ষা পাইবা, আর আমি প্রতিদিন কিঞ্চিৎ থাদ্য দ্ব্য আনিয়া ভোমাকে শিক্ষা দিব। তদনুসারে সেই পুরুক উক্ত গোপনীয় স্থানে কএক মাদ থাকিয়া শারীরিক ও পারমার্থিক আহার প্রাপ্ত হইতেন। পরে ঐ বৃদ্ধের সহিত পুনর্ফার সাক্ষাৎ হওনানন্তর বাপ্তাই জিত * হইয়া छमर्राध मूडे जिन रूपत् आधारम राम कतिरामन।

অনস্তর মিতুলানীতে তাঁহার যে বৃদ্ধ মাতা ও এক জন

^{*} বাপ্টাইজিত। কেহ ২ বলে, এই শব্দের অর্থ কেবল অবর্গা- । হিড; আর কেহ ২ বলে, তাহা স্থান কিশ্বা ছিটান।

ভাতা ছিলেন, তাঁহাদের অবস্থা বিষয়ে অতিশয় ভাবিত হওয়াতে তিনি তাঁহাদের সহিত সাক্ষাৎ করণার্থে আ-পনার ঐ জন্মস্তানে ফিরিয়া যাইতে স্থির করিলেন। তৎ-काल प्रिकृलीनी উপদ্বাপের সম্থন্ত সম্দুতীরে কিদোনীয়া কিয়া হাইবালি নগর নামক গ্রীক লোকদের একটি প্রসিদ্ধ বাণিজ্যের স্থান ছিল। সেই নগরে রাজকর্মে নিযুক্ত কতিপয় ব্যক্তি ব্যতিরেকে আর কোন মহমাদি লোক বাস করিত না। অতএব ঐ তৃত্তক লোক জলপথে আথদ-হইতে সেই কিদোনিয়া নগরে নিরাপদে গিয়া নিকটবর্দ্ধি शिक्नोनी छेशघोरश राप्तनार्थ खना तोकारक खारवाइन कदिरानन, किन्नु मूः श्वित विषय এই यে मार्च नोकारण এক জন পরমিট্ দরকার ছিল: দে তাঁহাকে চিনিয়া তাঁহার পরিচয় দিল। তাহাতে একেবারে জিজ্ঞানা হইলে তিনি উস্তর করিলেন, আমি এাফিয়ান হইয়াছি, এবং यावब्जीवन शीसियान थाकिव। ইহাতে তিনি ধৃত হইয়া মাথীষিয়া নগরস্থ কারাগারে বদ্ধ হইয়া অতিশয় যন্ত্রণা পাইলেন; তথাপি জাঁহার মতির বৈলক্ষণ্য হইল না।

এই দুর্ঘটনার সমাচার শুনিয়া কিদোনিয়া নিবাসি
শুষ্টিয়ানেরা অতিশয় দুঃথিত হইল, বিশেষতঃ তথাকার অতি প্রসিদ্ধ বিদ্যালয়ের প্রধান অধ্যক্ষ গ্রেণরি
আপন ছাত্রগণকে বলিলেন, আইস আমরা তাঁহার
নিমিত্তে প্রার্থনা করি; এবং যদি পারি, তবে যাহাতে
কারাগারে তাঁহার কিছু সাজ্বনা হয়, এমত কোন উপ্
পায় স্থির করি। তোমাদের মধ্যে কোন্ ব্যক্তি এই
অভিপ্রায়ে প্রাণপণ করিতে উদ্যত আছে? ইহাতে

मकरल वलिल, आप्रि याहेव, आप्रि याहेव। मकरल याहेरछ না পারাতে স্কুঞ্জেদ নামক এক জন যুবক বলিলেন, আথীনীয় লোকদারা ঐ তুরুক বিশ্বাস প্রাপ্ত হইয়া-ছেন: আমিও আথীনীয় লোক, অতএব তাঁহার নিকটে যাওয়া এক প্রকার আমার অধিকার। ইহাতে সকলে সমত হইলে তিনি ঐ কারাগারে যাইবার জন্যে এক প্রকার ছল কল্পনা করা আবশ্যক বৃকিলেন; কারণ গ্রীক মতাবলম্বি লোকদের মধ্যে ধর্মজ্ঞানের অসমপূর্ণতা প্রযুক্ত মিথ্যা কথা বিষয়ে গুরুতর ভুম প্রচলিত আছে; অর্থাৎ কোন বন্ধু কিয়া স্বজাতীয় লোকের হিভার্থে কিয়া থাফিধর্মের বৃদ্ধির নিমিত্তে মিথ্যা কথা কহা তাহা-দের পাপ বোধ হয় না। উক্ত ছলের বুক্তান্ত এই, স্কুঞ্জেদ দামান্য রাজমিস্ত্রির বেশ ধরিয়া মাথীবিয়ার পথে চলিয়া গেলেন। অনন্তর তাঁহার শিক্ষানুদারে এক জন প্রধান রাজমিম্রি ত্রুক শাসনকর্তার নিকটে গিয়া এই নিবেদন করিলেন আমার এক জন মজুর অনেক টাকা লইয়া মাথীষিয়াতে পলাইয়া গিয়াছে। তাহাতে ঐ শাসনকর্ত্তা তৎক্ষণাৎ কতিপয় তুরুক দৈন্যকে পাচা-ইলে তাহারা ক্ষঞ্জেদের লাগাইল পাইয়া তাঁহাকে ধরিয়া কারাগারে বন্ধ করাইল। তিনি দেখানে উপ-দ্বিত হইয়া ঐ তুরুকের দেখা পাইলেন। শাসনকর্তারা নানাবিধ যন্ত্রণার পরে তাঁহাকে ভূমিতে শয়ন করাইয়া রজ্জুদারা তাঁহার পাদদয় বন্ধ করিয়া উর্চ্ছে তুলিয়া রাথি-য়াছিলেন, আর যে পর্যান্ত তিনি থ্রীষ্টধর্ম অস্বীকার না कतिरवन, म পर्याञ्ज के यञ्जगामायक अवसार जांशास्क

द्राथिए डाँशाप्तर प्रमञ्ज हिल। এই मकल प्रिथा क्र क्रम অতিশয় দুঃথিত হউলেন তথাপি দুই প্রহর রাজি পর্যান্ত মীর্ব থাকিলেন। পরে অন্য সকল বন্দিকে নিদিত দেথিয়া ধারে ২ ঐ ভুরুকের কাছে আদিয়া বলিলেন, হে ভাই, সকল থীফিয়ান লোক ভোমার দুঃথে অতিশয় দুঃথিত আছে, আর তোমার মৃক্তির জন্যে যথাসাধ্য চেন্টা করিতেছে। তোমার বিশ্বাস যাহাতে স্থির থাকে, এমত প্রার্থনা তাহারা নিতা ২ করিতেছে, এবৎ ভোমাকে সান্ত্রনা দিতে আমাকে এই স্থানে পাঠাই-शास्त्र। इंदाराज अ मृश्यशुष्ठ वाक्ति छेखत कतिसना. আমি তোমাদের প্রেমের জন্যে কৃতক্ত আছি: আর ঈশ্বরের ধন্যবাদ হউক, আমার সাস্ত্রনার অভাব নাই; আমি শেষ পর্যান্তই স্থির থাকিব। আর তিনি যেরপ বলিলেন, তজ্ঞপ ঘটিল। তুরুক শাসনকর্তারা তাঁহাকে কন্মান্তানপুর নগরে সইয়া গিয়া বলিলেন, যদি তুমি পৈতৃক ধর্ম পুনর্মার স্বীকার কর, তবে মৃক্ত হউয়া সুন্দরী স্ত্রী ও মহাধন পাইবা। ইহার কিছুতেও তিনি চঞ্চল হইলেন না। পরে তাঁহাকে অধিক যন্ত্রণা দিলেও ষ্ক্রি থাকিতে দেথিয়া অবশেষে তাঁহার শিরুপ্ছেদন क्रवाइटलम्।

৫। তুৰুক দেশীয় আর এক জনের কথা।

ভুরুক দেশস্থ গ্রীক মতাবলিম্ব থ্রীকীয়ান লোকদের মধ্যে যদি কেছ মহম্মদী হইয়া পশ্চাৎ অনুতাপ করে, তবে দে আরে বার ঐ মগুলীতে গ্রাহ্য হইতে পারে না; कार्त शाश इहेल जूककामत १ इने एक मकालद श्राफ ভয়ানক ক্রোধের সম্ভাবনা আছে। কএক বৎসর হউল আথানাসিয় নামে এক যুব লোক খাষ্টিধর্ম অস্বীকার कतिया प्रशामी इहेगाछिन: शद्य हिउना शाहेगा অনির্বাচনীয় মনস্থাপ ভোগ করিলে তাহার স্বজাতীয় লোকেরা তাহাকে গ্রাহা করিতে নিতার অসমত হট্যা কেবল আপনার অনুভাপ প্রকাশ করণের পরামর্শ দিল। এই পরামশানুসারে চলিলে কেবল প্রাণদণ্ডের অপেক্ষা ছিল, তথাপি দেই ব্যক্তি মিনা নগরস্তুরুক শাসন-কর্ত্তার সাক্ষাতে মহমাদি পর্ম অস্বাকার কারল, এবং দেই শাসনকর্ত্রা ভাষাকে কিপ্ত বলিয়া ভাষার প্রাণরক্ষা कतिएक (ठकी) कतिएन अधिकाल लोक मम्द्र माक्षारक कहिल, আমি किन्छ नहे, विस्वहना शृर्खक विलाउ हि, আমি মহমাদ পমা ভাগে করিলাম: ইহাতে যদি আমার প্রাণ যায়, তবে তাহাতে সমত আছি। অপর তুরুকেরা डाशांदक कहिल, प्रश्मानी थाकिएल द्यापात श्रानतका ও ভুমাাদি মহাধন হইবে। ইহাতেও সে নিশ্চল থাকিলে শাসনকর্ত্রা জল্লাদকে কহিল, তুমি প্রথমে উহার গলদেশের कृषु प्रा॰भग्रंश कार्षे: कि क्रांनि ठाशास्त्र म विस्तरना कतिरत। इंशां निष्कुल इडेल, (कनना (मडे तांकि हाँ। है পাতিয়া কহিল, আমার প্রাণ গোলেও আমি যীশ্বকে আর ছাড়িব না। তাহাতে তৎক্ষণাৎ তাহার শিরশেছদন र्डेल।

গাসিফিক সমূদের উপদ্বীপস্থ এক ব্যক্তির বিবরণ।

ঐ উপদ্বীপ নিবাসি লোকেরা যথন নরবলি দিত, তথান কখন ২ তল্লিমিত্তে খ্রীষ্টিয়ান লোকদিগকে ধরিত। এক क्रम मुन्दत ও वृक्तिभाग युव लाक शीक्षिभ शुर्ग कविल ভাঁহার পিতামাতা পুত্তি জাতিবন পুথমে তাঁহাকে পরিহাস করিতে লাগিল; পরে তাহার কোন ফল না হুটলে তাঁহাকে বলিল, যদি তুমি আমাদের দেবিত পৈতৃক ধমা পুনর্কার গুছণ কর, তবে ভোমাকে বহু ধন সম্ভাৱি দিব। ইহাতেও তিনি সমত না হইলে হাঁহার প্রাত নিষ্ঠুর আচরণ করিতে শপথ করিয়া পৈতৃক গৃহ-হইতে তাহাকে দূর করিল। পরে ইহাতেও সম্ভুষ্ট না ছর্টা শীক্রমেরে দেষ নশতঃ তাঁহাকে বর করিতে মনস্থ করিল। তৎকালে কোন পৌত্তলিক পরে সন্নিকট ছওয়াতে নরবলির প্রয়োজন ছিল। তাহাতে তাহাকে विनिधान करिएक काशाला मकरल अकवाका इश्ल। কেননা তাহারা এমত বোধ করিল, দেই ব্যক্তি আমাদের দেবতার শত্ অভএব অন্যান্য বলি অপেক্ষা তাহাকে দিলে দেবতা প্রদন্ন হইবে, আর আমাদের প্রতিহিৎদার আকাদ্ধাও পূর্হইবে।

ঐ পর্ফের পূর্ফাদিনস সন্ধান্যালে পূর্ফোক্ত যুবা ব্যক্তি আপন ব্যবহারানুসারে ঈপরারাধনা করিতে কোন নির্জ্জন স্থানে গিয়াছিলেন। তথায় তিনি ধর্মাবিষয় ধ্যান করিতেছিলেন, এমত সময়ে পুরোহিত ও অধ্যক্ষদের দাসবর্গ উপদ্বিত হট্যা বলিল, রাজা আসিয়াছেন, তিনি ভোমার দহিত দাকাথ করিতে চাতেন, অভএর ভোমাকে यानग्नार्ण याप्रामिनरक शाठाहेग्राष्ट्रन। उरकारन वे পর্মে দরিকট এবং তাহাতে নরবলির প্রয়োজন আছে. ইহা জ্ঞাত হওয়াতে যুদকের মনে সন্দেহ জিরলি: এই জনো তিনি দেউ ব্যক্তিদের ছল বুকিয়ে৷ বলিলেন, রাজা আইদেন নাই, মতএব আমি তাঁহার সহিত क्ति माभाष कतिए याजेतः भएत जाहाता कहिल, পুরোহিত প্রভৃতি তোমার কএক জন বন্ধ আদিয়াছেন, অতএব তাঁহাদের দহিত দাক্ষাৎ করিতে গেলে ভাল হয়। ইহা গুনিয়া তিনি বলিলেন, তোমরা কেন আমা-কে প্রভারণা করিভেছ? পুরোহিভাদি বন্ধগণ আমার মহিত মাক্ষাৎ করিতে চাহে, ইহা মত্য বোধ হয়; কিন্তু তাহার যে মভিপ্রায় তোমরা দেখাইতেছ, দেই অভি-প্রায়ে নয়। আমি তাহাদের প্রকৃত অভিপ্রায় জানি। আগামি পর্ফের্বল দিতে হইবে: দেই বলিক্পে আমি নিযুক্ত হুট্য়াছি, ইহা আমার মন বলে; আর সেই পর্ফের বলিদান করিবার জনে। তোমরা আমাকে ধারতে আদিয়াছ, তোমাদের মৃথ এমন প্রমাণ দেয়। যাস্ত থাষ্ট আমার রক্ষক: তাঁহার অনুমতি বাতিরেকে তো-মরা আমার হিৎসা করিতে পার না। আর তোমরা আমার শরীরকে নষ্ট করিতে পার, কিন্তু আমি মরিতে ভীত নহি: কারণ ভোমরা আমার আত্মার কোন হানি করিতে পার না; দেই আত্মা প্রভূ যীয় খুীষ্টদারা সর্ব্রেকার হিংনাহইতে সুর্কিত আছে। পরে তাঁহার

শতুরণ ছল নিমুল দেখিয়া তাঁহার শেষ কথা শুনিবান্মাত্রই তাঁহার উপর কুঁকিয়া পড়িয়া তাঁহাকে বধ করিল। পরে নারিকেলের শাগাতে লয়া ডুলি বুনিয়া তাঁহার শরীর মন্দিরে লইয়া গিয়া উল্লামপুর্বেক বলিরূপে উৎসর্গ করিল।

१। कर्णन् शार्मित ।

शृद्धकारल मूडे जरनत प्राप्ता विवास इडेंग्ल यथन विवा-দের সভা মিথা৷ নিশ্চয় করা দুঃসাগা বোধ হইভ, তথন বাদি প্রতিবাদির প্রতি দন্দুযুদ্ধ করণের আজে। হইত; কারণ এমন সংশয়স্থলে পরমেশ্বর অবশ্য নির্দোসি লো-ককে জয়। করিবেন, মর্ক্রাধারণের এমত বোধ ছিল। এই অবিচার সম্বলিত বিচারহইতে ক্রমে ২ ইউরপীয় লোকদের মধ্যে এই রাভি পুচলিত হইল যে এক জন অন্য জনের নিন্দা করিলে তাহারা পরস্লর দক্ষুদ্ধ कत्रपद्वाता विवाप निक्ष्याति करत्। এই রীতি ইউরপের নানা দেশে অদ্যাপি প্রচলিত আছে; কারণ যে ব্যক্তি নিন্দিত হইলেও দৃন্যুদ্ধ করিতে অসমতে হয়, তাছাকে সকলে ভীকু বলিয়া নিতান্ত অগম জ্ঞান করে। তথাপি ই^রাজদের রাজ্যে কএক বৎসরাবিদি সেই দ্বন্যুদ্ধ নিষিদ্ধ হইয়াছে; আর যে কেহ দ্বন্ধুয়ুদের উপলক্ষ্যে কাছাকে বধ করে, সে সামান্য নর্ছত্যাকারির ন্যায় श्चापमर्छ म्छनीय इय।

এক দিন উক্ত কর্ণেল গার্দিনর দ্বন্দুযুদ্ধার। কোন বিবাদ নিষ্পান করণার্থে নিমন্ত্রিত হইলে এই রূপ উন্তর দিলেন, যুদ্ধ করিতে আমার ভয় হয় না, কিন্তু পাপ করিতে ভয় হয়। আর ইহাদারা তিনি ইহা প্রকাশ করিলেন যে মনুষোর আজ্ঞা অপেক্ষা ঈপরের আজ্ঞা পালন করা অতিশয় সাহসিক লোকের কর্ম।

পর্মের নিমিতে তাড়নাগুস্ত অনেকং লোক ভ্যানক সমুণা ভোগ করণ কালে যে ধৈয়া ও সাহস প্রকাশ করিয়াছে, তা-হার অনেক উদাহরন উহার পরে অন্যাগুদ্ধে প্রকাশিত হইকে।

৮ अधास

কিইত্মিতা।

১। এক জন যুব শিক্ষকের কথা।

গ্রজ্ঞান বালকদিগকৈ ধর্মশিক্ষা দিবার নিমিত্তে ইএলগুও আমেরিকা দেশের অনেক ২ স্থানে রবিবারের পাঠ-শালা স্থাপিত হইয়াছে; দেই সকল পাঠশালার শিক্ষ-কেরা বালকদের পরিভাগার্থে বিনা বেতনে পরিশ্রম করে।

আমেরিকা দেশের কোন বিদ্যালয়ে এক জন যুব ছাত্র আধারন করিতেছিলেন, তথাপি আপন পরিশ্রমদারা আপনাকে প্রতিপালন করিতেন। দেই যুবার আচার ব্যবহারেতে সতা ধর্মের গুণ দ্বক্তিরপে প্রকাশ পাইল। তিনি যে দ্বানে বাস করিতেন, দেই স্থানের লোকেরা ধর্মজ্ঞান বিহীন হওয়াতে অতান্ত দুরাচার ছিল। তাহা-দের এমন অবস্থাতে অতিশয় দুঃথিত হইয়া তিনি প্রথমে গৃহহ্থ গমন করিয়া লোকদিগকে উপদেশ দিবার নিমিত্তে সভা করণের স্থান প্রার্থনা করিলেন, কিন্তু তাহারা নিতান্ত অসমত হইল। পরে তিনি রবিবারে তাহাদের বালকদিগ-কে শিক্ষা দিবার আশয়ে পুনরায় গৃহে ২ গিয়া বাল-কদিগকে নিমন্ত্রণ করিলেন। তাহাতে বালকেরা শিক্ষা পাইতে দমত হইলে তিনি শিক্ষা দিবার উপযুক্ত স্থানের অন্বেধণে পুনর্জার প্রতিগৃহে গমন করিলেন, কিন্তু কেছ স্থান দিতে চাহিল না। অতএব তিনি বা-লকগণকে এক বৃক্ষতলে আসিতে বলিলে তাহারা আ-সিল, আর তিনি এক রবিবারে তাহাদের সহিত প্লা-র্থনা করিয়া ধর্মপ্রেম্বক পাচ করিলেন। পরে বাল-কেরা তাঁহার শিক্ষাতে সমুষ্ট হওয়াতে তিনি প্রতি রবি-বার সেই বৃক্ষতলম্ভ পাঠশালায় যাইতেন। অনন্তর এক রবিবার প্রাতঃকালে অভিশয বৃষ্টি হইলে ভিনি মনে ২ ভাবিতে লাগিলেন, ব্বি অদা দেই বৃক্ষতলে অতি অল্প বালক আদিনে; যাহা হউক, আমি তথায় গিয়া দেথি। পরে প্রায় সম্দায় বালকদিনকে তথায় উপস্থিত দে-থিয়া অভিশয় সম্ভাষ্ট হইয়া প্রার্থনা পুরুষ্ঠ শিক্ষা দিতে আরম্ভ করিলেন। ইহা দেথিয়া এক ব্যক্তি আদিয়া বলিল, অদ্য তোমরা দকলে আমার গোশালাতে আইস। ইহা শ্রবণমাত্রে দেই যুব বালকদের প্রতি ফিরিয়া বলিলেন, এই ব্যক্তি আমাদিগকে আপন গোশালায় স্থান দিতে সমত আছেন। আইস আমরা ইহাতে ছ্ণা বোধ ना कतिशा मछ्छ भरन उथाय शमन कति, जात আমাদের প্রভূ যান্ত খ্রীষ্ট গোশালাতে জিমিয়াছিলেন, इंश मात्र कति।

২ ৷ এক বিশ্বস্তা দাসীর বিবরণ ৷

এক ধনবতী দ্রীলোক আপনার দাসীকে নিতা ২ অতিশয় শ্রমপূর্ব্বক বালকদের ছেঁড়া বস্ত্র সারিতে দেখিয়া বলিলেন, ওগো, তুমি কি জন্যে এত শ্রম করিয়া থাক? ভাহাতে সে উত্তর করিল, আমি দেখিতে পাই-তেছি, আপনকার যত টাকা আমি বাঁচাই, ততই দরিদু-দের উপকার করা হয়, এই জন্যে পুরাতন বস্ত্র সারিতে পূর্বাপেকা অধিক শ্রম করিয়া থাকি। মদি আর ২ দাস দাসীরা এই রূপ বিশ্বস্ত হইত, তবে তাহাদের মনিবেরা দরিদুদের অধিক উপকার করিতে পারক ইইত।

৩। বিশপ বর্ণেট্।

উক্ত ধার্মিক লোকের নিকটে এক জন প্রতিবাদি লোক আসিয়া আপনার দুরবস্থা প্রকাশ করন্ত কি-ঞ্চিথ উপকার প্রার্থনা করিল। তাহাতে তিনি জিজাসা করিলেন, কত টাকা পাইলে তুমি পুনর্ফার দোকান করিতে পার? পরে দে টাকার সংখ্যা বলিলে বিশপ সাহেব আপন গৃহাধাক্ষকে আহ্বান করিয়া তত টাকা দিতে আজ্ঞা করিলেন। তাহাতে দে বলিল, তাহা দিলে ঘরে আর কিছু টাকা থাকিবে না। পরে বিশপ সাহেব বলিলেন, দে যাহা হউক, তুমি এই ব্যক্তিকে দেই টাকা দেও। দুঃখিত লোকের মন প্রফুল্ল করা কেমন আহ্লাদজনক কর্ম তাহা তুমি জান না।

৪। জন ফ্লেচর।

উক্ত ব্যক্তি অতি প্রসিদ্ধ ধর্মপ্রচারক ছিলেন। এক বার তিনি কোন ২ বন্ধর নিমন্ত্রণানুসারে আপন পত্রীর সহিত দব্লি নগরে যাইয়া দুই এক মাদ পর্যান্ত অনেক পরিশ্রম পূর্বক সুসমাচার পুচার করিলেন। পরে স্বস্তানে ফিরিয়া যাইবার সময় উপস্থিত হইলে ভত্তম কোন ২ লোক ভাঁহার ভারি শ্রম পুযুক্ত ভাঁহা-কে পুরস্কাররূপে টাকাতে পরিপূর্ণ একটি থলি দিতে চাহিলেন, এবং তিনি অস্বীকৃত হউলে তাঁহার বন্ধরা তাহা লইতে তাঁহাকে অধিক সাগ্যসাধনা করিলেন। তাহাতে তিনি শেষে ঐ থলি লউয়া ধলিলেন তোমরা কি বায়বিক আমাকে ইহা দান কারলা? আর ইহা কি নিতার আমার? ইহা আমি আপন ইচ্ছানুসারে ব্যয় করিতে পারি কে না? তাহাতে তাঁহারা বলিলেন, হাঁ, অবশ্য পার। ইহা তানিয়া তিনি উর্দ্ব দৃষ্টি করিয়া কহিলেন ঈশ্বরের ধন্যবাদ হউক এ তাঁহার দয়ার এক চিহ্ন। আমি শ্রনিয়াছি, তোমাদের মধ্যে দুঃথি लारकत उपकादार्थ हामामाता (य हाका मक्ष्य कता ষায় ভাষা क्রाইয়া গিয়াছে। এই টাকা লও, ইশর তোমাদিগের নিমিত্তে ও তোমাদের দারা ইহা যোগাইয়াছেন: ভোমাদের মধ্যে যাহারা দরিদু, ভাহা-मितारक इंडा वि**ल्वल कत्। देशराव**त धनावाम इंडेक। আর আমি কৃতজ্ঞতা পূর্বেক তোমাদিগের প্রেম স্থী-কার করিয়া বিদায় হই।

৫। জর্মাণি দেশীয় এক জন খ্রাষ্টিয়ান ব্যক্তির বিষয়।

ন্যনাপিক এক শত বৎর হটল, জর্মাণি দেশে যুদ্ধের সময়ে এক জন দেনাপতি অপদের নিমিত্তে কিছু শদ্য কাটিতে প্রেরিত হউয়া আপনার অধীন অশারোহি দৈনাদলের সহিত নিরুপিত স্থানে গিলাছিলেন। দে স্থান দুই পর্ত্তের মধাবত্তি নিমুভূমি; তন্মধো বন বাতি-রেকে প্রায় কিছু দেখা গেল না, তথাপি দেই নিমু-ভূমির মধ্যন্তলে একথানি ছোট ঘর ছিল। দেনা-পতি তৎসমীপে গিয়া দ্বারে আঘাত করিলে পকু দাড়ি বিশিষ্ট এক জন বৃদ্ধ বাহিরে আইলেন। দেনা-পাত তাঁহাকে বলিলেন, হে বাপ, আমরা শদ্য কাটিতে আইলাম, তুমি অনুগুহ করিয়া আমাকে একটি শদ্য-ক্ষেত্র দেখাইয়া দেও। তাহাতে ঐ বৃদ্ধ নমত হইয়া তা-হাদের অণ্রেহ গমন করত তাহাদিগকে ঐ নিমুভূমির বাহিরে লইয়া গেলেন। অর্দ্ধ ক্রোশ গেলে পর উক্ত দেনাপতি অতি দুন্দর মবের ক্ষেত্র দেথিয়া বলি-लन, (इ ताभ, এই আমাদের পক্ষে উদ্ভয় স্থান। পথদর্শক উত্তর করিলেন, আপনি আর কিঞ্ছিৎ ধৈষ্য হউন, তাহাতে আপনকার মনোবাঞ্চা পূর্ণ হইবে। পরে তাঁহারা আর এক দণ্ড অগুদর হইয়া অন্য মবের ক্ষেত্রে পৌছিলে দৈনাগণ অশ্বহততে নামিয়া যব কা-টিয়া আটি বাঁধিয়া অখের উপরে চাপাইয়া পুন-। ব্রার অখারোছণ করিলেন। প্রস্তান কালে ঐ দেনা-

পতি বৃদ্ধকে বলিলেন, হে বাপ, তুমি আপনাকে ও আমাদিগকে নিরর্থক ক্লেশ দিলা; এই ক্ষেত্র অপেক্ষা প্রথম ক্ষেত্র উত্তম ছিল। তাহাতে বৃদ্ধ উত্তর করিলেন, ইহা সত্য বটে, কিন্তু দেই ক্ষেত্র আমার নহে।

৩। আমেরিকা দেশীয় এক স্ত্রীর বিবরণ।

শীযুক্ত রঙ্গর্ম সাহের এই কথা বলেন, এক দিন আমি কোন চাঁদার উপলক্ষাে এক জন বন্ধর সহিত একটি গুণবতা বিধবাকে দেখিতে নিয়াছিলাম, অল্প দিন পূর্ফে তাঁহার এক পর্মশালা প্রিয় কনাা মরিয়াছিল। আর সেই বিধবার ধনাভাব প্রযুক্ত আমরা তাঁহাহইতে অল্প অর্থ পাইব, এনত অপেক্ষা করিছেছিলাম, তথাপি পাছে অবহেলাদারা তাঁহার মনে দুঃখ জন্মে, এই জনাে তাঁহার নিকটে নিয়াছিলাম। পরে আমাদের অভিপ্রায় ব্যক্ত করিলে তিনি স্থিরচিত্তে আমাদের আশার অতিরিক্ত অধিক অর্থ দিলেন; এব আমাদের আমাদের আভিরার করিতে অনিজ্পুক হইলে তিনি কহিলেন, তোমরা ইহা গুইণ করিতে সন্দেহ করিও না, কারণ আমি কনাার যৌতুকরপে ইহা সঞ্চয় করিয়াছিলাম। এখন যিনি আদ্মার কনাাকে লইয়াছেন. এই যৌতুকও তাঁহার হইবে।

१। এীযুক্ত মাথিউ হেনরি।

উক্ত বিদ্বান লোক আপনাকে ও অন্যান্য লোক-দিগকে হিতৈষী হওনার্থে প্রকৃত্তি দিতে অতি যতুবান ছিলেন। তিনি বলিতেন, আমরা যে মৃদ্রা সঞ্চয় করি, ভাহা হারাণ হয়। যাহা দান করা উচিত, ভাহা না দেওয়া কেমন? কেতে যে বীজ রোপণ করিতে হয়. (मण्डे वीक चरत मक्ष्य कतिया ताथिवात नाग्य, अर्था অতি মূর্থের কর্মা। তিনি অবকাশমতে লোভের দোষ প্রকাশ করিতেন, এবণ ভূমিষ্ঠ হইবামাত্র সাণ্সারিক বিষয় আমাদের হাদ্যাত হয় এই কথা কহিয়া বাক্তি-দিগকে সাৎসারিক বিষয়ের লোভহউতে সাবধান থাকিতে চেত্র। বিতেন। আরু আমাদিণের যাহা আছে তা-হাতে আমরা সম্ভট্ট আছি, এই কথা বলিয়া যাহারা আপনাদিগকে নিৰ্লোভ বলিত, তাহাদিগকে তিনি কহি-তেন, সুসমাচারে যে নির্বোধ ধনি লোকের বৃত্তান্ত লিথিত আছে. দেও আপন বৰ্ত্তমান অবস্থাতে সম্ভুষ্ট ছিল, তথাপি লোভী ছিল। ঈশ্বর যেমন সূর্যোর কিরণ ও বৃষ্টি বর্মণদারা ভদু কি দুষ্ট ও পামিক কৈ অধার্মিক সকলের প্রতি হিতৈমিতা প্রকাশ করেন, তেমনি উক্ত দাহেরও কথন ২ দৃষ্ট লোকের প্রতি হিতৈষিতা প্রকাশ করিতেন। এক দিন তিনি সাপনার কোন দরিদু বন্ধর पूर्वे श्रुक्तरक रेमना कर्षाश्चरिक भूक कर्नगार्थ जानक भूमा विना वृक्तिएक कब्र्स मिलन। शरव किहर जाशास्त्र আশ্চর্যা জ্ঞান করিলে তিনি কহিলেন, সে যুবক এমন্ত मशांत পाज नशः किन्छ देशतं यनि पूताचानितरकअ দুর না করেন, তবে আমি কি নিমিত্তে আপন দ্য়া क्क कतिव ?

৮। এক জন মজুরের বিবরণ।

এক জন উপদেশক আপন লোকদিগকে দেবপূজক-(मत्र विषए উপদেশ দিয়া তাছাদের নিকটে সুসমাচার প্রচারকদিগকে প্রেরণার্থে সাহাগ্য করিতে প্রবৃত্তি দিয়া-ছিলেন। এই বাক্যানুদারে তাঁহার শ্রোতারা আপন ২ সংস্থানানুসারে দান করিল। সমুৎসরান্তে সেই অভি-প্রায়ে পুনরায় চাঁদা হউলে সেই উপদেশক এক জন মজুর লোকহটতে এক মোহর পাটলেন: আর ঐ যোহ-রের সহিত এক পত্র ছিল, যথা, হে মহাশয়, গত বৎসরে যথন আপনি এ বিষয়ে আমাদিগকে উপদেশ দিযা-ছিলেন, তথন কিছু দিতে না পারাতে আমি বড় থেদা-দ্বিত হইয়াছিলাম। পরে গুহে গিয়া গৃহিণীর দহিত পরামর্শ করিয়া দেখিলাম, ব্যায়ের লাঘব করিলে আমাদের সন্তানদের ক্লেশ হইবে। পরে ভাবিতে ১ মনে পড়িল, পুতি সপ্তাহে আমার তামাকুর নিমিত্তে চারি পয়সা করিয়া বায় হইয়া থাকে, তাহা কি নিতামু আবশাক? আমি বহু দিবদাবধি তামাকু থাইয়াছিলাম. এই জন্যে তাহা তাাগ করা প্রায় অসাধ্য বোধ হইল। তথাপি চেটা করিতে মনস্ত করিয়া ঐ চারি পয়সা তামাকতে বায় না করিয়া এক বাক্লে রাথিলাম। প্রথম আট দশ দিন আমার অধিক ক্লেশ হইয়াছিল: তৎ-পরে ক্রমশঃ ক্লেশ ন্যুন হইল; শেষে দৎপূর্ণরূপে গেল। আর আমার বালকেরাও তদনুসারে বাবহার করিতে লাগিল, অর্থাৎ দুই এক প্রদা পাইলে মিঠাই পুভৃতি না কিনিয়া উক্ত বাক্সে রাখিতে লাগিল। পরে আমি
বৎসরান্তে ঐ বাক্স খুলিয়া পয়সা গণিয়া বেচিলে এই
মোহর পাইলাম। আমি পুর্বে বুকিয়াছিলাম, যে তামাকু না খাইলে বাঁচিব না, কিন্তু এই ক্ষণে দেখি,
যে যদবধি আমি তামাকু তাাগ করিয়াছি, তদবধি
আরো স্বচ্ছন্দে ও দুখে কালযাপন করিতেছি।

৯। স্কট্লপ্তের পর্বতীয় লোকের বিবরণ।

শীযুক্ত লি রিচ্মণ্ড দাহেব যথন উক্ত পর্বতীয় লোকদের দেশে গমন করিলেন, তথন প্রতিযুক্ত ব্যবহারদারা দকলের প্রণয় জন্মান্তলেন। বিশেষতঃ ইয়োনা উপদ্বীপস্থ পাঠশালায় গিয়া তত্তস্ত্ বালকগণের দহিত পুনং ২ এমত মৃদু আলাপ করিতেন, যে তাহারা তাঁহাকে অতিশয় প্রেম করিতে লাগিল। পরে এক দিন তিনি উপদেশ করণ দময়ে যিহুদায় লোকদের বর্ণনা করিয়া তাহাদের নিকটে দুদ্দাচার পাঠাইবার নিমিত্তে কিছু দান পাইবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলে বালকেরা দকলে বলিল, আমরা কিছু ২ দিব। ইহাতে দভাস্ত লোকদের মধ্যে দুই এক জন অজ্ঞানের বাক্য বোধ করিয়া চুপ ২ বলিলে অন্যান্য লোকেরা কহিল, বালকদের ইচ্ছামত হউক। তদনুদারে বালকেরা পরস্কর সঞ্জয় করিয়া বিশ্শতি টাকা দিল।

তিনি ম্বদেশে প্রস্থান করণের অগ্রে আর বার ঐ পাঠশালার বালকদের সহিত সাক্ষাৎ করিতে গিয়া একত্রীকৃত দুই শত বালককে উপদেশ দিলেন। ঐ উপ- দেশ সমাপ্ত হইলে পর শিক্ষক বলিলেন, তোমাদের মধ্যে যত বালক এই উপকারকের দয়া স্থানার করিছে মানস করে, তাহারা সকলে দ্যায়মান হইয়া উর্ছহন্ত হউক। ইহাতে সকলে উর্ছহন্ত হইলে শিক্ষক জিল্লা-সিলেন, এ কি তোমাদের অন্তঃকরণের ভাব? তা-হাতে সকলে অবিলয়ে এক হন্ত হৃদয়ে রাখিয়া উর্ছহন্ত হইল। রিচ্মপ্ত সাহেব তাহাদিগকে এই রূপ দ্যায়মান দেথিয়া আশীর্মাদ করিতে ২ চলিয়া গেলেন।

ইয়েনা উপদ্বীপের নিকটে ফিশ্লালের গুহা নামে অতি আশ্চর্যা একটি গুহা আছে। তাহার দুই পার্শ্ব ধ্রুণজাত স্তম্ভ প্রতিত্ব এবং উক্ষতা প্রযুক্ত অতি প্রকাণ্ড গীর্জাগরের অন্তর্ভাগের ন্যায় দেখায়; কিন্তু তাহার মেকিয়। সমুদ্রের এক খাল। উক্ত রিচ্মণ্ড সাহেব সেই অভুত গুহা দেখিবার কাঞ্চাতে কোন নির্ব্বাত দিনে দুই জন নাবিক বিশিক্ত এক নৌকা ভাড়া করিয়া তথায় গমন করিলেন। পরে ভাহার দর্শনে তৃপ্ত হইয়া যথম প্রত্যাগমন করিলেন, তথন ঐ দুই নাবিককে নৌকার ভাড়া ও তাহাদের বেতন দিতে চাহিলে ভাহারা কিছুই গুহণ করিতে অসমত হইল; এবং তিনি অনেক শাধ্যদাধনা করিলে তাহারা নেত্রজলাভিষিক্ত বদনে করিল, না! আপনি প্রেমপ্রযুক্ত আমাদের দেশে আইলন, আর আমরাও প্রেমপ্রযুক্ত আপনাকে ঐ গ্রহা দেখাইলাম।

১০। এক জন यूवजी शुी छि यानीत विवतन।

আমার অর্থ নাই, অতএব পরের হিত করা আমার অসাধা, তোমাদের মধ্যে কে এমন কথা কহিতে পারে? তোমাদের শারীরিক সুস্থতা ও বল তোমাদের অর্থ-ষরপ। পূর্ত্ত কালে আয়ুব নামক ধার্মিক ব্যক্তি বিপ-দের সময়ে এই রূপ সান্ত্রা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন: যথা. আমার দম্লত্তিকালে আমি অদ্ধের চকুষরপ ও এঞ্জের চরণম্বরূপ ছিলাম। আর বধির ব্যক্তির কর্নম্বরূপ হওয়া কি রূপ তাহা পশ্চাল্লিখিত বিবর্ণে প্রকাশ পায়। একটি বপিরা স্ত্রী কোন শ্রীফীয়ান মণ্ডলীতে গ্রাহ্য হইবার নি-মিন্তে যথান পর্মা বিষয়ে আপন চেন্টার উৎপত্তি ও বৃদ্ধির বিবরণ প্রকাশ করিলেন, তথন কহিলেন, মণ্ডলীর অধ্য-ক্ষের এক বিশেষ উপদেশদারা আমার চেতনা ও পার-মার্থিক মঙ্গল জিম্হাছে। আমি বধিরতা পুযুক্ত কোন উপদেশ স্তনিতে পাই না, কিন্তু আমার পরিচিতা একটি ধার্মিকা যুবতা প্রতি রবিবার উপদেশ প্রবণ সময়ে তাহার সারাওশ লিথিয়া আমাকে ঘরে পাঠ করি-তে দেন, তাহাতে দেই উপদেশদারা আমার ধর্ম-সমৃদ্ধীয় বিলক্ষণ জ্ঞান হটল। তদৰ্ধি ঐ বধিরা স্ত্রী व्यवन क्रिएं ना भावित्व यावक्कीवन वैश्वरत्त्र प्रकि-রে যাইয়া আশীর্জাদ প্রাপ্ত হইতেন, পরে শীন্তি পুর্ব্বক প্রাণভ্যাগ করিলেন। এই বিবরণ পাঠ করিয়া उपमूत्रश कर्म कतिरल युवा वाक्तिता उशास्त्रकत कर्म দিপ্তৰ রূপে দফল করিতে পারে, তাহা করিলে সভাস্থ लाकरमञ्जल इडेबाज विलक्ष्य महावना इय।

১১ ৷ এক দীনছীনা জ্বীর বিবরণ ৷

আমেরিকা দেশীয় এক জন উপদেশক নিমুলিথিত বিবরণ প্রকাশ করিয়াছেন। আমার মণ্ডলীর মধ্যে পাঁচ বা ছয় বালকের ভারে ভারণমা এক স্ত্রী ছিল। তাহার श्वामी माठान, এই जता छेक तानकिंपरात त्रक्षातक्ष ও ভরণ পোরণ মাতাকেই করিতে হইত, এই হেতুক সে সপ্তাহের মধ্যে দুই তিন দিন পরের বন্ত্রাদি ধৌত করিতে যাইত। অল্ল বৎসর হইল সে ধর্ম সমৃন্ত্রীয় ক্তিপর কুদ্ পুষ্তক পাইয়া পাঠ করণদারা ধর্মজ্ঞান লাভ করা-তে অন্যান্য লোককে দেই প্রকার পুস্তুক বিতরণ করি-তে অতিশয় মনুমতী হটল। তৎকালে দেট অঞ্লে কোন ত্রাক্ত দোদাইটী না থাকাতে দে ঐ রূপ কুদু পুরুক ক্রম করণের আশরে এক চাঁদার পুস্তুক লইয়া অগ্রে বিপ্শতি জনের স্বাক্ষর লইল, তাহাদের মধ্যে প্রত্যেক জন ন্যনাধিক অর্দ্ধ টাকা দিতে স্বীকার করিল: আর দে আপনি স্বাক্ষর করিয়া এক টাকা দিতে স্বীকার করিল। পরে প্রতিশ্রুত টাকা সংগুহ করণ্যথে দে ঐ সকল স্বাক্ষরকারিদিগের নিকটে ণিয়া টাকা পাইয়া আমার নিকটে আনিয়া কুদু পৃষ্ঠক ক্রয় করিল। পরে দেই দকল পৃষ্তক বিতরণ করণার্থে তৃতীয় বার ঘরে ২ গমন করিল। এই রূপে সে পদবুজে প্রায় দশ কোশ পথ ভূমণ করিয়াছিল। তৎকালে দেই অঞ্লে যে অল্প লোক বাদ করিত, তাহাদের গৃহ দকল ছিন্নভিন্ন ছিল; কিন্তু তাহা-

দিগকে উক্ত কুদুং পুস্তুক বিতরণ করিলে তাহার।
পর্ম বিষয়ে অধিক বিবেচনা করিতে লাগিল। আর
তৎস্থানে কোন গার্জা ঘর না থাকাতে তাহারা রবিবারে মং গৃহে থাকিত। অতএব দেই ব্রী তাহাদের
মধ্যে কোন লোকের বাটীতে গিয়া তাহার দুই তিন
জন প্রতিবাসিকে ডাকিয়া তাহাদের সাক্ষাতে আপনার
কোন পুস্তুক বাহির করিয়া পাঠ করিত। তাহার
এই রূপ পরিশ্রমদারা অনেক লোকের ধর্ম বিষয়ে
চেক্টা জন্মিল। আর যে কোন লোক তদ্ধপ কর্ম করে,
তাহারও পরিশ্রম দফল হইবে। ইহার মধ্যে আশ্চর্যা
বিষয় এই যে দেই ব্রী পুর্ফো পাঠ করিতে জানিত
না; তাহার দুই তিন সন্তানের জন্ম হইলে পরে
দে পাঠ করিতে শিথিয়াছিল।

১২। श्रीयुक्त জन এनिशां है।

এই ব্যক্তি মরণ দিনেও এক জন বালককে শ্যার নিকটে ডাকিয়া বর্ণমালা শিথাইয়াছিলেন; তথন তাঁহার অশীতি বংসর বরঃক্রম হইয়াছিল। অতএব তাঁহার এক জন বন্ধু বলিলেন, মহাশ্য়, আপনি এথনও বিশ্রাম করেন না কেন? ইহাতে তিনি উত্তর করিলেন, ইশ্বর যাহাতে আমাকে কর্মক্রম রাথেন, ইহা তাঁহার কীছে প্রার্থনা করিয়াছি। সম্ভূতি আমি খোষণা করিতে আর পারি না, তথাপি বর্ণমালা শিথাইতে পারি। অতএব আমার প্রার্থনা সকল হইল।

্১৩। এক জন মনঃপরিবর্ত্তন প্রাপ্ত যিছ্দি লোকের বিবরণ।

এই ব্যক্তি যে সভার চেষ্টাতে খ্রীষ্টধর্মবিষয়ক জ্ঞান
প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, সেই সভার বৃদ্ধির নিমিন্তে অতিশয়
উদ্যোগী হওয়াতে এক দিন তাহার পক্ষে বক্তৃতা
করিতেছিলেন, এমন সময়ে এক জন তুচ্ছৃতাচ্ছিলা করিয়া
কহিল, ভোমার এত উদ্যোগ করিবার কোন প্রয়োজন নাই; কারণ বোপ হয় সেই সভাঘারা এক শত
ব্যক্তিরও মনঃপরিবর্ত্তন হইবে না। ইহাতে তিনি
উত্তর করিলেন, এমন হউক। আপনি অস্কবিদ্যার পারদশী, অতএব পশ্চাল্লিগিত ধারানুসারে এক শত অমর
আব্যার মূল্য গাণনা করুন; যথা, তুমি কি অমর আ্যার
মূল্য জানিতে চাহ? নিশীথে গাণমণ্ডল অবলোকন
করিয়া নক্ষত্রগণের সংখ্যা গণনা কর; তাহার মধ্যে
প্রত্যেক নক্ষত্র এই পৃথিবী অপেক্ষা কত বৃহৎ! ভাল,
ঐ সকল নক্ষত্র ঘিণ্ডণ করিয়া ওজন করিলে এক অমর
আজ্যা অপেক্ষা লয্তর হইবে, সন্দেহ নাই।

১৪। তৃতীয় জর্জ নামক ই'লপ্তীয় রাজার কথা।

উক্ত মহারাজ অজ্ঞাতসারে দামান্য লোকদের সক্তি কথোপকথন করিতে ভাল বাসিতেন। বিশেষতঃ উইন্সর নামক রাজপুরীর নিকটে বাসকারি লোকদের মধ্যে অনে-কের সহিত তিনি আলাপ করিতেন, ইহার অনেক প্রমাণ আছে। এক দিন রাথালের কর্মো নিযুক্ত রক্তবর্ণ কেশ বিশিষ্ট দশ বৎদর বয়স্ক হাউপুষ্ট এক বালক পথের পার্শ্বে বদিয়া পুষ্ক পাঠ করিতেছিল, ইতিমধ্যে মহারাজ দাস ব্যতিরেকে ইতমতো ভমণ করিতে ২ ঐ বালকের সমীপে পৌছিয়া তাহাকৈ জিজ্ঞাদিলেন, তোমার হস্তে क कि? तम रुक्छम्रत् विन । अ आप्रांत वर्गमाना ।. ইহা স্থানিয়া রাজা বলিলেন, তুমি কি বানান করিতে जात ? (म विनन, शै. किछू १ शाति। उथन वाजा जाशात পুষ্ক লইয়া বলিলেন, আমি এক বার দেখি। পরে ঐ রাজা গুরুষরূপ ও বালক শিব্যম্বরূপ হুইলে রাজা বা-লককে বলিলেন, তুমি কি দুই তিন অক্ষরের শব্দ বানান করিতে পার? মে বলিল, পারি। পরে রাজা তাছার পরাক্ষা করিয়া দম্ভট্ট হইয়া কহিলেন, তুমি যেমন বানান করিতে পার, তেমন কি পাঠ করিতেও পার? তুমি কি পাঠশালায় গিয়া থাক? আর ধর্মপুষ্ক কি পাঠ করিতে পার? বালক উত্তর করিল, আমার মাতা দীনহীন, পাঠশালার বেতন দিতে অক্ষম, সুতরাপ আমার পাঠ-শালায় যাওরা হয় না। আরু আমাদের যে ধর্মপুস্তক আছে তাহা এমত মলিন ও জীন ও ছিন্নপত্ৰ, যে তাহা कान माउ शाह करा यांग्र ना। इंशास्त राजा कहिलन. এ বড় দুঃথের বিষয়। তোমার মাতার নাম কি? ও তিনি কোথায় থাকেন? অনুরুর বালক মাতার নাম ও বাসস্থান বলিলে রাজা পেন্সিল দিয়া তাহা লিথিয়া नहेशा हिन्सा (शतना। हेशाल वानक এक श्रकात ভথাশ হইল, কারণ দে রাজাকে উত্তম রূপে চিনিল,

কেবল ছল পূর্ব্বক তাঁহাকে অপরিচিতের ন্যায় জ্ঞান করিয়াছিল।

অপর রাজা আপনার অটালিকায় প্রভাগত হইয়া আপনার দেওয়ানকে ডাকিয়া বলিলেন, এই রাজপরীর চতুম্পার্শ্বর সামান্য লোকদের মধ্যে অহাল্ল লোক শিক্ষা পায়, এ ভাল নয়। ইহা বলিয়া তিনি দেওয়ানের হস্তে এক পুলিন্দা সমর্পণ করিয়া কছিলেন, এই নাম ধামানু-मार्द्ध हेरा পाठारेया (मंड. এव॰ (मरे खोरक विनया পাঠাও যে এই পুলিন্দাতে যে পুস্তক আছে, তাহা তোমার পুলের শিক্ষার্থে রাজার পুরস্কারম্বরূপ দত্ত হইয়াছে। আর আমি দেই স্ত্রীলোকের অবস্থা বিশেষ-রূপে জানিতে চাই এব ওতাহার বালকেরা যে পাঠশা-লাতে যায়, এ আমার বাঞ্চা। সেই পুলিন্দার মধ্যে এক থানি ধর্মপুস্তক ছিল, তাহার প্রথম পৃষ্ঠে রাজা স্বহস্তে লিথিয়াছিলেন যে ইহা অমৃকী স্ত্রীর প্রতি তৃতীয় জর্জ রাজার দান। অধিকন্ত তিনি দেই পদ্ধকের ভিতরে পঞ্চাশ টাকার এক নোট রাথিয়াছিলেন। রাজা দেওয়ানকে আরও কহিলেন ইহা অবিলম্বে পাচাইয়া দেও; আমার রাজায় সমৃদ্য় প্রজা ধর্মপুম্তক পাঠ করে, এই আমার ইচ্ছা।

রাজার মৃত্যুর পরে অনেক লোক দেই ধর্মপুদ্ধক থানির নিমিন্তে ঐ স্ত্রীকে অনেক টাকা দিতে চাহি-লেও সে তাহাতে অসমতা হইয়া কহিত, আমি ইহা যাবজ্জীবন ত্যাগ করিব না, এবং যদি পারি, তবে মরণ সময়েও ইহা আমার শিয়রে রাথিব।

১৫। দীনছীনা পোগি নামী দাসীর বিবরণ।

উক্ত দাসীর বিষয়ে লগুন নগরবাসি এক জন উপ-দেশক বলেন, ভাহার মাতা মর্ণকালে আয়র্লণ্ড দেশীয় এক ব্যক্তির হয়ে তাহাকে সমর্পণ করিয়াছিল। সেই কর্ত্রী তাহাকে শিক্ষা দিয়া দাসীরূপে রাথিয়া বেতনের নিমিত্তে কেবল অন্ন বস্ত্র দিতেন। সেই ব্যক্তির নিকটে থাকিতে২ পেনি প্রতি বনিবারে নীর্জাঘরে নিয়া সুসমাচারের ঘোষণা শুনিত: তাহাতে যেমন চাতকপক্ষী বৃষ্টিজলে সম্বন্ধ হয়, তেমনি সেও কালক্রমে ধর্মপুষ্ণকের উপদেশে সম্ভট্টা হউতে লাগিল এবং তাহার ফলরূপে তাহার আচার ব্যবহার পূর্ব্বাপেক্ষা উত্তম হইল। ইহা দেখিয়া তাহার কত্রী তাহার কর্ম বিষয়ে সম্ভ্রমী হইয়া পাছে দে দুযোগক্রমে বেডনের আশান্তে অন্যত্র যায়. তমিমিত্তে তাহাকে কিঞ্ছিৎ বার্ষিক বেতন দিতে স্বীক্তা হইলেন। পরে কতক মাস গত হইলে এক দিন সন্ধ্যা-দশ টাকার নোট দিল। তাহা দেথিয়া আমি বলিলাম. এ কি? সে উত্তর করিল, হে মানাবর মহাশয়, এ আমার প্রথম উপার্জিত টাকা, ইহাতে আমি কি করিব? আঃ! আমি কি আপন জন্মদেশ ভূলিব? তাহা কথন হইবে না। এই টাকা আয়রলণ্ড দেশীয় লোকদের পারমার্থিক মন্ত্র-লার্থে বায় করা আমার বাঞ্চা। তাছারা রোমাণ কাথ-লিক, অতএব তাহাদের নিকটে ধর্মপুস্তক ও সুসমাচার প্রচারকদিগকে পাটাইলে ভাল হয়। আমি ইহা শ্রবণে

অতিশয় আনন্দিত হইলাম কিন্তু মনে ২ ভাবিলাম যে এত টাকা কোন মতে লওয়া উচিত নয়, কারণ তাহাতে এই দুঃখিনীর অবশা প্রয়োজন হইবে। অতএব তাহাকে বলিলাম, ওগো, তোমার এত অধিক দেওয়ার প্রয়ো-जन नाहे. खाप्रि এত लहेर ना। ठाहार एम रिलल, আপনি না লইলে অর্দ্ধান পর্যান্ত আমার মুথে আহার निना इहेरत ना। भरत देशेत आप्तात म्राहमीय मीन-হীন ব্যক্তিদিগকে সুসমাচার দান করণ পূর্ব্বক আশী-ৰ্বাদ কৰুন, এই কথা বলিয়া দে আমার হন্তে ঐ নোট দিয়া চলিয়া গেল। দাতৃত্বগুণে সেই দুঃ থিনা কত শত লোকাপেকা উত্তমা! কোন্ ব্যক্তি প্রথমে টাকা পাইয়া সঞ্য় করিতে আশা না করে? আর কোন্ ব্যক্তি বা প্রথমে টাকা পাইয়া সমৃদ্য দান করে? সে বহু কালাব্ধি টাকা উপার্জনার্থে চেন্টা করিয়া পাইবামাত্র सजाजीयरमत निकरि मुनमाहात श्रकान कतराव निमिरख একেবারে সমৃদয় দান করিল।

১ । প্রীযুক্ত ফুক্ষে সাহেবের কথা।

উক্ত সাহেব ১৬৬৩ শালে জর্মানি দেশের লুবেক নগরে জিম্মাছিলেন। তিনি নানা বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করিয়া অনেক জ্ঞান উপার্জন করিয়াছিলেন, পরে চিকিশে বৎসর বয়ংক্রম কালে সতারূপে প্রভু যীশু খ্রী-ক্টের প্রতি মন ফিরাইয়া তদবধি উপদেশ ও কথো-পক্থনদারা অনেক ২ লোককে পরিতাণজনক ধর্মজ্ঞান দিতে অভি যতুবান ছিলেন। পরে ১৬১২ শালে ভিনি হালে নামক নগরে ধ্যোপদেশকের ও অধ্যাপকের পদে নিযুক্ত হইয়া আপন আয়ুর অবশিষ্ট পঁয়ুত্রিশ বৎসর তথায় যাপন করিলেন। দেই নগরে উপদ্থিত হইলে পরে তিনি দরিদু লোকদের উপকারার্থে প্রতি বৃহয়্পতি-বাবে একটি বিশেষ সময় নিরূপণ করিলেন: ভাহাতে অনেক ২ লোক তাঁহার নিকটে আসাতে তিনি প্রথমে তাহাদিগকে কিছু ভিক্ষা দিতেন ও রুটী বিতরণ করিতেন। কিছু কাল পরে মনে ২ ভাবিলেন এই যে লোকদিগকে আমি শারীরিক প্রাণ রক্ষার্থে অন্ন দিয়া থাকি, ইহাদিগকে আতার পরিত্রাণার্থে পারমার্থিক অন্নও দান করা কি আমার উচিত নয়? এমত বিবেচনা করিয়া তিনি সেই দরিদুদিগকে আপনার কুচরীতে একতা করিয়া ভাহাদের সহিত পরিতাণের উপায় বিষয়ক কথোপকথন করিতে লাগিলেন। ভাহাতে সেই সকল লোকদের ঘোর অজ্ঞা-নতা পুকাশ পাইলে তিনি অতিশয় মনোদুঃখিত হইয়া. যাহাতে তাহাদের বালকাণ কোন মতে ধর্মশিকা পায়. এমত উপায় চিন্তা করিতে লাগিলেন। প্রথমে তিনি कानर वानकरक भावनानाय भावाहेबात निमित्न তাহাদের পিতামাতাকে প্রয়োজনীয় পয়সা দিতেন: কিন্তু তাহাতে বাঞ্চিত ফল দর্শিল না, কেননা পিভামাতারা পয়সা লইয়া অনাং বিষয়ে বায় করিত, বালকদিগকে পাঠশালায় পাঠাইত না।

১৬৯৫ শালে তিনি আপন কুঠরীর এক দেওয়ালে ছিদুযুক্ত একটি ছোট সিদ্দুক বন্ধ করিলেন, ভাছার উর্দ্ধে ধর্মপুস্তকের এই বচন লেখা ছিল; যথা, "সাৎসারিক

বিষয় প্রাপ্ত যে ব্যক্তি আপন ভাতাকে দীন হীন দে-থিয়া তাহার প্রতি আপনার দ্যা রোধ করে, দেই ব্যক্তির অন্তরে ইম্বরের প্রেম কি প্রকারে থাকিতে পারে?" ১ যো ৩: ১৭। এবণ সিন্দুকের নীচে ধর্ম-পুষ্তের এই বচন লিখিত ছিল: যথা, "পুতোক জন আপন্থ মনের নিজপণানুসারে দান করুক, কাতর হইয়া কিয়া ভয় করিয়া না দিউক, কেননা ঈশার হাট-চিত্ত দাতাকে ভাল বাদেন।" ২ ক ৯: ৭। প্রায় তিন মাস পর্যান্ত সেই সিন্দুক থালি থাকিল। পরে এক দিন কোন মান্য ফ্রালোক তাঁহাকে দেখিতে আদিয়া বিদায় इउन कारल उनार्या किछू अर्थ रक्तिलन। खुरिक मार्टिव যথন সিন্দুক থূলিলেন, তথন কেবল কএকটি তামুমূদু) দেথিবার অপেক্ষা করিলেন, কিন্তু সাড়ে চারি ডালর পাইয়া অতি আশ্চর্যা জ্ঞান করিলেন। জর্মাণি দেশীয় ভালর নামক মৃদ্রা প্রায় দেড় টাকার ত্লা। এত অর্থের मर्भात कारक मारहर कहिरलन, এउ টাকাতে কোন মহৎ কর্ম আরম্ভ ক্রা উচিত, অতএব আমি ইহাতে দরিদু বালকদের জন্যে একটি পাচশালা স্থাপন করিব। এই প্রতিজ্ঞানুসারে তিনি এক ডালরেতে বর্ণমালা প্রভৃতি পুষ্তক क्य कतिरलन, शरत विमानरात अरु जन निर्धन ছाजरू প্রতি সপ্তাহে ছয় আনা বেডন দিতে স্বীকার করিয়া প্রতি দিন দুই ঘণ্টা পর্যান্ত শিক্ষা দেওনে নিযুক্ত করি-লেন, এব॰ আপনার পুস্তকালয়ে পাটশালা করিলেন। তাহাতে প্রথমে অতি দরিদু কএক জন বালক শিক্ষা পাইতে আইল, পরে অন্য কোন ২ বালকের পিতা-

মাতা প্রতি সপ্তাহে কএকটি পয়দা দিতে স্বীকার করিয়া আপন १ महानरक जानिन। এই রূপে অল্ল কালের মধ্যে পঞ্চাশ জন বালক একতা হইল। সেই বৎসরে কোন ব্যক্তি বিদ্যালয়ের দরিদু ছাত্রদিগকে বিতরণার্থে তাঁহাকে ৫০০ ডালর দিলেন পরে কেহ দরিদুদের जता ১०० हे का वरः वे शाहमानात जता १० টাকা দিলেন। দেই বৎদরের শেষে আপনার গৃহে ঐ পাচশালার জন্যে স্থান না থাকাতে তিনি কোন প্র-তিবাদির ঘরে প্রথমে এক কুচরী, পরে আর এক কুচরী ভাড়া করিয়া লইলেন। পরে কোন ২ বালক পাঠ-শালাতে যে উত্তম শিক্ষা পায়, তাহা ঘরে পিতামাতার মন্দ আচরণ দশ্নদারা বিফল হয়, উহা দেথিয়া ফুাঙ্কে এমত কোন ২ বালকের ভরণ পোষণ করিতে ভির कतिरलम। এ विषयात्र विषयमा कतिरहर शिक्राक्-হান বালকেরা যে দর্মাপেক্ষা দয়ার যোগ্য পাত্র, ইহা তাঁহার মনে পড়িল। অনন্তর দুই এক জন বন্ধকে जाभनात प्रताताका जानाग्रेल ठाशापत प्रता वक जन ৫০০ ডালরের বার্ষিক মুদ তাগার জন্যে নিরপণ করিলেন। পরে ফাঙ্কে সাহেব সেই টাকাতে প্রতিপাল-নীয় কোন দরিদু বালকের অন্বেষণ করিলে পিতৃমাতৃ-होन हाति जन वालक डाहात निकटि बानीड इहेल. ভাহাতে তিনি পিতা ইমরেতে নির্ভুর করিয়া চারি জন-কে গুহণ করিলেন। তৎপরে আট দশ দিনের মধ্যে অন্য পাঁচ জনকে গ্রহণ করিলেন। সেই বালকেরা কোন ২ ধনহীন ধার্মিক লোকের ঘরে থোরাকি থাইও। আর

তাহাদের প্রতিপালনার্থে যে অর্থের প্রয়োদ্ধন ছিল. সেই অর্থ অনপেক্ষিত রূপে নানা দয়ালু লোকের দান-দ্বারা পাওয়া যাইত। বর্ণ পুয়োজন অপেক্ষা এত অধিক অর্থ পাওয়া গেল, মে ১৬১৬ শালের গ্রীষা-कारन कारक मारहत ७७৫ छानात्र शिवृहीन वानक-(मत् जाञ्चयञ्चल अविधि कृषु गृश क्य कतित्वत। (मडे গুহেতে প্রথমে বারো জন বালক আশ্রয় পাইল, এবং তাহাদের সহিত এক জন শিক্ষক বাদ করিতেন। পরে বালকদের সংখ্যা বৃদ্ধি পাইলে আর একটি গৃহ ভাড়া করিতে হউল। এবং ১৬১৬ শালে ২০০০ ভালরেতে আর এক গৃহ কিনিতে হটল। তাহাতে স্থান্ধে সাহেব মনে ২ কছিলেন. বোধ হয় এই পিড়মাড়হীন বালক-দের নিসিত্তে অতি বৃহৎ একটি বাটী নির্মাণ করিলে ভাল হইবে। তথন তাঁহার হাতে প্রায় কিছু অর্থ ছিল नाः किन्नु यथान (य अर्थाव श्राहाजन इडेरन, श्राह्मवर তথন সেই অৰ্থ যোগাইয়া দিবেন, এমত দৃঢ় বিশ্বাস করাতে তিনি দেই ভারি কর্ম আরম্ভ করিলেন। দেই বাটা প্রস্তুত করিতে আড়াই বৎসর লাগিল: ওঃহাতে कार्थ ও लोर ও रेश्वेक ও চুণ ও नानी ও प्रजूदामत বেতন, এই সকলেতে নিভা২ কভ বায় হইত, ভাহা অনায়াদে বৃকা যায়। অনেক ২ বার যে দণ্ডে যত টা-কার প্রয়োজন ছিল, দেই দণ্ডে তত টাকা ডাকদারা কিয়া অপরিচিত কোন বাক্তির দৃতদ্বারা আনীত হইল। ্ইহার যে সকল উদাহরণ ফাঙ্কে সাহেবের জীবনচরিত্রে লেখা আছে ভাহা অতি আশ্চর্যা, কিন্তু বাহুলা ভয়ে

এই স্থানে তাহা লেথা যাইতে পারে না। ১৭০০ শালের শেষে দেই বাদী সমাপ্ত হইয়াছিল।

১৭২৭ শালে ফুল্কে সাহেবের মরণকালে সেই বাটীতে ১৩৪ জন পিতৃমাতৃহীন বালক বাস করিয়া প্রতিপালিত হউত; তাহাদের ১৯ জন অধ্যক্ষ ছিল। তদ্যতিরেকে ২২০৭ জন বালক বালিকা প্রতিদিন অল্প মূল্যে
শিক্ষা পাইত; তাহাদের ১৭৫ জন শিক্ষক ছিল।
অধিকন্ত ঐ নগরন্থ বিদ্যালয়ের ৪৬৭ জন ছাত্র সেই
বাটীতে প্রতি দিন বিনা মূল্যে এক বেলা কিম্বা দুই বেলা
আহার করিত।

এত বালকদের জন্যে পুষক যোগাতবার নিমিন্তে ও তাহাদের প্রতিপালনে প্রয়োজনীয় বায়ের লাঘবার্থে দেই বাদী সম্বর্ত্তীয় এক যন্ত্রালয় ও পুস্তক বিক্রেরে দোকান স্থাপিত হইয়াছিল। আর ফুাঙ্কে সাহেবের কান্স্তাইন নামক এক পনবান বন্ধু ছিলেন; তিনি ধর্ম-পুস্তুকের মূল্য ন্যুন করণের উপায় চিন্তা করিয়া এত পাতুম্য অক্ষর চালাইলেন, যে সমুদ্য ধর্মপুস্তুক মূদ্য-স্কিত করণার্থে কেবল এক বার অক্ষর বসাইতে হইল; বসাইলে পরে সর্ব্রদা প্রস্তুত থাকিত। তদস্পি সেই যন্ত্রালয়ে প্রতি বৎসর সহসূহ থান ধর্মপুস্তুক ছাপান হইয়াথাকে।

দেই রূপে ঐ বাটীর সমূদ্ধে যে চিকিৎসাশালা ও ঔষধালয় স্থাপিত হইল, তদ্ধারাও সহসুথ লোকের অনেক উপকার হইয়াছে।

উক্ত ফুাঙ্কে সাহেবের বিষয়ে কেবল আর একটি

কথা এই স্থানে লেখা যাইতেছে। তাহা এই, ভার-তবর্ষে সত্য সুসমাচার প্রচার করণার্থে প্রথমে ১৭০৬ শালে যে দুই জন মিশনরি সাহেব মান্দ্রাজ রাজধানীর অধীন ত্রাস্কেবার নামক নগরে উপস্থিত হইয়াছিলেন. তাঁহারা সেই ফুাস্কে সাহেবের শিষ্য ছিলেন।

১৭। জান হৌয়ার্ড সাহেবের কথা।

উক্ত সাহের ১৭২৬ শালে লগুন নগরের নিকটে জিমিয়াছিলেন। তাঁহার পিতা এক জন ধনি সপুদাগর ছিলেন, এবং তিনি তাঁহার অদিতায় পুল্র। বালাকালে তাঁহার বৃদ্ধির বিশেষ তেজ প্রকাশ পায় নাই, এবং শরীরও দুর্পল ছিল। পরে তাঁহার পিতা মরিলে তিনি তাঁহার উত্তরাধিকারী হইয়া নানা পরদেশ ভুমণদারা অধিক জ্ঞান উপার্জন করিলেন, পরে ইংলগু দেশে প্রত্যাগমন করিয়া প্রভ্ মীশ্ব খুীষ্টের প্রতি মন ফিরা-ইয়া তাঁহার মণ্ডলাতে গৃহীত হইলেন। অনন্তর বিবাহ করিয়া ভার্যার সহবাদে কতিপয় বংসর মুগো যাপন করিয়া

অপর তাঁহার ভার্যার মৃত্যু হইলে তিনি শোকসাগরে মথ হইয়া শোক নিবারণার্থে প্রদেশ ভূমণ করিতে দ্বির করিয়া ভূমিকমুদ্ধারা উৎপাটিত লিস্বন নামক পর্ভুগাল দেশের রাজ্যানী দেথিবার আশয়ে জাহাজারোহণ করিলেন। সেই সময়ে ইপরাজ ও ফুেঞ্চ লোকদের মধ্যে যুদ্ধ থাকাতে পথের মধ্যে ঐ জাহাজ ফুঞ্চ লোকদের হন্তুগত হইল; তাহাতে চড়নদার প্রভৃতি তাবৎ লোক

বন্দিৰপে ফুল্স দেশে নীত হইয়া কারাগারে রক্ষকদের দৌরাত্মা প্রযুক্ত অত্যন্ত ক্লেশ পাইলেন। তাঁহাদের মধ্যে প্রথমে হৌরার্ড সাহেব মৃক্ত হইয়া ইপলও দেশে প্রত্যাণমন করিলেন। পরে তাঁহার যত্নদারা অন্য সকল লোকও ক্রমে ২ মৃক্তি পাইল। তৎকালে কারাবন্ধ হওন্যান্তে তাঁহার যে ক্লেশ হইরাছিল, সেই ক্লেশদারা তাঁহার মনে কারাবন্ধ লোকদের প্রতি চিরস্থায়ি অনুক্রা উৎপন্ন হইল।

অপর ১৭৫৮ শালে তিনি দ্বিতীয় বার বিবাহ করি-লেন, কিন্তু সাত বৎসর পরে তাঁহার সেই ভার্যাও প্রাণ ভ্যার করিলেন, ভাহাতে তিনি পুনর্বার শোক নিবারণার্থে দেশ ভুমণ করিতে গিয়া জন্মাণি ও ফুল্ম ও ইতালি (मर्ग जिन हाति तथमत याभन क तरान्। भरत सरमर्भ প্রত্যাগমনানন্তর ইপলগুরি বেড্ফর্ড নামক জেলার মধ্যে কোন উচ্চ পদে নিযুক্ত হইলেন; তাহাতে ঐ জেলার মধ্যবর্ত্তি তাবৎ করোলারের ভার তাঁহার হন্তে সমপিত হওয়াতে তিনি দেই কমে আপনি মনোযোগ করিয়া পুনঃ২ প্রত্যেক কারানারে যাইয়া কারাবন্ধ লোকদের पूर्वस्। झस्रेव्राप जनगं रहेलन। उरकाल श्राय কোন কারাগারে নির্মাল বায়ু প্রবেশ করিতে পারিত না, এব কারাগার পরিষ্কার রাথিবার কোন চেষ্টা ছিল না, এবং অনেক কারাবদ্ধ লোকদের আহারাদি বিষয়ক কোন নিয়ম নিরপিত ছিল না, সুতরাণ দুষ্ট বায়ুতে ও ময়লাতে ও কুধাতে ও বস্ত্রের অভাবে ও রক্ষকদের লোভ ও ক্রডাতে কারাবদ্ধ লোকদের

অসীম ক্লেশ হইত। এই সকল দেথিয়া হৌয়ার্ড সাহেব অতিশয় দুঃথিত হইলেন, এবং কারাবদ্ধ লোকদের ক্লেশ ন্যুন করণার্থে যথাসাধ্য চেষ্টা করিলেন।

অনন্তর ঐ বার্ষিক উষ্ঠ পদ ত্যাগ করিলে পরে তিনি একান্ত মনে দেই অভিপ্রায় পূর্ণ করিতে যতুবান হইয়া আয়ুর অবশিষ্ট ধোল বৎসর যাপন করিলেন। প্রথমে তিনি ইংলণ্ড ও স্কটল্ড ও আয়র্ল্ড দেশের সমস্ত কারাগার দেখিতে গেলেন। পরে ইউরপ মহাদ্বীপে যত রাজা, দেই দকল রাজ্যের যত কারাগারে প্র-বেশ করা ভাঁহার সাধ্য হুইল, সেই সকল কারাগারে গিয়া তথায় বন্ধ লোকদের অবস্থা নিরীক্ষণ করিলেন। তাঁহার এই রূপ ক্রিয়তে নানা দেশের অধ্যক্ষেরা সতি অসম্ভট্ট ছিলেন, কেননা তিনি নির্ভয়ে দোষি রক্ষকদের **ও পাচকদের ও চিকিৎসকদের এবং থাদ্যদ্ব্য ও বস্ত্রাদি** ব্যবসায়ি লোকদের দোষ প্রকাশ করিতেন, এবণ অতি মলিন কারগোরের বর্ণনা সর্বতে প্রচার করিতেন, এবং অনাবশ্যক ক্রতা কোন মতে গুপ্ত রাখিতেন না। এই ২ কারণ বশতঃ কতক বৎসর পর্যান্ত ফ্রান্স দেশে তাঁহার গমন নিষিদ্ধ ছিল, তথাপি তিনি গোপনে তাহার পারিদ নামক রাজধানীতে গিয়া তাঁহাকে ধরিতে উদাত পদাতি-करमत इस আশ্চর্যা রূপে এড়াইয়া উক্ত রাজ্যের অনেক কারাগার দেথিলেন।

১৭৮৯ শালে তিনি রুষিয়া দেশস্থ ক্রিমিয়ানামক প্রায়-দীপের উত্তরদিগে স্থিত অঞ্চলে গেলেন, কেননা তৎকালে রুষীয় ও সুরুক লোকদের মধ্যে যুদ্ধ ছিল, অতএব

পীড়ার সময়ে রুষীয় সামান্য সৈনোরা আপন ২ অধ্যক্ষদের অমনোযোগ ও লোভ ও প্রবঞ্চনা প্রযুক্ত যে অসীম ক্লেশ পাইত, তাহা কিঞিৎ নান করা তাঁহার অভিপ্রায় ছিল: কিন্তু দেই অভিপ্রায় দিন্ধ করা তাঁহার দুমুর হইল, কেননা অধ্যক্ষ ও চিকিৎদক দকল জ্ঞানামি চর্দারা তাঁহার আগমনের অনুসন্ধান অগে পাইয়া অতি শীঘ চিকিৎসালয়হইতে মলিন বস্ত্র ও পচা থাদ্য দুব্য দূর করিয়া নিমাল বস্ত্র ও ভাল থাদ্য দুব্য তাঁহাকে দেখাইত: পরে তিনি নির্গত হইবামাত্র দেই সকল পুনর্কার পরিবর্ত্ত করিত। কিঞ্ছিৎ কাল পরে রুধীয় লোকদের মধ্যে মহামারী উৎপন্ন হইলে কোন ধনবতী স্ত্রী পাড়াগ্রুয়া হইয়া হৌয়ার্ড সাহেবের চিকিৎসা-দারা উপশম পাইবার আশাতে তাঁহাকে ডাকাইলেন: তাহাতে তিনি তাঁহাকে দেখিবার নিমিত্তে বারো ক্রোশ পথ গিয়া সুতীয় বার দাক্ষাৎ হওন দময়ে অদাবধান-রূপে তাঁহার নাড়ী ধরিলে তাঁহারও দেই পীড়া হইল, এব৭ তিন সপ্তাহের পরে অর্থাৎ ১৭৯০ শালে ২০ জানুয়ারি তারিথে থেরদন নগরে তাঁহার মৃত্যু হইল। ক্লিফ্ট লোকদের উপকারার্থে তিনি সর্বপ্তর তিশ সহস্ কোশের পথ যাতা করিয়াছিলেন।

যদ্যপি পরাক্রমি রাজগণ তাঁহার দৃঁ প্রতিজ্ঞাতে এক প্রকার ভাত হইতেন, তথাপি তিনি অতি নমুশাল ও দরলাক্সা লোক ছিলেন, এবং প্রভু যান্ত থ্রীষ্টেতে তাঁহার অভি দৃঢ় বিশ্বাদ ছিল। তাঁহার হিতৈষিতা নিমুল হয় নাই, কেননা দেই দময়াবধি কারাবদ্ধ প্রভৃতি ক্লিষ্ট লোকদের প্রতি পূর্ব্বাপেক্ষা অধিক মনোযোগ হইতেছে। পূর্ব্বে তাহারা সর্ব্বেদা মৃত্যুর মুথে ছিল, অর্থাৎ তাহাদের অধিকাৎশ প্রথম বৎসরে মরিত, কিন্তু সম্প্রতি অন্যান্য স্থান অপেক্ষা কারাগারে অধিক পীড়া আর হয় না।

১৮। এযুক্ত উইল্বরকর্ম সাহেবের কথা।

উক্ত নাহেব অতি মান্য ও ধনসান লোক ছিলেন।
তিনি ১৭৫৯ শালে ইপলগু দেশের হল নগরে জিমিয়া-ছিলেন, পরে একুশ বৎসর বয়সে পার্লিয়ামেট অর্থাৎ
ব্যবস্থাপক সভার অপশী হইয়া পঁয়তাল্লিশ বৎসর
পর্যান্ত দেই সভাভুক্ত থাকিলেন। তিনি অতি তীক্ষ বৃদ্ধি
বিশিষ্ট ও বিলক্ষণ দুবক্তা ভিলেন, কিন্তু তাঁহার সমস্ত
গুণের মধ্যে হিতৈষিতা প্রধান ছিল, এই জন্যে ১৮৩৩
শালে তাঁহার মৃত্যু হললে রাজকীয় ব্যয়ে মহা সমারোহ
পূর্কক তাঁহার কবর দেওয়া গেল।

যৌবনকালে অর্থাৎ ন্যুনাধিক ১৭৮৫ শালে ঘথন তিনি দূর দেশ নিবাসি কোন প্রাড়িত কুটুম্বকে দেথিবার নিমিত্তে ফুল্স দেশ দিয়া যাতা করিলেন, তথান এক জন পার্মিক বন্ধু তাঁহার সঙ্গী ছিলেন। এক দিন অতি উদ্-যোগি কোন ধর্মোপদেশকের বিষয়ে কথোপকথন হইলে উইল্বর্ফর্স সাহেব কহিলেন, আমার বোধ হয় সেই ব্যক্তির উদ্যোগ অতিরিক্ত। তাহাতে তাঁহার বন্ধু উত্তর করিলেন, বোধ হয় ধর্মপুষ্তকের অন্তভাগে কর্ত্ব্যা-কর্ত্ব্য আচরণের যে বর্ণনা লিথিত আছে, তাহার সহিত্ত

দেই ব্যক্তির উদ্যোগের তুলনা করিলে তুমি তাহা আর অতিরিক্ত বলিবী না। উইল্বরফর্স প্রত্যুত্র করিলেন, তুমি কি এমত বল? ভাল, আমি দেই পরীক্ষা করিব। আইস আমরা যাত্রা করিতে ২ একত্র ধর্মপুস্তকের অন্তভাগ পাঠ করি। এই কথানুসারে তাঁহারা প্রতি দিন ধর্মপুস্তক পাচ করিতে লাগিলেন, তাহাতে উইল্বরফর্ম সাহেব চেতনা পাইয়া আপনার পাপাবস্থা বৃক্ষিয়া পুতৃ যীপ্ত गीरिकेट आखार लडेटलन. এव॰ उपविध मर्कास्त्रकत्रावत সহিত পুভ্কে প্রেম ও দেব। করিতে দ্বির করিলেন। পরে গন্তব্য স্থানে উপস্থিত হউলে ঐ পাড়িত কুটু-ম্বের গ্রে ডাক্তর দদিজ সাহেবের রচিত "মনোমধ্যে পর্মের উৎপত্তি ও বৃদ্ধি ' নামে এক গুত্ব পাইলেন। তাহা পাচ করণদারা পর্মের চেটা ভাঁহার মনে আরও দৃত্ রূপে বদ্ধমল হুইল। দেই সম্যাব্ধি তিনি যাবজ্জীবন খ্রীফীরাজ্যের বৃদ্ধির নিমিত্তে ম্থাশক্তি মতুবান্ থাকি-লেন। বিশেষতঃ এই ভারতবর্ষে দুসমাচার প্রচার কর-ণের যে দকল বাধা কোম্লানি পূরে করিত, তাহা দুর করণার্থে ১৮১২ ও ১৮১৩ শালে অভান্ত চেক্টান্বিভ ছিলেন। আর ভাঁহার দেউ চেস্টা সফল হইল, অর্থাৎ দেই সম্যাব্ধি এতদেশে মিশনরিদিনের আগমন আর निधिक नहा।

উইল্বর্ফর্স সাহেবের চরিত্রে ক্রীত দাসদের মুক্তার্থে তাঁহার অনবরত পরিশ্রম সর্ফ্রাপেক্ষা প্রশণ্সনীয় । ইপ্লপ্ত দেশে ক্রীত দাস রাখা পুর্ফ্রাবিধি নিধিক ছিল, তথাপি কথন ২ দ্রদেশহইতে আগত কোন ২ ধনি

লোক দেই দেশেও আপন ২ ক্রীত দাসু রাথিত। এমন হইলে যথন কেহ দাদের পক্ষ হইঁয়া বিচারস্থানে নালিশ করিত, তথন কর্ত্তার প্রতি দণ্ডাক্তা হইত। এই প্রকারে কোন ২ মোকদমা ছইলে পরে ও ক্রীত দাসদের প্রতি কোন ২ কর্ত্তার ঘূণার্ছ ক্রেক্তার প্রমাণ সর্ম্যাপারণের দাক্ষাতে প্রকাশ পাইলে পরে ১৭৮৫ শালে কেমব্রিজ नामक श्रुमिक महाविष्णानएएत् कड़ाता वार्षिक नियमा-নুসারে ছাত্রদের উদ্যোগ বর্জনার্থে একটি প্রশ্ন বিজ্ঞাপন করিলেন। ছাত্রদের মধ্যে যে কেহ দেই প্রশ্নের উত্তম উত্তর লিথিবে, দে সম্মানসূচক পারিভোষিকরপে এकि अर्पगृषा পाইरत, এই नियम पीर्घ कालाविध खित ছিল। দেই বৎদরে এই প্রশ্ন বিজ্ঞাপিত ভ্রয়াছিল; যথা, যে মনুষ্য দাদ হউতে অসন্মত, তাহাকে দাদ করা কিয়া দাদতে রাখা কি বিহিত্য ছাত্রদের মধ্যে তামদ क्वार्लमन नामक अक युता शृखं तथमात रमने श्रकात मर्न-মদা পাইরাছিলেন, অতএব এই বৎনরেও তাহা পাইবার আকাট্রী হট্যা ঐ প্রশ্নসম্বনীয় কোন্থ পুষ্তকর অন্তে-ষণ করিতে লণ্ডন নগরে গিয়া গিনি দেশের বুল্তাম নামক একটি গুরু পাইলেন। উক্ত গিনি দেশ আ-ফিকা মহাদ্বীপের পশ্চিম ভারের এক অঞ্চল। ই॰-লও প্রভৃতি নানা ইউরপীয় রাজ্যের জাহাজ দেই স্থানে দাস ক্রয় করিবার নিমিত্তে যাইড; কেননা তথা-কার জাতিদের অধাক্ষণণ যুদ্ধেতে কিয়া বলেতে কিয়া ছলেতে অনেক ২ লোককে ধরিয়া সমৃদুতীরে আনাইয়া ইউরপীয় বণিক্দের নিকটে বিক্রয় করিত। পরে তাহার। তাহাদিণকে শৃঙ্থলে বন্ধ করিয়া জাহাজে আরোহণ করাহিয়া থোঁয়াড়ে একতীক্ত মেষপালের নায় জাহাজের থোলে রাখিয়া আমেরিকা মহাদ্বীপের কোন ২ স্থানে লইয়া গিয়া বিক্রয় করিত। দেই ২ স্থানের ইউরপীয় লোকেরা তাহাদিগকে ক্রয় করিয়া প্রতুলা জ্ঞান করিয়া তাহাদের দ্বারা ইক্লেক কিয়া ত্লার ক্রেক চাস করাইত, এবং চিনি ও তূলা প্রস্তুত করাইত। এমন হওয়াতে দেই দুর্ভাগ্য ক্রীত দাসদের অসীম ক্রেশ ঘটিত; বিশেষতঃ সমুদুসালাতে উপযুক্ত গাদোর ও পেয়ের ও বায়্র অভাবে ও দুর্গন্ধের প্রাবল্যে তৃতীয়াংশ কিয়া অন্ধাংশ ক্রীত দাস মরিত, কেননা জাহাজের যে স্থানে তাহাদিগকে রাখা যাইত, তাহার নিমুতা ও সন্ধাণ্ডা প্রযুক্ত তাহারা উচিয়া দোজা হইয়া দাঁড়াইতে কিয়া লম্বমান হইয়া শ্যন করিতে পারিত না।

উক্ত ক্লার্কণন দাহেব এই দকলের বিশেষ বিবরণ পাঠ করণদারা এমত উদ্বিধ ও ক্লুমনা ইইলেন, যে দেই স্বর্ণমূদা পাইলেও তাঁহার কিছুই দান্থনা ইইল না; কেননা ক্রান্ত দাদদের দুরবন্থা নিরন্তর তাঁহার জ্ঞানগোচরে থাকিত। অভএব যাহাতে দেই দাদদের বাণিজা লোপ হয়, এমত উপায় চিন্তা করিতে লাগিলেন। দেই অভিপ্রায়ে তিনি পঞ্চাশ বৎদর পর্যান্ত অর্থাৎ মরণ দিন পর্যান্ত অক্লান্ত থাকিলেন। তাঁহার চেন্তার আরম্ভকালে তিনি উইল্বর্ফর্স সাহেবের নিকটে গিয়া তাঁহাকে আপন অভিপ্রায় জানাইয়া, থাহাতে ঐ বাণিজ্য

পার্লিয়ামেণ্টের আজ্ঞাদারা নিষিদ্ধ হ্<u>যু,</u> এমন উপায় চিষ্টা করণে তাঁহার সাহাগ্য প্রার্থনা করিলেন। উইল্-বরফর্ম সাহেব তাঁহার প্রম্থাৎ দাদদের দুরবস্থার বিশেষ বৃত্তান্ত গুনিয়া অতিশয় উদ্বিগ্ন হইয়া সাহায্য করিতে দ্বির করিলেন। কিন্তু তাঁহার অভিপ্রার সিদ্ধ করিতে বিৎশতি বৎসর লাগিল; কারণ ঐ দাসদের বাণিজ্য এবং চিনি ও তূলার বাণিজ্যদারা যে সহসু ২ লোক লাভ পাইত, তাহারা দেই বাণিজ্যের লোপ আপনাদের সর্ক্রাশ বলিয়া অতার প্রতিরোধ করিত। অবশেষে ১৮০৭ শালে পার্লিরামেটের আক্রাদারা ইপলগুরি রাজ্যের অধীন সমস্ত স্থানে দাসের ক্রয় বিকেয় নিষিদ্ধ হউল। আর তদসপি যথন যে কোন ভূপতির সহিত ইংলগুয় রাজা দল্ধি কিন্তা নিয়ম স্থির করেন, তথন দেই ভূপতি যে আপনার অধীন দেশে ঐ বাণিজা নিষেপ করেন, এমত নিবেদন করিল। থাকেন। আর সম্দুগামি যে কোন জাহাজে দাসগণ বিক্যুস্থানে নীত হয়, ইপলগুয় যুদ্ধজাহাজ যদি তাহা ধরিতে পারে, তবে বোদ্বেটে বলিয়া কোন বিচারস্থানে লইয়া যায়; তাহাতে দাদগণ মুক্ত ও জাহাজের কর্ত্তা দণ্ডপ্রাপ্ত হয়, ও জাহাজ রাজার থাকে।

পরে দাদদের বাণিজ্য নিষিদ্ধ হইলেও জীত দাদদের অবস্থা বড় শুধরাইল না, বরঞ্চ তাহাদের কর্তারা পর-দেশহইতে নূতন ২ দাদ পাইবার আশা বন্ধ দেথিয়া অনেক প্রক্রা পাইবার অভিপ্রায়ে দাদ দাদীদিগকে নির্লজ্জ ব্যভিচার করণের আশ্বাদ দিতে লাগিল। অতএব

দাসত্ব লোপ না হইলে সেই দুর্ভাগ্যেরা কথন সুথ পাইবে নাও ভীল মানুষ হইবে না, ইহা বুকিয়া উইল্-বরফর্ম সাহের দেই অভিপ্রায়ে আর বার অনবরত পরিশ্রম করিতে লাগিলেন। তাহার সমপূর্ণ ফল তিনি দেখিতে পাইলেন না তথাপি তাঁহার মৃত্যুর অল্প দিন পূর্বে পার্লিরামেণ্টের আজ্ঞাদারা ইহা দ্বির হইল, যে ইংলগু দেশের অধীন সমস্ত স্থানে ১৮৩৪ শালের ১ আ-গন্ধ তারিথে ক্রাত দাদদিগকে মৃক্ত করণের আরম্ভ कता वाहरत. अत॰ क्रिडि निवातगार्थ डाशामत कर्छा-দিনকে বিশ্শতি কোটি টাকা দত্ত হইবে। এই সমাচার পাইয়া উইল্বরফর্ম দাহেব কহিলেন, আ! ক্রাত দাস-দের মৃক্তির নিমিত্তে উপল্ঞাণ রাজকোমহইতে বিপশতি কোটি টাকা দত্ত হয়, পরমেশ্বর আমাকে এমন দিন দেশি-তে দিয়াছেন, ইহার জন্যে তাঁহার ধন্যবাদ করিতেছি। অপর ১৮৩৮ শালের ১ আগন্ট তারিখে ইৎলপ্ত রাজ্যের অধীন সমস্ত ক্রীত দাস সংস্পূর্ণরূপে মৃক্ত হইল।

> ৯ অধ্যায়। ভাতৃপ্ৰেম।

১। সেণ্ট হেলীনা উপদ্বীপস্থ খ্রীষ্টিয়ান লোকদের কথা।

১৮১৯ শালে দুই জন মিশনরি দাহেব ই পলও দেশে প্রভাগেমন কালে পথের মধ্যে উক্ত উপদাপে জাহাজহইতে

নামিলেন: তাঁহাদের এক জনের স্ত্রী ও একটি সন্তান ছিল। তাঁহারা তথাকার উত্তরণীয় গৃহে পৌর্স্টিবামাত্র শ্রীযুক্ত পাদরী বর্ণন সাহেব ভাঁহাদের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়া ভাঁহাদিনের ভাবৎ মনোবাঞ্চা পূর্ণ করণের চেষ্টা প্রকাশ করিলেন। আরু কতিশয় ইশ্বপরায়ণ দেনাপতি তাঁহাদের সহিত দাক্ষাথ করিতে আইলেন। উক্ত মিশ-नित मारहरवता हाति पिन शर्यायु थे छेशबीरश অवश्विष्ठि করিয়া আপন ২ মন ও শরীর আপ্যায়িত করিলেন। পরে মথান তাঁহারা জাহাজারোহণ পুদ্ধক গন্তব্য দেশে স্থিত চাহিলেন, তথ্ন ঐ উত্তরণীয় গৃহের কর্ত্তা তাঁহাদিগকে ৰলিলেন, হে মহাশদেরা, আপনাদিগকে কিছু দিতে হইবে না। বাস্তাৰক ভাঁহার প্রায় ২০০ টাকা পাওনা ছিল, किन्नु शुर्खाक शामत्रो ও मागर्ल गारहरवता ঐ টাকা পারশোধ করাতে ভাঁহাদের কিছু দিতে হইল না। অপরিচিত খ্রীজিয়ান লোকদের এমত আশ্চর্যা প্রেম ও উপকার্দারা ঐ দুই মিশনরি নাহের চির বাধিত হটলেন। এক দিন তাঁহাদের মধ্যে এক জন कहिल्ला, यमाश्रि উक्त घটनात श्रात এकाम्स तथ्मत অতीত इहेन, उथानि वयन अमत्। इहेरन मन कृष्ठक-তাতে প্ৰফল হয়।

২। এক জন উচ্চপদস্থ লোকের কথা।

এই ধার্মিক ব্যক্তি দাধারণ লোকদিগেতে সত্য ধর্মের প্রমাণ দেখিলে কথন ২ ভোজনার্থে ও আলাপ করণার্থে তাহাদিগকে নিমন্ত্রণ করিতেন। তাহার এক বন্ধু দাণ দারিক বিচারানুদারে দকল বিষয়ের আলোচনা করিতেন; দেই ব্যক্তি এক দিন প্রণয়ভাবে তাঁহাকে উপহাদ করিয়া কহিলেন, তুমি কেন এমত
ক্ষু ও তুজ্নীয় লোকদিগকে আপনার অতিথি ও
বন্ধ ও দলা করিয়া থাক? তাহাতে ঐ ভদু লোক নমুভাবে উত্তর করিলেন, পরলোকে উহারা যত উচ্চপদস্থ হইনে, আমার তত ইচ্চপদস্থ হও্যা অসম্ভব;
অতএব ইহলোকে কেন উহাদিগকে তুচ্ছুজ্ঞান করিব?
এই কথা শুনিবামাত্র ঐ অভিমানী লজ্জিত হইয়া নীরব
হইলেন; কেননা তিনি মনে ২ কহিলেন, পরলোকে যদি
ঐ দকল ক্ষু লোক অপেক্ষা আমার এই ধার্মিক
বন্ধুর অবস্থা ক্ষুদু হয়, তবে অধান্মিক যে আমি আমার
কি দশা ঘটিবে?

ा (कनामन्।

আমেরিকা দেশন্ত ক্ষেনান্দন্নামক ওনাইতা বংশীয় এক জন প্রধান ইণ্ডিয়ান লোক সত্য ধর্ম গুইণের পরে প্রায় পঞ্চাশ বংশর জীবং থাকিলেন। পরে এক শত বিংশতি বংশর বয়ঃক্রম কালে মৃত্যুর কিঞ্চিং পুরের তিনি কহিলেন, আমি পুরাতন বৃক্ষন্ত্রপ। এক শত বংশর পর্যান্ত বায়ু আমার ডাল লড়াইতেছে, আমার উপ্রতিনা (অর্থাৎ চক্ষু) নিয়েজ হইয়াছে; আর এত কাল আমার জীবিত থাকিবার কারণ কেবল পর-মান্থা জানেন। আমি যেন মৃত্যুর নির্পাত দিন পর্যান্ত বৈর্যাবলম্বন করিতে পারি, ভোমরা খান্তর নিকটে ইহা

প্রার্থনা কর। পরে আমার মৃত্যু হইলে আমার উপ-দেশকের পার্শ্বে আমার কবর দিও, কেননা আমি পুন-রুপানের দিনে তাঁহার সঙ্গে ষাইতে চাই।

৪। এক জন খ্রীষ্টিয়ান জ্রীলোকের কথা।

আফ্রিনা দেশের দক্ষিণ অংশে হটেণ্ট ও কাফর প্রভৃতি নানা অসভা জাতির নিকটে সুসমাচার প্রচার করিতে অনেক মিশনরি সাহেব গিয়াছেন। তাঁহাদের মপ্যে এক জন স্থানে২ ভূমণকালে এক দিন সন্ত্যাতে অরেঞ্জ নদীর তারস্থিত কোন গ্রামে উপস্থিত হইয়া গ্রামের কোন ঘরে রাত্রি যাপনের অনুমতি পাইবার আশাতে গ্রামের মধ্যে পুরেশ করিলেন; কেননা তাঁহার थाना ७ (পर पुरा मकल क्राडेश शिशाहिल, এर॰ সেই দেশে অনেক ২ সিংহ থাকে, তাহারা রাত্রিকালে জল পানার্থে নদীর নিকটে যায়, অতএব দেই স্থানে তামুতে রাত্রি যাপন করা কিয়া সন্ত্যার পরে নদীহটতে জল আনা আশস্কার কর্ম। কিন্তু সেই গ্রামনিবাসি তাবৎ লোক দেবপুজক, এই জন্যে তাঁহাকে গ্রাছ করিছে অস্থী-কার করিয়া গ্রামহইতে দূরে যাইতে আজ্ঞা করিল, এবৎ তিনি জল চাহিলে তাহাও দিতে কিয়া কিঞ্চিৎ দুগ্ধ বিক্রা করিতে নিতান্ত অসমাত হটল। অতথ্য তিনি ও তাঁহার সঙ্গি দাস গ্রামের ও নদার নিকটে উপস্থিত হইলেও কুধার্ত্ত তৃষ্ণাতুর থাকিয়া রাত্রি যাপনের অপেকাতে ছিলেন; এব পুরামের লোকেরা পাছে রাত্রিকালে আদিয়া ভাঁহাদের কোন হিৎসা করে, এমত আশস্কাতেও मनिष्क इडेल्ना। किन्छ श्रद्धाभव याश्रन मामत्त्व প্রতি দয়া করিয়া ভাঁহাদের প্রয়োজনীয় দুবা যোগা-ইয়া দিলেন। অর্থাৎ অন্ধকার হইলে নিকটবর্ত্তি কুদ্ পর্মতের পার্শ্ব দিয়া এক জন স্ত্রীলোক নামিয়া তাঁহা-দের নিকটে আইল। তাহার মন্তকে এক আটি ছালা-নি কাঠ ও হম্বে এক ঘটি দুগ্ধ ছিল। নিকটে উপস্থিত। হউলে দে নীরব থাকিয়া সাহেবকে দুয়ের ঘটি দিয়া কাষ্ঠ ভূমিতে ফেলিল, পরে চলিয়া গেল। কিছু কাল পরে म मञ्चल दोष्ट्रि ও এक इस्त्र (भरावत तृह्द मा॰ मथछ उ অন্য হঙ্গে জলের কলদ করিয়া ফিরিয়া আদিয়া আমি জ্বালিয়া মাৎস পাক করিতে লাগিল। সাহের পুনঃ ২ তাহার নাম জিজ্ঞানা করিলে দে আপনার পরিচয় নিল না। পরে অপরিচিত লোকদের এমন অনপে-ঞিত উপকার করণের কারণ জিজাদা করিলে দে দরল মনে এই উত্তর দিল, আপনি যাহার দাদ, দেই প্রভ দার গান্তকে আমি প্রেম করি, আর **ভাঁহার** নামে আপনাকে এক বাটি শীতল জল দেওয়া আমার নিতান্ত কর্ত্রা। এই অসভা দ্বানে আপনকার সহিত माकार इव्याट जानात यह जानम हरेल, छाहा वाङ করা আমার অসাগা। পরে সে যে শুটিয়ানী, ইহা প্রকাশ পাইলে দাহের তাহাকে জিঞানা কারলেন, এই অঞ্চলে অন্য কোন গুটিয়ান লোক নাই; অতএব তুমি কেমন করিয়া মনের মধ্যে ধর্মারপ প্রদীপ উজ্জ্ল রাথিয়া থাক? ইহা उनिया (म तकः ख्ल इहेटड এক-থান ধর্মপুস্তকের অন্তভাগ বাহির করিয়া কহিল, বাল্য-

কালে আমি এক জন মিশনরি সাহেবের স্থাপিত পাঠশালায় যাইতাম; দেই স্থানে এই পুসক্থানি পাইরাছিলাম। কিছু কাল পরে আমার পিতা মাতা আমাকে
এই দূরবর্ত্তি অঞ্চলে আনাইল; তদবপি আমি অবকাশ
ক্রমে এই পুসুক পাঠ করিয়া থাকি। ইহা আমার তৈলপাত্র, ইহাতেই আমার প্রদীপ উজ্জল থাকে। ইহা
আমার পক্ষে কলের উনুইস্বন্ধ, ইহাতে আমার মন
আপ্যায়িত হয়। পরে জাহার দহিত আরও কিঞ্জিৎ
কথোপকথন ও প্রার্থনা হইলে পরে দে ঘরে চলিয়া
গোল, এবং সাহেব ও তাহার দাস তামুতে আপন
বৃহৎ শকটের নিকটে নির্বিঘুরাত্রি যাপন করিলেন।

৫। এক জন হাপ্সি দানীর বিবর্ণ।

জামেকা উপদ্বীপনিবাদি এক জন উপদেশক এই কথা বলেন, উক্তা স্ত্রীর সঙ্গে কথোপকগন কালে আমি তাহা-কে এই কথা জিল্লাসা করিয়াছিলাম, তুমি কি ঈশ্বর-কে প্রেম কর? তাহাতে দে উত্তর করিল, হাঁ, তাঁহাকে যত প্রেম করি, তাহা কহিতে পারি না। পরে আমি বলিলাম, তুমি ঈশ্বরকে প্রেম কর কেন? দে উত্তর করিল, হে মহাশয়, আমি তাঁহাকে প্রেম করি, কারণ তিনি দীনহীনদিগকে তাণ করিবার জন্যে আপনার প্রিয় পুল্রকে পাচাইয়াছিলেন। ঈশ্বর এই দুঃথি হাপ্-দির প্রতিও দয়া করেন; আর তিনি পাপি লোকের পাপ মোচন করেন। তিনি আমার অন্তঃকরণে প্রেম মর্ষণ করিয়াছেন। পরে আমি বলিলাম, ভাল, তুমি কি খুটিয়ান লোকদিগকে প্রেম কর? ইহাতে দে বলিল, মহাশয় এমত কথা কেন বলেন? আমি ঈশরকে প্রেম করি, তাহা তো পূর্ব্বে বলিয়াছি। তথন আমি কহিলাম, ইহাতে আমার জিজ্ঞাসার উত্তর কিসে হইল? সে বলিল, আমি যে ভ্রাতাকে নিতা দেখিতে পাই, তাহাকে যদি প্রেম না করি, তবে অদৃশ্য ঈশরকে কেমন করিয়া প্রেম করিব? মহাশয় শুনুন; আমি পরমেশ্বকেপ্রেম করি, আর তিনি যাহাদিগকে প্রেম করেন, তাহা-দিগকে আমিও প্রেম করি।

১০ অপা¦য়।

ঈধরেতে নির্ভর এব২ ঠীখার ইন্ডাতে সংখ্যায়।

১। কেউরি॰ নগরবাসি এক জন খ্রীষ্ঠিয়ানের কথা।

এই নগরবাসি দুই জন পামিক লোকের অতিশয়
বন্ধু ছিল। তাহাদের মপ্যে এক জন অল্প কালে অতিশয়
শয় পনবান হইয়া উটিলেন। তাহাতে দিতীয় ব্যক্তি
আপন ধনি বন্ধুর নিমিত্তে ভাবিত হইলেন, পাছে ধনের
মায়াতে তাঁহার অনুঃকরণ মৃদ্ধ হয়; এই জন্যে ভিনি
তাঁহাকে জিজাপিলেন, পন কি তোমার পক্ষে ফাঁদস্বরূপ নয়? তাহাতে তিনি কিছু কাল নীরব থাকিয়া
উত্তর করিলেন, আমার এমত বোধ হয় না, কেননা,
আমি সকল বস্তুতেই প্রমেশ্বকে ভোগ করি। তা-

হার অন্ন বৎদর পরে ভাঁহার দুর্ঘটনা উপস্থিত হইলে । ভাঁহার দঞ্চিত ধনের অধিকাংশ নফী হইল, ভাহাতে ভিনি এক প্রকার দুর্গত হইলেন। তথন ভাঁহার বন্ধু এক দিবদ ভাঁহার দহিত দাহ্দাৎ করিয়া বলিলেন, ভাঁমার ধনহানতা কি ভাঁমাকে অভিশয় দুঃখিত করে না? ইহাতে তিনি কিন্তু কাল নারব থাকিয়া উত্তর করিলন, আমার এমত বোগ হয় না, কেননা এখন পর্মেখরৈতে দকল বস্তু ভোগ করি।

🥄। এক জন ক্লিপ্ট হাপ্সির বিবরণ।

রাবট নামক এক জন হাপ্সি ইক্সুর রস পাক করিত; তাহাতে বোধ হয় এক দিন কর্ম করিবার সময়ে এক ফোটা তপ্ত রস তাহার হঙ্গে পড়িল। যাহা হউক, সে তদবিধি অনেক বৎসর পর্যান্ত অভ্যন্ত ক্লেশ পাইল, কেননা সেই স্থানে হৃত ক্রিয়া ক্রমণঃ বুদ্দি পাইলে অঙ্গুলি সকল গলিয়া পড়িল। পরে ক্রমেং ঐ ব্যাধি মন্তকে উচিলে তাহার চক্ষুদ্ব ও মাথার শ্লির কোনং থণ্ড থিমিযা পড়িতে লাগিল। এবং উক্ত পাড়া প্রযুক্ত তাহার পাও গলিয়া পড়িল। এমত ভ্রানক অবস্থায় সে ধৈর্য হইয়া বলিত, যেগানে মৃত্যু ও দুংগ ও যাতনা নাই, এমত স্থানে যাইতে আমার ভ্রমা আছে। যে উপদেশক তাহাকে দেথিতে যাইতেন, তিনি বলেন, যথন শেষ বার তাহার ঘরে গোলাম, তথন দুর্গন্ধ প্রযুক্ত তাহার নিকটন্ত হইতে না পারতে ছারের মধ্যে থাকিয়া তাহার সঙ্গে কথা কহিলাম ও

প্রার্থনা করিলান। তুমি কেমন আছে? ইহা জিল্পানা করিলে দে উত্তর করিল, আমি প্রত্রুর নির্মিত সময় অপেক্ষা করিতেছি, তিনি ডাকিবামাত্র ঘাইব। দেখুন, আমার দুই চক্ষ্ ও দুই হাত ও দুই পা গিয়াছে। অত-এব আমার শরীরের কি আছে? হে মহাশয়, কখন ২ বেদনা আমার অসহা বোপ হয়; এমত সময়ে ঈশার-সমীপে কাক্তি করিয়া তাঁহার সাহায্য প্রার্থনা করি। মরণকাল উপস্থিত হইলে দে নিকটয় ব্যক্তিদিগকে বিশেষতঃ আপনার স্ত্রীকে ঈশারের সেবা করিল। তৎকালে ঘদাপি হাপ্নি লোকদের মধ্যে আনেকে বিবাহরপ বন্ধন মানিত না, তথাপি দেই স্ত্রী বিশ্বস্থা হইয়া পাড়িত স্থামির অন্তিমকাল পর্যান্ত দেবা করিল।

। अक पृश्यिनी माठात विवत्त।

আমেরিকা দেশের কোন ধনি লোক প্রথমে সাৎসারিক সুথে মথ ছিলেন, পরে তাঁহার মন এই রপে
পরিবর্ত্তিত হইল। তাঁহার একটি অধিতীরা প্রিরতমা
কনা ছিল; দে পীড়াগুসা হইরা অল্ল কাল পরে মরিল।
পিতা কেবল ঐ কন্যাতে মনোনিবেশ করিতেন, আর ঐ কন্যার মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে তাহার শির্রে দ্রোর্মান ইইরা শোকে প্রায় উন্মনা হইলেন, এবং সভ্য ধর্ম বিহান হওয়াতে স্ফ্নির্ন্তা পর্মেশ্বকেও অভিশাপ দিতে প্রস্তুত হইলেন। তৎকালে তাঁহার ভার্যা কন্যার পাছতলায় দ্রায়মান হইয়া সজল নয়নে উদ্ধৃষ্টি হইয়া কহিলেন, ঈখরের ইচ্ছামত হউক, ঈখরের ইচ্ছামত इकेत। এই कथा अवन्यावरे ठाँहात तातात्रिष्ठ सामी কন্যার দিগ্হইতে ফিরিয়া আপন স্ত্রীর প্রতি দৃষ্টিপাত कतिरान, अव ९ जाशास्क निर्मास माठा जानिया जित्रकात পূর্বক পুহার করিতে প্রস্তুত হইলেন। তিনি দেনাপতি ও ব্যবহারশাস্ত্রের পারদর্শী প্রযুক্ত পাণ্ডিত্যের শ্লাঘা করিতেন: এই জন্যে ক্রমে ২ তাঁহার রাগের শমতা হইলে শোদের সময়েও বিবেচনা করিতে লাগিলেন, এই দুর্ঘ-টনাতে আমার সাহস ও জ্ঞান নিয়ুল। এই রূপ বিবেচনা করাতে তিনি অভিশয় লজ্জিত হউলেন এবং আপন অধৈর্যাতার সহিত ভার্যার ধৈর্যা তুলনা করিয়া কহিলেন, এ বড় আশ্চর্যা, আমি এক জন পুরুষ ও সেনাপতি, এব৭ বিপদের সময়ে আমার সাস্ত্রনাদায়ক জ্ঞান আছে: ইহা বলিয়া অভিমান করিয়া থাকি, তথাপি এই শো-কের সময়ে ভুচ্ছমীয় নৈরাশ্য প্রকাশ করিলাম। কিন্তু আমার যে দুর্ব্বলা ভার্য্যা কন্যার প্রতি অতিশয় স্নেহ্রতী, এই শোকের সময়ে কেবল তিনি ধৈর্য্যযুক্ত জ্ঞান প্রকাশ করিলেন: আমি ইহার কারণ অনুসন্ধান করিতে চাহি। ভাহাতে ভাঁহার মন ভাঁহাকে কহিছে লাগিল, ইহার কারণ এই যে ভোমার দ্রী শৃষ্টের আ-শ্রিত লোক, কিন্তু তুমি তাঁহার আশ্রিত লোক নহ। এই রূপ ভাবিতে ২ তাঁহার মনের নৃত্য ভাব জিমিল, অর্থাৎ পুরের ডিনি যে ধর্মে অবজ্ঞা করিয়াছিলেন, তদব্ধি তা-ছার গুণ বুকিয়া মনের মধ্যে তাহা গ্রাছ করিলেন।

8। थार्थिक स्मारतिविद्यान लाकि परिशत कथा।

পূর্ব্বকালে ওফ্ট্রিয়া রাজ্যের অধীন কোন ২ অঞ্চলে, विरम्ब कार्त्वावरा (मर्ग मन् धरम् जनुत्क जातक লোক বাদ করিত, কিন্তু রোমাণ কাথলিক মতাবলম্বি রাজগণের দৌরাম্মা প্রযুক্ত তাহাদের অধিকাণ্শ বি-দেশে পুরাস করিতে গিয়াছে / ন্যুনাধিক এক শত বংসর হটল, এীয়ুক্ত জান ওএস্লি সাহের ইৎলপ্ত ্দেশহর্টতে জর্জিয়া দেশে গমন করিলেন। যে জাহাজে তিনি ছিলেন, দেই জাহাজে কতক গুলিন মোরেবিয়ান লোক ছিল। পথের মধ্যে বৃহৎ তুফান উপশ্বিত হওয়াতে তিনি মৃত্যুভয়ে কল্লিতকলেবর হউরা মনে ২ ভাবিতে লাগিলেন যে এথন মরিলে পরকালে আমার অমঙ্গল ক্টবে . এব° ঐ মোরেবিয়ান লোকদের মনের স্থিরতা দেথিয়া অতিশয় চমৎকত হটলেন। ফলতঃ ঐ দকল ধাষািক লোক গান করিতেছিল ইতিমধ্যে একটা বৃহৎ ঢেউ আসিয়া জাহাজের প্রধান পাইল ছি[®]ড়িয়া দুই পুলের মধ্যবন্তি ভাহাদের বসিবার স্থান পূর্ণ করিল: ভা-হাতে জাহাজমু ইৎরাজ লোকেরা অভিশয় ভীত হইলেও ঐ মোরেবিয়ান লোকেরা গান করিতে নিবৃত্ত হটল না। डेराट आम्हर्य। ज्ञान कतिया उभन्ति मारहत पूरे এক দিন পরে তাহাদের এক জনকে ভাকিয়া জিজ্ঞা-मिरलन, रखाप्रारमद कि छए इहेन ना? रम बनिन, ना, ঈশ্বাৰুগুহে আমরা দুদ্বির ছিলাম। পরে তিনি জিজ্ঞাসি-लन, (जापारमत ओलाक ও वानकरमत कि छय इरेन

না? তাহাতে দে বলিল, আমাদের স্ত্রীলোক ও বালক-গণ মরিবার ভয় করে না। এই কথা শ্রবণে ওএদ্লি দাহের চমৎকৃত হট্যা তাহাদের দহিত আরো অনেক বার আলাপ করিলেন।

৫। এক তাড়িতা জ্রীর বিবরণ।

গুলিগান মণ্ডলা দংস্থাপনের কিছু কাল পরে একটি স্থা গুলিগমানিলয়ন প্রযুক্ত দেবপূজক দেশাধাক্ষের আজানুদারে প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত হই রাছিলেন। তিনি পূণণাব্রা থাকাতে মৃত্যুর পুরুদিনে প্রদাবেদনাগুস্তা হই রাছিলেন। তিনি পূলাটিকার করিতে লাগিলেন; তাহাতে কারারক্ষক তাঁহাকে পরিহাদ করিয়া বলিল, আজি তুই যদি এমন চীৎকার করিদ, তবে কাল কেমন করিয়া প্রাণদণ্ড সহ্ত করিবি? তাহাতে তিনি উত্তর করিলেন, অদ্য আমি সাধারণ দুঃথ পাইতিছে, এই জন্যে পর্যান্ধর আমার কেবল সাধারণ সাহায্য করিতেছেন; কিন্তু কল্য অসাধারণ দুঃথ ভাগা করিতেছেন, কিন্তু কল্য অসাধারণ দুঃথ ভাগা করিতেছেরি, এই জন্যে অসাধারণ সাহায্য পাইবার অপেশ্বানে আছি। আর তাঁহার প্রত্যাশা পূর্ণ হইল, অর্থাৎ সময়ানুদারে তোমার শক্তি হইবে, এই শাক্সীয় বচন তাঁহার পক্ষে সফল হইল।

७। यानाथन।

ই° লগু দেশস্থ ইয়ক জেলার একটি কুদু গ্রামে যোনা-ধন নামক এক জন সরল ধার্মিক কৃষক লোক বাস করিত। সে নির্ধন এবং পীড়াপ্রযুক্ত দুর্মল হট্যাছিল, তথাপি অল্ল বেতনে জ্রী ও তিনটি পুত্রের প্রতিপালন করিত। সে বৈব্যাশীল ও পরিশ্রমী ও উদযোগী হওয়াতে আপনার ও পরিজনগণের জনো প্রয়োজনীয় বস্ত্র যোগাইতে यञ्चान जिल। এक पिन भना (ज्ञपत्न मधरा (म भरमात গাদার উপরহ্টতে পড়িয়া যাওরাতে পা মৃচড়িযা গেল; মৃতরাপ অনেক দিনাবধি তাহাকে শ্যায় পড়িয়া থা-কিতে হটল: ভাহাতে দে কর্ম করিতে না পারাতে তাহার পরিবারনর্গের অতিশয় ক্লেশ হইল। একদা তা-হার স্ত্রী অঞ্রপূর্ণ লোচনে তাহার নিকটে আইলে যোনা-थन बिलन, कि इक्रेन? एम उन्तर कतिन, बानरकता ক্ষপাতে কাঁদিভেছে. আর ভাহাদিগকে দি, এমন কোন থাদা দুবা আমার কাছে নাই। ইহাতে যোনাথন বলিল, ঈশবেতে তোমার বিশ্বাদ আছে কি নাঃ এবং তাহার বাকো তোমার প্রভায় হয় কি নাঃ এন: নিতাং তোমাকে থাদা দত্ত হইবে ও তোমার জলের অভাব হটবে না, এট কথা কি ধমাপুস্তকে লেখা নাই? ভুমি এথন এই শম্যার পার্শে হাটু গাড়িয়া ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা কর এবং ভোমার সন্তানদের ভাবস্থার विषय छाहात निकटि निव्यान कत् अर्था । जाहारमत किছूरे थाना नारे, এव॰ थाना क्य कविवाद जता घरत अक कड़ा कड़िउ नारे, अरे निर्मान कत्। जात् আমিও তদ্ধপ প্রার্থনা করিব। ইশ্বরের অনুগ্রহ হইলে আমাদের প্রার্থনা দফল হইতে পারে, কেননা তিনি প্রার্থনাশ্রবণকারি ঈশ্বর।

जनतुत यानाथन ও তাহার को देशवमभीপে শাস্ত্রীর

প্রতিজ্ঞা উল্লেখ করত একান্ত প্রার্থনা করিল পরে উত্তর প্রাপ্তির অপেক্ষায় রহিল। কিছু কাল পরে নিকট-বর্ত্তি কোন ধনি প্রতিবাসির এক জন দাদা একথান রুটা লইয়া তাহার গৃহে উপস্থিত হইল। যোনাথনের স্ত্রী के कुछी পाই रामाज পতिमभी (भ मिष्ट्रिया शिया रिल्ल. এই দেখা देशत আমাদের প্রার্থনা শুনিলেন। তাহাতে তাহার স্বামী কহিল, ঐ রুটী থাইবার অগ্রে হাঁট্ গাড়িয়া ইশ্বরে ধনাবাদ করা আমাদের উচিত। পরে ভাষার। তদ্যসারে ধন্যবাদ করিয়া আনন্দিত মনে সকলে আহার করিতে লাগিল। তাহার দুট তিন দণ্ড পরে অন্য এক দাদী তাহাদের জন্যে কিছু মাপ্স আনিরা দিল। ইহা প্রব্যাতে যোনাখন আপনার স্ত্রীকে এই কথা বলিল হে প্রিয়ে দেখা প্রনেশ্বর আপন বাকো স্থিরতার আছেন, অর্থাৎ তিনি রুটী দিতে প্রতিক্তা করিয়া তদ্যতিরেকে মাণ্মও দিলেন: অত্থার আইস আমরা পুনর্জার হাঁট গাড়িয়। তাঁহার ধন্যবাদ করি।

এই বৃত্তান্তহইতে দেং শিক্ষা লাভ হয়, তাহার মধ্যে তিনটি কথা প্রধান। প্রথম এই যে আমর নিতার ইশ্বরের হস্তাত আছি, অভএন তাহাকে ভয় ও সমা-দর ও দেবা করা আমাদের উচিত। বিশেষং সময়ে সকলের প্রতি দুঃথ ও ক্লেশ ঘটে, অতএন ভাহা সহ্ছ কর-ণের জন্যে প্রস্তুত হওয়া আমাদের উচিত। ইশ্বর ব্যতি-রেকে সমপূর্ণ বিশ্বাসের যোগ্য অন্য বন্ধু কেহ নাই, এই জন্যে আইদ, আমরা সৃষ্টিকর্তাকে মারণ করি, তা-হাতে আমাদের মঙ্গল হইবে। দ্বিভীয়তঃ। প্রার্থনার গুণ ও সকলতার প্রতি মনোযোগ করা আমাদের উচিত। ধর্মপুস্তকে প্রার্থনার
আশ্চর্যা গুণ বর্ণিত হইয়াছে, এবং প্রাথনা করণে আমাদের আশ্বাসজনক অনেক কথা লিখিত আছে। যেমন
নিশ্বাস প্রশ্বাস ব্যতিরেকে প্রাণধারণ হয় না, তেমনি
প্রার্থনা ব্যতিরেকে সত্য ধর্মা হইতে পারে না।

ভৃতীয়তঃ। পরমেশ্বর আমাদের প্রতি ক্পা প্রকাশ করিলে তাঁহার ধন্যবাদ করা আমাদের কর্ত্ব্য। এ বিধয়ে অমনোযোগী হওয়াতে অনেক লোক আপনা-দের ক্ষতি আপনারা জন্মায়।

উক্ত ধার্মিক ব্যক্তির বিষয়ে আর একটি কথা লিথি। তাহার এক জন ধনবান জ্ঞাতি তিন চারি ক্রোশ দূরে বাদ করিতেন; যোনাথন কথন ২ তাঁহাকে দেথিতে যাইত। এক দিন কোন ধর্মদভার উপলক্ষে ঐ স্থানে গমন হওয়াতে ঐ ধর্মদভা সমাপ্ত হইলে পরে দেউক্ত পনবান জ্ঞাতির দহিত সাক্ষাৎ করিতে তাঁহার বাটাতে গোলে তাহাকে তথায় ভোজন করিতে হইল। ভোজন কালে নিমন্ত্রিত ব্যক্তিরা ধর্মের বিষয়ে খোনা-খনকে পরিহাস করিল। শেস ভোজনে মদ্যপানের ব্যক্তর থাকাতে ঐ নিমন্ত্রিত ব্যক্তিরা ঘোনাথনকে মন্ত করণের আশায় মদ্য পান করিতে উত্তেজনা করিল। তাহাতে সে তাহাদের অভিপ্রায় বুঝিয়া এক প্রকার কৌতুক ভাবে কহিল, যদি মদ্য পান না করিলে নয়, তবে এ বার আমি পশুর ন্যায় পান করিব। পরে সে আপনার ইচ্ছামতে অর্থাৎ অতি পরিমিত রপে পান

করিলা প্রস্থান করিতে উচিতেছিল, ইহা দেখিয়া এক জন বলিল, এ কেমন? তুমি কি পশুর ন্যায় মদ থাইতে স্বীকার কর নাই? বোগ হয় ভোমার মহ ধার্মিক লোকেরা যদ্যপি দিন্য না করে, তথাপি মিথ্যা কহিতে ত্য় করে না। ইহা শুনিয়া যোনাথন উত্তর করিল; আমি ভো মিথ্যা কথা কহি নাই। বিকেচনা করিয়া দেখ, পশু কত পান করে? তৃষ্ণা নিবারণার্থে যত আবশ্যক তত্ত পান করে; আমিও তত পান করিয়াছি। তোমর। দাবগান, পাছে অতিরিক্ত মদ্য পানছার। পশু অপেক্ষা অগম হও।

१। মেরী নামূী এক অন্ধা জ্রীর বিবরণ।

উক্ত মেরী শিশুকালে পাঠ করিতে শিথিয়া ধর্মপুদ্ধক পাঠ করিতে অতি ভাল বাসিত; পরে অফ্টাদশ বৎদর বয়ঃক্রম কালে ফ্রণিদ্ফি হুইয়া ক্রমেং সম্পূর্ণ রূপে অন্তা হুইল। যাহার যে বয়স হুউক, অন্ত হুইলে দুঃথ রোপ হয়, কিন্তু তাহার যে কএকটি পুদ্ধক ছিল, ঐ যুবতী তাহা সর্বাপেক্ষা আনদের উপায় জ্ঞান করিত; অত্তর যৌবন কালে অন্ত হুওয়া উহার পক্ষে বড়াবপদ, সকল লোক এমন কথা কহিতে লাগিল। কিন্তু মেরী ধর্মপুদ্ধকহুইতে এই শিক্ষা পাইয়াছিল, যে ইশ্বর আদ্পনার আপ্রিত ব্যক্তিদিগকে কথান স্বেচ্ছা পূর্মেক দুঃথ দেন না; আর ইশ্বর আমার পার্মার্থিক মঙ্গলের জন্যে ইহা করিলেন, এই রপ ভ্রদাতে দে সান্ত্রনা প্রাপ্ত হুইল।

এक मिन (म এक जन माना जी लाकरक कहिल, অনেক লোক আমার বিষয়ে বিলাপ করিয়া বলে, অস্ক হওয়া বড় দৃঃথের বিষয়, কিন্তু আমার এমন বোধ হয় ना। कि जानि अक्ष ना रहेल आप्ति अरहातिणी रहेला : কারণ আমি পাঠ করিতে বড় ডাল বাসি, ডাহাতে বোধ হয়, আশন বিদ্যার বিষয়ে অভিমান করিভাম 🖡 देशत नया श्रुखंक खापात शर्य थर्य कत्नार्थ खापारक পাঠ করণে অক্ষম করিয়াছেন। আমাকে কোন প্র-কার ক্লেশ দিলে আমার পক্ষে ভাল হইবে. ইহা ঈশ্বর জ্ঞাত ছিলেন, এই জন্যে তিনি আমাকে অন্ধ করিলেন। আমার নম্তাবর্দ্ধক উপায় নিরপণ করণের ভার আ-মাকে দত্ত হয় নাই, উহাতে আমি দন্তট আছি, কারণ আমি এই উপায় কথন নিরূপণ করিতাম না, এবং এই রূপ ক্লেশ সহু করিতে চাহিতাম না। দে আরে। বলিল, এই অন্ধতা আমাকে অনেক পাপকর্মইইতে बका करता

মেরা কাণা হইলেও অনেকানেক কর্ম করিতে পারক হইয়াছিল। আর দে বলিল, ঘরের লোক আমার জন্যে অনেক ক্লেশ পায়, অতএব তাহাদের কিছু সাহায্য করিতে পারিলে আমার আনন্দ হয়। আর আমি যথন কোক প্রতিবাদির সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে যাই, তথন দে বলে, ওণাে মেরি, তুমি কি কিছু কাল এথানে থাজিতে পার? যদি পার, তবে অনুগুহ করিয়া আমার জনাে কিছু কর্মা কর। আমার বিষয়ে মনােঘােণ করিতে লােকেরা কিছু ক্লেশ পায়; কিন্তু আমি তাহাদের বন্ধ ও শাকাদি খােত করিতে পারি, এব॰ অন্য কর্ম না থাকিলে ছেলেদিগকে দোলা দিতে পারি। আর আমি দিলাই করিতে
শিথিয়াছি, ও আপনার কোন ২ বন্ধ দিলাই করিয়া
থাকি। দূচির ছিদ্রে দূত্র দেওয়া অনেক কাল পর্যান্ত
আমার অসাধ্য বোধ হইত; শেষে দূচির মন্তক জিহুাগ্রে লাগাইয়া, তাহার মধ্যে দূত্র প্রবেশ করে কি
না, তাহা জিহ্বাদারা টের পাইতে পারিলাম। বিশেষতঃ বালকদের জন্যে যে দ্য়ানা মেরী বৃনিত, ভাহা
অতি উত্তম ও সুন্দর ছিল।

মেরীর স্বভাবে নম্ভা এবং ইম্বরেতে দুঢ় বিশাদ ও ভরদা বিশেষ রূপে দৃষ্ট হইত। এক জন প্রতিবাদী তাহাকে বলিয়াছিল তোমার মত যদি আমি অন্ধ হইতাম তবে কর্ম করিতে অপারক হওয়াতে পাছে কোন দিন প্রতিপালনের উপায়হীন হই, এই আশ-স্কাতে আমার দর্জাপেক। অধিক মনোদুঃথ হুইও। তাহাতে মেরা বলিল, ইহাতে তোমার বড় ভ্ল হইয়াছে: (महे क्रथ जावना जागात प्रतन क्यन इस नाहे। देशत আমার জন্যে প্রয়োজনীয় বস্তু যোগাইবেন, পুরুষাবিধি আমার এমত দৃঢ় বিশ্বান আছে। আমার আবশাক হইলে পরমেশ্র কত বার কোন ২ বন্ধদারা আমার উপকার করিয়াছেন: অতএব তিনি দর্ম্বদা আমার প্রতি মনোযোগ कतिरवन, अहे विषया आभात आत रकान मत्मह नाहै। আর আমি কথন ২ এই চিন্তা করিয়া থাকি, আমি দরার ্যোগ্য পাত্র নই, অতএব ইশ্বর আমার প্রতি দয়া কেন कतिरवन? পরে আর বার ইহা মনে পড়ে, ইহার পুরের ঈশ্বর যেমন আমার যোগ্যতা ও আশা অপেক্ষা অধিক দিয়াছেন, তেমন ইহার পরেও পুড়ু যাস্ত খ্রীষ্টের অনু-রোগে দিবেন। আমি যে কিছু পাইরা থাকি, তাহা ঈশ্বরের দ্যাতে পাই। আর নিদ্যুভঙ্গ হইলে আমি শ্যায় পার্শ্ব ফ্রাইতে পারি, ইহাও বড় দ্য়া জ্ঞান করি; কারণ অনেক পাড়িত লোক তাহাও করিতে পারেনা।

এক দিন এক জন মানা ন্ত্রী লোক মেরীকে বলিল, মরণের বিষয়ে তোমার কি ভয় লাগে? সে উত্তর করিল, মরণ যন্ত্রণা বিষয়ে আমার কোন ভয় নাই, কিন্তু মৃত্যুর পূর্দ্বে মরণার্থে প্রস্তুত্ত হইব কি না, এ বিষয়ে ভাবিত আছি। আর এক জন তাহাকে জিজাসিল, মৃত্যু উপস্তিত হউলে কি তোমার ভয় হইবে না? ইহাতে দে সলিল, তাহা আমি বলিতে পারি না, কারণ তৎকালে ইশর আমার মনকে শান্ত করিবেন কি না, তাহা এখন জানা যায় না। আর অদ্য মন সুস্থির হউলেও কলা তাহার কি অবস্থা হইবে তাহার নিশ্চয় নাই। আমার দিন ২ ইশরেতে নির্ভর করা উচিত। ইশ্বরকে অবলম্বন করা অতি ধার্মিক লোকেরও সর্ম্বনা আবশ্যক, তাহা না করিলে দে কোন মতে স্থির থাকিতে পারে না।

৮। বধির ও মূক বালকের বিষয়।

প্রায় এক শত বৎসরাবধি বধির ও বোবা বালকদিশ গকে জ্ঞান প্রদানের নিয়ম নিরুপিত হইয়াছে, এবং ইউশ রূপ ও আমেরিকা দেশের অনেকং স্থানে তাছাদের শিক্ষার্থে বিশেষ থ বিদ্যালয় স্থাপিত হইয়াছে। সেই
প্রকার বালক ও বালিকারা যে জ্ঞান উপার্জন করিতে
পারে, ইহাতে এতদেশীয় অনেক লোক আশ্চর্যা বোধ
করে, কিন্তু বাস্তবিক সেই প্রকার বালকেরা বুদ্ধিহীন
নয়, কেবল শ্রবণশক্তি বিহান হওয়াতে কথা উক্ষারণ
করিতে অভ্যাদ করে না। তাহাদিগকে অক্ষর দকল
অবগত করণের ধারা এই, বিশেষ থ অক্ষরের চিহ্নরপে
বিশেষ থ অসুলির বিশেষ থ ইঙ্গিত ব্যবহার হয়, এবং বস্তু
সকলের আদর্শ ও প্রতিমূর্ত্তি ও ছবি প্রভৃতি দৃষ্টান্তদারা
বিশেষ থ বস্তুর নাম ও শব্দ সকলের অর্থ তাহাদিগকে
বুকান যায়। এই রপে বধির বালকেরা গান ও বাদ্য
বিষয়ক বিদ্যা ব্যতিরেকে অন্য সকল বিদ্যার পারদর্শী
হইতে পারে; বিশেষতঃ অস্ক বিদ্যাতে অনেকে অতি
তৎপর হইয়াছে।

অল্প বৎদর হইল এক জন দাহেব লগুন নগরস্থ বোবা ও বধিরদের আলয় দেখিতে গিয়া তত্রস্থ বালকদের ধর্ম-জ্ঞানবিষয়ে পরীক্ষা করিতে লাগিলেন। তিনি লিপিছারা এক জন ক্ষুদু বালককে জিজ্ঞাদিলেন, কে এই জগতের দৃষ্টি করিলেন? তাহাতে দে ঋড়ি লইয়া দেই প্রশ্নের নীচে লিখিল, "আদিতে ঈশ্বর স্বর্গ ও পৃথিবী দৃষ্টি করি-লেন।" ঐ দাহেব পুনর্বার লিখিলেন, যীস্ত খুটিই এই জগতে অবতীর্ণ হইলেন কেন? ইহাতে উক্ত বাদক প্রদন্ন বদনে এই কথা লিখিল, যথা, "খুটি যীস্ত পাপিদের পরিত্রাণ করিতে জগতে আদিয়াছেন, এই কথা বিশ্বন-নীয় ও স্বর্বভোভাবে গুহণীয়।" পরে যাহাতে তাহার মনের ভাব সুপ্রকাশ পাওয়ার দম্ব হইল, এমত তৃশ্ তীয় পুশা লেখা গেল; যথা, আমার শ্রনণ ও বাক্শ শক্তি আছে, তবে তুমি বোবা ও বিপির হইয়া জন্মিলা কেন? ইহাতে দেই বালক ধৈর্যযুক্ত শোকসূচক বদনে এই কথা লিখিল, "হে পিতঃ, এই মত হউক, কারণ ইহা তোমার দ্টিতে উত্তম।"

৯। একটি গ্রাম্য স্ত্রীলোকের বিবরণ।

থুটিপর্ম নংখাপনের অল্প কাল পরে কোন দেশে
মড়ক ছললে দেবপুলকের। ভয় ছেতুক আপন ২ পীছিত জ্ঞাতি কুট্যুদিগকে ত্যাগ করিয়া জন্যান্য স্থানে
পলাইয়া গোল, কিন্তু থুটিয়ান লোকের। ঐ রপ না
করিয়া স্বস্থানে থাকিরা আপনাদের খুটিয়ান ও দেবপূজক প্রতিবাদিগণের ভত্তাবধারণ করিতে লাগিল।

অন্ন বৎশর হইল ইপ্লপ্ত দেশের কোন প্রায়ে অন্তিশয় মহামারী হইলে মরণ ভয় প্রযুক্ত চিকিৎসকণণ
ব্যতিরেকে অন্য কেহ পীড়িত লোকদের নিকটে যাক ইতে সাহস করিল না। তাহাতে কে তাহাদের তত্ত্বাবধারণ করিবে? ঐ গ্রামে এক জন ধার্মিকা জ্রী বাস করিত, তাহার ধর্মাচরণ প্রযুক্ত প্রতিবাসি লোকেরা বারং তাহাকে উপহাস করিয়াছিল। দেই জ্রী আপনার শিশুলণকে জ্যেষ্ঠ পুল্রের হস্তে সমর্পণ করিয়া পীড়িত লোকদের তত্ত্বাবধারণ করিতে দ্বির করিল। তদমুলারে দে তাহাদের নিকটে গিয়া তাহাদের শুক্রষা ও সাত্ত্বনা করিল, এবং মৃতকল্পদিগকেও ত্যাগ করিল না, তথাপি আপন সংক্রিয়াতে দর্প করিল না। এক দিন মণ্ডণীর অধাক্ষের সহিত দাক্ষাৎ হউলে দেঅতি নমুভাবে তাঁহাকে কহিল, হে মহাশয়, অনেক লোক আমাকে এই কর্মা করিতে দেখিয়া নিজ বালকদের পুতি নিশ্চিন্তা বলিয়া দোষ দেয়; আপনকার বিচার কি? এই পীড়িত লোক-দের উপকারার্থে চেন্টা না করিলে আমার মনের কোন সুথ হয় না। আর তাহাদের তত্ত্বাবধারণ কালে কথন ২ আজার পরিত্রাণ বিষয়ে তাহাদের সহিত কিঞ্জিৎ কথোন পকথনের অবকাশ হয়।

অনেক দিন পর্যান্ত এই রূপে দ্য়ার কর্ম করিলে পরে দে আপনি ঐ দঞারি রোগগুন্ত হইনা বিষ্ঠর ক্লেশ পাইল; আর যদাপি তাহার মৃত্যু হইল না, তথাপি ঐ রোগজনা দুর্বলিভা থাকাতে তাহার দৌদর্ব্য হ্রাদ পা-ইল। এক দিন ঐ উপদেশক তাহার দঙ্গে দাক্ষাৎ করি-তে গেলে দেই ব্রী স্বীয় দুঃথের কথা না কহিয়া কেবল এই বিষয়ে কাতরতা প্রকাশ করিল, যে দেই পীড়িত লোকদের মধ্যে কেহ ২ মরণের পুর্দেষ মন ফিরায নাই।

ইশর অনুগৃহ করিয়া তাহার স্থামি ও সন্তানগণকে উক্ত সঞ্চারি রোগাক্রান্ত হইতে দিলেন না। আর ঐ গ্রামস্থ যুবা ও যুবতী লোকদের মধ্যে ঐ প্রীর আচার ব্যবহার ধর্মের বৃদ্ধিজনক হইল। পারন্ত ফাহারা ভাহার ধর্মের নিদ্যা করিত, তাহারাও দেই ধর্মের ফল উত্তম বলিয়া পুশংশা করিতে লাগিল।

১०। नार्ड क्वरन।

ইহার দুই শত বৎদর পুরের্লওন নগরে মহামারীর मप्तरत लार्फ (क्तरम खरत थे नगत्रहेर अलाहेता পল্লীগামে যাইতে মনম্ব করিলেন। এই অভিপ্রায়ে প্রয়োজনীয় দকল দামগ্রী প্রস্তুত হউলে তিনি আপনার ছয় ঘোড়ার গাড়ি আনাইয়া যথন ভাহাতে উচিতে বাটীর দ্বারের নিকটে যাইতেছিলেন, তথান দ্বারে উপ-স্থিত ভূতাগণের পরস্পার কথোপকথন স্থানিলেন। তা-হাদের মধ্যে থুীষ্টধর্ম অনবগত এক জন কাফুী ছিল, দে অন্য এক দাদকে বলিল বোধ হয়, আমাদের প্রভূর দেবতা পল্লীগুমে থাকেন, সেই জন্যে তিনি মহা-মারীর ভয়ে এই নগর ত্যাগ করিয়া তথায় ঘাইতে উদাত হ্টয়াছেন | উক্ত কাফির এই বাকা প্রভ্র কর্ম-গোচর হইবামাত্র তাঁহার চেতনা জিমল। তিনি মনে ২ কহিতে লাগিলেন, আমার ইশ্বর দকল স্থানে আছেন: পল্লাণ্রামে কি নগরে দর্যুত্র আমাকে রক্ষা করিতে পারেন: অতএব আমি যেথানে আছি দেথানেই থা-কিব। ঐ দেবপুকক কাফ্রি মূর্গতা আমার পক্ষে জ্ঞানজনক হইল। তিনি আরো বলিলেন হে পুডো. আমার মনের চাঞ্লা এবং তোমাদারা রক্ষা প্রাপ্তির বিষয়ে অবিশ্বাদ ক্ষমা করুন। এই রূপ প্রার্থনার পরে তিনি আপুন দাদগণকে বলিলেন, তোমরা ঘোড়া সকল श्रामिश नाष्ट्रि सञ्चारम ताथ। उनविध जिमि नश्चम मनाद्र থাকিয়া অনেক ২ পীড়িত লোকের উপকারী হইলেন, কিন্তু আপনি পীড়াগুন্ত হইলেন না।

১১। একটি হাপ্দী জ্রীর বিবরণ।

নিউ ইয়র্ক নগরের কোন এক পল্লী অগ্নিদাহে ভসাদাৎ ছইয়াছিল। দেই পল্লীর মধ্যে একটি হাপদা স্ত্রী বাদ করিত: সে অর্দ্র পাঁচথান কাষ্ঠ ও একথান বৃহৎ ধর্ম-পুষ্তক হয়ে করিয়া পথ দিয়া যাইতেছিল, ইতিমধ্যে এক সাহেব তাহার নিকটে উপত্তিত হট্যা জিজাসি-লেন, ওগো মা, ভোমারও ঘর কি পুড়িয়া গিয়াছে? দে বলিল, হাঁ, মহাশয়, আমার ঘর পুড়িয়া গেল: কিন্তু পর্মেশ্বর ধন্য, তিনি আমাকে বাঁচাইলেন । উক্ত সাহের পুনশ্চ বলিলেন, তোমার অধিক বয়স হইয়াছে: এমত বুদ্ধাবস্থায় আশ্রহীন হওয়া অতি দুংথের বিষয়। ইছাতে দে ক্রা বলিল, আমি বড় বুদ্ধা হইয়াছি বটে, কিন্তু ইহা विश्वतित् कर्माः अञ् जनार्छ अन मिन अन ज्याति. उ অনা দিন আরু এক জনের পালা হয়। তৎপরে সাহেব বলিলেন, তুমি কি ঐ পর্মপুস্তক ছাড়া আরু কিছু রক্ষা कत नाहे ? (मह खो विनन, हाँ, अक मिन्द्र कत काम र দুবা বাঁচিয়াছে, কিন্তু দেই দকল অপেক্ষা এই ধর্মা-পুস্তুক বহুমলা এব॰ আমার অধিক সুথজনক। ইহা যাবৎ আমার কাছে থাকে, তাবৎ আমি সম্ভন্টা থাকিব।

১২। একটি খ্রীষ্টিয়ান জ্রীর বিবরণ।

এক জন কোন এক ধামিকা দ্রীকে পীড়িতা দেথিয়া জিজ্ঞাদিল, তুমি বাঁচিতে চাও কি মরিতে চাও? ইহাতে দে উত্তর করিল, ইশ্বর যাহা করিবেন তাহাতেই সন্তুটী ছইব। পরে ভাহার এক জন বন্ধু বলিল, পর্মেখর যদি ঐ দুয়ের মধ্যে একটা মনোনীত করণের ভার ভোমার প্রতি সমর্পণ করেন, ভবে ভূমি কি করিবা। ভাহাতে লে ক্সী উত্তর করিল, এমন হইলে আমি সেই ভার পুনরায় তাঁহার প্রতি সমর্পণ করিব।

১১ অধ্যায়।

পরকাল বিষয়ক প্রত্যাশা।

১। ডাক্তর ওয়াট্স।

ে এই পার্মিক ব্যক্তি শেষ পাড়ার সময়ে এই কথা বাললেন, ধনা পরমেশ্বর, আমি ইহলোকে কি পরলোকে কোথায় নিদাহইতে জানুৎ হইব, এতদ্বিষয়ে কিঞ্চিৎমাত্র ভাবিত না হইয়া প্রতি রাত্রি শয়ন করি। হে পাঠক, তুমি কি এই প্রকার বলিতে পার? তাহা নহিলে বুকি থাইউতে অবিশ্বাস কিয়া থাইট ধর্মের প্রতি অবহেলন কিয়া গোপনে পাপ সেবন প্রভৃতি কোন দোষ প্রযুক্ত ভোমার মন ভোমাকে দোষা করে, মুতরাণ ঈশবের বিচারাসনের সমূথে দাঁড়াইতে ভয় হয়।

२। विश्व विह्नत मारहव।

এই মান্যবর সাহের মৃত্যুশযায় পতিত হইলে আ-পনার পুরোহিতকে ডাকিয়া কহিলেন, আমি যদ্যপি, পাপ ত্যান করিয়া ঈশ্বরের সম্ভোষ জন্মাইতে সাধামতে যতু করিয়াছি. তথাপি পুনঃ ২ দুর্ব্বলতাদ্ধনা পাপ করণ
প্রযুক্ত আমার মরিতে ভয় ছইতেছে। ইহা শুনিয়া
ঐ পুরোহিত বলিলেন, হে মহাশয়, বুঝি যীশু গুয়ী
যে ত্রাণকন্তা আছেন, ইহা আপনি ভূলিয়া থাকিবেন।
ইহাতে তিনি উত্তর করিলেন, সত্যা, তিনি ত্রাণকর্তা বটেন;
কিন্তু তিনি যে আমারই ত্রাণকর্তা, তাহা কি রূপে নিশ্চয়
জানিব? পুরোহিত উত্তর করিলেন, হে মহাশয়, ধর্ম-পুরুকে ইহা লিখিত আছে: যথা, "যে কেহ আমার
নিকটে আসিবে, তাহাকে আমি কোন ক্রমে দূর করিব
না।" ইহা শুনিয়া বিশপ সাহেব কহিলেন, ইহা সত্য
বটে; কিন্তু চমৎকারের বিষয় এই, আমি শত ২ বার
ধর্মপুসুকের ঐ বচন পাচ করিলেও কথন তাহার
রসাম্বাদন পাই নাই, এই প্রথম বার পাইলাম; এই
ক্রিণে আমি হারীচিত্রে প্রাণ ত্যান করিতে পারি।

৩। এক জন উপদেশকের বিষয়।

এই মানাবর উপদেশক কোন এক সভায় বহুকাল নীরব থাকিলে পরে এক জন তাঁহাকে ইছার কারণ জিজ্ঞাসিলে তিনি উত্তর করিলেন, আমার মন অনন্ত-কাল স্থায়ি সুথের বিবেচনাতে নিমগ্র ছিল। তিনি আরো বলিলেন, হে আমার বকুগণ, এই কথা বিবেচনা কর যে আমরা প্রভুর সঙ্গে অনন্তকাল থাকিব। আঃ! অনন্তকাল কি, তাহা গন্ধীর মনে আলোচনা কর।

৪ । এক জন আমেরিকা দেশীয় উপ দেশকের বিষয় ।

উহার দুই শত বৎসর পূর্বে আমেরিকা দেশীয় কোন উপদেশক এক দিন উপদেশ আরম্ভ কর্ণ সময়ে ভাহার মূলবচনরূপে দায়দের গীতহইতে উদ্বত এই কথা পাঠ করিলেন্যথা, "তোমার হস্তে আমি আপন আত্মাকে সমর্পণ করি।" গাঁত ৩১:৫। তাহা পাঠ করণানন্তর তিনি বলিলেন, এই বাকোর ভাব উপযুক্ত রূপে প্রকাশ করণার্থে আমার নিজ কোন কথার প্রয়োজন নাট কেননা অল্প क्ति रहेन शीस्त्रेत এক जन तृत मान मृठकन्न रहेला यात्रि তাঁহাকে দেখিতে গিয়াছিলাম; তাঁহার প্রমুখাৎ তৎকালে যে হ কথা শুনিয়াছিলাম, তাহা তোমাদিনকে জানাইব। তিনি আমাকে বলিয়াছিলেন, হে মহাশয়, আমি দিন ২ মৃত্যুর অপেক্ষায় আছি কৈন্তু ক্রেশ হত দ্মার নাায় আমিও জুশে হত যার পাুর্টের নিকটে দয়া প্রার্থনা করত মরিতে চাই। আমি কিছুরই মধ্যে গণা নই, ও আমার কিছুই নয় এবং ইশ্রের গ্রাহ্য কিছুই করিতে পারি না। কুশে হত যে থীষ্ট, তাঁহাতেই আমার দৃষ্টি ও ভরদা ও বিশ্বাদ আছে। পুর্ফোক্ত দ্দ্যুর নাায় আমিও আপনাকে দোষী জ্ঞান করি, কোন মতে দর্প করিতে পারি না; তথাপি তাহার নাায় আমিও কেবল প্রভুর অনুগু-হেতে তাঁহার রাজ্যে স্থান পাইবার অপেক্ষাতে আছি। হে শ্রোভারা, ভোমাদের কেমন বোধ হয়? " শুটিইর

সহিত আমি কুশে হত হট্যাছি," পৌল প্রেরিতের এই বাকাদারঃ কি মনের সেই ভাব প্রকাশ পায় না?

৫। এক জন বৃদ্ধ খ্রীষ্ঠিয়ানের বিষয়।

উক্ত ব্যক্তি ইশ্বরের অনুপুহেতে সপরিবারে অনেক বৎসরাবধি কুশলে কাল যাপন করিয়াছিলেন। তাঁহার বিময়ে এক জন বলে যে তিনি পীড়িত হুইলে তাঁহাকে দেখিতে আমাকে আহ্বান করিয়াছিলেন। তিনি তিশ বৎসরাবধি ধর্মপুদ্ধক আলোচনা করিয়া ধার্মিক লোক-দের সহবাসী হুইয়া প্রমেশ্বরের সেবা করিয়াছিলেন।

তাঁহার নিকটে উপস্থিত হইবামাত্র আমি বলিলাম. হে বন্ধো, বোপ হয় তুমি শীঘু পরলোকে গমন করিবা। তাহাতে তিনি উত্তর করিলেন, হাঁ, আমি তাহা নিশ্চয় জানি, কিন্তু ঈশ্বর ধনা হউন, আমার ভয় নাই। পরে আমি কহিলাম, বোধ হয়. 'হুমি নির্ভয়ে মৃত্যু অপেকা করিতে পার। তিনি বলিলেন, হাঁ পারি। মরণ অতি ভয়ানক, ইহা সত্য বটে; কিন্তু আমার তাণকর্দ্ধা জীবৎ আছেন, তাহা আমি জানি। যাঁহাকে আমি তিশ বৎসর পর্যান্ত প্রেম করিয়া আসিতেছি, তিনি আমাকে এখন পরি-তাান করিবেন না। আমার পাপ সকল আমার শ্বরণ হয়, কিন্তু প্রভু যান্তর অঙ্গীকার আমার মনের অবলম্বনম্বরপ।

পরে আমি কহিলাম, ভোমার রোগ নিবারণ হউলে
তোমার বন্ধুগণ সুথী হইতেন, তথাপি ভোমার প্রাণভাাগ হইলে ভোমার ভাবি মঙ্গল প্রযুক্ত তাঁহারা আন-

বিশ্বত হইবেন। ইহাতে তিনি বলিলেন, হে মহাশয়, দিখার যাহা করেন তাহাই উত্তম, ইহাতে আমার বন্ধাণ দৃঢ় বিশ্বাদ করুন। যদি আমরা ইশ্বরেতে নির্ভার করিয়া দমস্ত অন্তঃকরণে তাঁহার দেবা করি, তবে তিনি তাবং ঘটনাদারা আমাদের মঙ্গল জন্মাইবেন, এমত প্রত্যাশা আমার দন্তানদের মনে দৃঢ়রপে বন্ধ্যূল করিতে দর্বদা আমার চেন্টা ছিল, আর এমত প্রত্যাশা যে নির্থক নহে তাহা পূর্বাপেক্ষা ভালরপে জানি।

তাঁহার সন্তানেরা রোদন করত তাঁহার শ্যার চতুম্পার্মে দ্রায়মান হউলে তিনি তাহাদিগকে প্রিয় বাকাদারা এই বিনতি করিলেন, তোমরা এমত উত্তম পর্মো আর অমনোযোগী হইও না। কেবল সেই ধর্ম-দারা তোমাদের মঙ্গল হইতে পারে। দেখ, সমুতি মরণের অপেক্লান্তে তদ্বারা আমার সান্ত্রনা জন্মে ও মন সুস্থির হয়। ইহা শুনিয়া আমি কহিলাম, অনস্ত দুখভোগের বিষয়ে কি ভোমার কোন সন্দেহ নাই? তিনি উত্তর করিলেন, হে মহাশয়, যদি কেবল আমার গুণ আলোচনা করিতাম, তবে অবশা ভয় করিতে হইত: কেননা অন্য দকল সময়াপেক্ষা এখন আমার পাপারস্থা ভয়ানকৰপে প্ৰকাশ পায়। কিন্তু যিনি পাপি লোকদের নিমিত্তে এই জগতে আইলেন, আমি কেবল দেই প্রভ্ যান্ত থীটেতে ভর্মা রাখি ও ভাঁহার হস্তে আপন আত্মাকে সমর্পন করিয়া তাঁহার অনুগুহে পরিতাণ পাইবার অপেকায় আছি।

এই কথার পরে তাঁহার পাড়ার বৃদ্ধি হইলে ডিনি

ক্লণকাল পর্যান্ত কথা কহিতে পারিলেন না। অবশেষে কহিলেন, আমি ভয় করি, পাছে অধৈর্য্য ছইয়া পরমেখ-রের অপমান জন্মাই। কিন্তু পরমেখর এথন আমার সঙ্গে আছেন, এবং মৃত্যুচ্ছায়ারূপ স্থলী দিয়া গমন সময়েও আনমার সঙ্গে থাকিতে অস্পাকার করিয়াছেন। এই বাকোর কিঞ্জিৎ পরেই তিনি শান্ত মনে পরলোকে গমন করিলেন।

৩। জর্জ মৈর।

এই ধার্মিক ব্যক্তি না° সারিক লোকদের মধ্যে প্রসিদ্ধ
ছিলেন না, কিন্তু জীবনকালে যেমন ঈশরের প্রতি
তাঁহার ভক্তি, তদ্ধপ মরণকালে সত্য বিখাদের মৃত্যুশ্বরি গুণ স্পষ্টরূপে প্রকাশ পাইয়াছিল। বহুকালা
পর্যান্ত অভিশয় ব্যথাজনক রোগেতে ক্লিফ্ট হইলে পরে
তাঁহার স্ত্রী তাঁহার মৃথ বিবর্ণ হইতে দেখিয়া বলিল,
তোমার মুথের আকৃতিদ্বারা নোধ হয়, তোমার আয়ুর
শেষ হইল। ইহা শুনিয়া তিনি পরীক্ষার্থে একথানি
দর্পাণ চাহিয়া লইয়া তদ্বারা আপন মুথের বিবর্ণতা
দেখিয়া দর্পাণ ফিরিয়া দিয়া বলিলেন, মৃত্যু আমার
শারীর অন্ধিত করিয়াছেন।

১२ अधाय।

यत्वकारम जानम।

১। পলিকার্পের বিবরণ।

প্রাচীন কালে পলিকার্প মির্ণা নগরস্থ মণ্ডলীর অধাক্ষ ছিলেন! তিনি যৌবন কালে যোহন প্রেরিতের এক জন শিনা ছিলেন, এবং যে সময়ে প্রকাশিত ভবিষাম্বাকোর ম্বিতীয় অস্যায়েতে লিথিত পত্র পুড় যী**ত্ত থ্রীটের আজা**-মুদারে রচিত হউল দেই দময়ে তিনি মিণা নগরস্কু মগুলীর অধ্যক্ষ ছিলেন। পরে গুরিটীয় ১৬৮ শালে উক্ত নগরে গুটিয়ান লোকদের প্রতি ভয়নাক দৌরাস্বাও ভাড়না ঘটিল। তৎকালে পলিকার্পের বন্ধুরা তাঁহাকে গোপনে রাথিবার নিমিত্তে নিকটবর্ত্তি কোন পল্লীগ্রামে লইয়া গিয়াছিল, কিন্তু শত্রাণ তাঁহার উদ্দেশ পাইয়া ভাঁহাকে নগরে লইয়া গেল। পরে বিচারক ভাঁহাকে জিজ্ঞাসিলেন, তুমি কি পলিকার্প? তিনি উত্তর করিলেন, हाँ, आमि त्मरे विहै। हेरा समिशा विहादकर्स्वा करितनम, তুমি বৃদ্ধ, অতএব আপনার প্রতি দ্যা করিয়া কৈসর রাজার নাম লইয়া দিবা কর, এবং অনুভাপ করিয়া আমাদের ন্যায় বল, বৈধমিদের (অর্থাৎ থীকিয়ানদিনের) সৎহার ইউক। ইহা শুনিয়া পলিকার্প সমাগত দেবপুজক জনতার প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া হস্ত বিষ্কার করত কহিলেন, বৈধর্মিদের সংহার হউক। তাহাতে বিচারক ভাহাকে, शूनर्खात विलालन, रैक्नत त्रांकात नाम लहेंगा पिया कत.

এবং পুরিকৈ নিন্দা কর, তাহাতে আমি তোমাকে মুক্ত করিব। পলিকার্প উত্তর করিলেন, ছেয়াশী বংসর পর্যান্ত আমি আঁহার দেবা করিয়া আসিতেছি; তিনি কথন আমার অপকার করেন নাই; অতএব আমি কি প্রকারে আমার তাণকর্ত্তা রাজাকে নিন্দা করিতে পারি?

ইহাতে বিচারক পলিকার্পের প্রাণ রক্ষার্থে অনেক পুরোচনার কথা কহিলেও সকল নিমুল দেখিয়া কোধা-দ্বিত হইয়া বলিলেন, তোমাকে যন্ত্রণা দিবার জনো কতিপর বনা পর পুষ্ণত আছে: অনুতাপ না করিলে जाशामित्रक जानारेया जाशाम्ब मध्या (जामाक निक्मिश করিব। পলিকার্প অনুদ্বিম হইয়া উত্তর করিলেন, ভাল, আপনি দে রূপ আজা করুন। এই পুকার নির্যুতা **८५ थिय़। विठातक आ**त वार्त टर्ब्डन कव्रिया विनटनन, आमि অগ্নি দংযোগদারা তোমার দুঃদাহদ দমন করিব। তাহাতে পলিকার্প পুত্যুত্তর করিলেন, তুমি আমাকে যে অগ্নির ভয় দেখাইতেছ তাহা চিরস্থায়ী নহে, কিন্তু চির পুজ্বলিত যে নরকানল পাপিদের জন্যে দঞ্চিত আছে, তাহার ভয়ানকতা তৃমি জান না। কিখিৎ কাল পরে তিনি মরণ স্থানে আনাত হইয়া শূলে বদ্ধ হইলে রাগান্ধ জনতা চারি দিগ্হইতে কাষ্ঠ আনিয়া তাঁহাকে দগ্ধ করিল। তাহাতে তিনি অগ্নিমধ্যে প্রভুর উদ্দেশে এই প্রার্থনা করিলেন, যথা; হে আমাদের ধন্য প্রভূ যীয় এটিটের পিতা, হে সমস্ত সৃষ্টির ঈশ্বর, আপনকার বিশ্বস্তু সাক্ষী করিয়া আমাকে অদা মৃত্যুভোগ করণের ट्याता পाज ज्ञान कतिरानन, उम्निमिर जाशनकात धना-

বাদ করিতেছি। হে পিডঃ, আপনকার অদ্বিতীয় পুত্র আমাদের অনন্তজীবী মহাযাজক যাস্ত গুীষ্টের নামে আমি আপনকার প্রশাৎদা করিতেছি। তাহাদারা এবৎ তাঁহার দহিত পবিত্র আত্মাতে অনন্তকাল পর্যান্ত আন্পনকার মহিমা হউক। আমেন।

২। পর্পেতুয়া নামী জ্ঞীর মরণ বৃত্তান্ত।

গুীষ্টীয় ২০০ শালে আফ্কা দ্বীপস্ত কার্থেজ নামক নগরে পর্পেত্য়া নাম্বী এক যুবতী ক্রী বাস করিতেন, তিনি অতি মানাকুলোদ্ভবা ও ধনবতী ও জ্ঞানবিশিষ্টা। দেই সময়ে ঐ দেশের অধিকাণ্শ লোক দেবপুজক ছিল, কিন্তু অনেকে শূীউধর্ম গ্রাছ করিয়াছিল। ঐ পপেত্রা দেবপূজা ভাগা করিয়া মনের মধ্যে থাষ্টধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন, কিন্তু বাপ্তাইজিত * হন নাই | তাঁহার মাতা প্রভৃতি কএক জন জ্ঞাতির দেই রূপ অবস্থা ছিল. কিন্তু তাঁহার পিতা তথানও দেবপুত্রক ছিলেন। দেই সময়ে তথাকার থাটিয়ান লোকদের প্রতি অতি ভয়ানক. ভাড়নার উপক্রম হইলে ঠাহার বৃদ্ধ পিতা তাঁহার নি-কটে গিয়া কহিলেন, তুমি বল, আমি গ্রীষ্টিয়ানী নহি। পর্পেতুয়া আপনার সমূথে স্থিত ঘটি দেখাইয়া বলি-লেন, হে পিতঃ, এই ঘটি দেখুন, ইহাকে আমি ঘটি বাতিরেকে আর কি বলিতে পারি? এখন আমাকে দেশুন, আমি শুটিয়ানী আছি ও শুটিয়ানী থাকিব,

^{*} বাপ্ডাইজিত। কেহ্ ২ বলে এই শক্তের অর্থ কেবল অবগা- ' ইতি; আরু কেহ্ ২ বলে, ইহার অর্থ রাত কিলা ছিটান। '

অতএব আপনাকে গুলিয়ানা ব্যতিরেকে আর কি বলিতে পারি? ইহা শুনিয়া পিতা প্রতিবাকা ও সাধাসাধনা ও ভর্মনাদারা কোন মতে তাঁহাকে চঞ্চল করিতে আত্যান্তিক যতু করিলেন; কিন্তু সেই যুবতীর মন নিশ্চল থাকিল, আর অল্প দিন পরে তিনি বাপ্তিমাদারা গুলিয়ার মণ্ডলীতে প্রবেশ করিলেন। সেই সময়ে তিনি পরমেশ্ব-রের নিকটে বর রূপে কেবল ধৈর্যা ও সহিষ্ণুতা প্রার্থনা করিলেন; আর সেই বর তাঁহাকে দত্ত হইল।

কিছু কাল পরে পর্পেতৃয়াধরা পড়িয়া তিন-জন মানা
যুবার ও ফেলীসিতা নামা আপনার আত্মীয়া যুবতীর
সমভিবাহারে কারাগারে নীতা হইলেন। সেই স্থানে
তাঁহার বড় দুঃথ বোধ হইল। ভাহার এক কার্রন
এই যে প্রথমজাত দুই কি তিন মাদের শিশু বিষয়ে
তাঁহার বড় ভাবনা হইল। তিনি বলিলেন, কারাকূপে
একত্রীকৃত জনভাজনা গ্রীয়া ও সৈনাদের দৌরায়া ও
আমার শিশু বিষয়ক ভাবনা, এই সকলেতে আমার
মন কুল্ল হইল এবং থ্রীষ্টের নাম স্বীকার করিব কি না,
এ বিষয়ে সন্দেহ জ্মিতে লাগিল; কারণ আনি পুর্ফে
কথন এমত অন্ধকারময় স্থানে কৃদ্ধ হইল। আঃ!
সেই দিন আমার অতিশয় ভয়ানক বোধ হইল।

অনন্তর নগরস্থ গুর্মিয়ান লোকেরা কোন মতে কারাগারের অধাক্ষকে বুকাইলে তিনি চোর ও নরহত্যাকারি
প্রভৃতি অতিঘৃণার্ছ বন্দি সমূহছ্ইতে গ্রীম্মিয়ান বন্দিদিগকে
পৃথক্ করিয়া কোন বিশেষ কারাগারে স্বতন্ত্র রাখিলেন;
এবং পর্পেত্রাকে তিন চারি দণ্ডের নিমিত্তে ঘরে যাই-

বার অনুমতি দিলেন; তাহাতে তিনি দেই স্থানে গিয়া আপন শিশুকে স্তুন পান করাইলেন। অনম্ভর শিশুকে কারাগারে লইয়া ঘাইবার অনুমতি চাহিলে কারাগ্যক্ষ সমাত হইলেন, তাহাতে দেই দুঃথিনীর পক্ষে কারাগার রাজবাদীস্বরূপ হইল। কোন ২ থাইটায় ভ্রাতা ও তিগিনী তাঁহাকে ও তাঁহার সঙ্কিদিগকে সাভ্বনা করিবার জনো তাঁহাদিগকে দেখিতে আসিত, এবং এক বার তাঁহা-দের সহিত প্রভ্র ভোজ গুহণ করিল। এতন্তিম পবিত্র আত্মার প্রণে তাঁহার মন সৃস্থির ও আনন্দিত হইল।

যে দিনে তাঁহাদের প্রাণদণ্ড নিরুপিত ছিল, তাহার পুরাদিনে উক্ত ফেলাসিতা প্রসব হইলে কারারক্ষক তাঁহাকে কহিল, আজি তুই এত চাৎকার করিতেছিস, কলা বনা পশ্বদিরের সম্থে নিক্ষিপ্ত। হইলে কি করিবি? তাহাতে সেই গ্রীষ্টিগানী উত্তর করিলেন, অদ্যকার এই দুঃথ আমার জন্যে, কিন্তু কলা প্রভুর জন্যে দুঃথ সহ্ছ করিব; এই কারণ তিনি আমার দেই দুঃথে দুঃথিত হইয়া আমার বিশেষ সাহায্য করিবেন।

বিচারকর্ত্তার সমূথে শেষ বার উপস্থিত হওনের পুর্বের্ব পর্পেত্রার পিতা তাঁহার নিকটে গিয়া আর বার তাঁহাকে চঞ্চল করিতে চেন্টা করিলেন। তিনি তাঁহাকে কহিলেন, হে বৎদে, আঘার পাকা চুল দেথিয়া কৃপা কর: তোমার জন্মদাতাকে দয়া কর। আমি কি ভোমার পিত্রপে বিথাত হইবার যোগা আর নই? আমি জন্মাবধি এই ঘৌরনকাল পর্যান্ত ভোমাকে প্রতিপালন করিয়াছি, এবং আমার সমন্ত পুদ্র অপেক্ষা ভোমাকে

অধিক প্রেম করিয়াছি; এখন বৃদ্ধাবস্থাতে আমাকে অপমানগ্রস্ত করিও না। আমরা সকলে যেন সর্বনাশগ্রস্ত मा इहे. এই जाता लामात शर्ख थर्ख कता हहा दिन्सा **দেই কুণ্ণমনা পিতা আপন কন্যাকে প্রাণপ্রিয়তমা বলি**য়া তাঁছার হস্তে চুম্বন করিলেন,এবং তাঁছার চরণে পড়িয়া সাধাসাধনা করিলেন। পিতার এমত অধৈষ্য দর্শনে পর্পে-ত্যা শোকসাগরে মথ হউলেন, কারণ যদাপি ভাঁহার মুর্গারোহণের অপেক্ষাতে অন্য সকল জ্ঞাতি আনন্দিত ছিলেন, তথাপি পিতা খ্রীষ্টেতে বিশাস না করণ প্রযুক্ত নিরাশ ছিলেন। সেই পিতা তাঁহাকে বলিলেন, তান আপনাকে থীফিয়ানা বলিলে এই শিশুর ও জ্ঞাতিবর্গের ও তোমার যে দুর্দশা হইবে, তাহা বিবেচনা কর। পর্পের্য়া উত্তর করিলেন, হে পিতঃ, ভাবি ঘটনা আ• মাদের হইতে হয় না: তাহা প্রমেশবের ইচ্ছাতে হয়। আমরা আপনাদের আপনারা নহি, পরমেশ্রের হয়-গত আছি।

অনন্তর বিচারকর্ত্তা উপস্থিত হইয়া দিংছাদনে বদিলে সহসুথ লোক দশনের আকাষ্ক্রাতে বিচারস্থানে একত্র হইল। তাহাদের মধ্যে পর্পেত্যার বৃদ্ধ পিতা তাহার শিশুকে হস্তে করিয়া উর্চ্ছে উচাইয়া উল্জেম্বরে কহিলেন, তোমার এই শিশুর প্রতি দয়া কর। বিচারকর্ত্তা আপনি দয়ার্দ্র ইইয়া তাহাকে কহিলেন, বৃদ্ধ পিতার ও বলহীন শিশুর প্রতি দয়া কর; কোন দেবতার উদ্দেশে এক বার বলি দান করিলে কিয়া ধূপ জালাইলে আমি ভোমাকে মুক্তা করিব। পর্পেত্রা কহিলেন, কোন মতে তাহা

করিতে পারি না। তথন বিচারকর্তা জিজ্ঞাদা করিলেন, তবে কুমি কি খ্রীকিয়ানী? তাহাতে চমৎকৃত জনতার দাক্ষাতে পর্পেত্রা স্লফ্টরূপে আপনাকে খ্রীকিয়ানী বলিয়া তাণকর্তার নাম স্বীকার করিলেন।

রোমীয় লোকদের নিষ্ঠুর স্বভাব প্রযুক্ত তাহাদের রাজ্যে এই রূপ রাতি পুচলিত হইয়াছিল। কোন হ দেবতার পর্ত্র প্রভৃতি নানা সময়ে বন্য পশুদিগের কিয়া ' ক্রীত দাদদিণের মধ্যে পরস্কর যুদ্ধ, কিয়া প্রাণদঞ্জে नियुक्त प्रनुष्ठामिरतात महिल बना शलामत युक्त इहेल। এমন ক্রীড়ার সময়ে যে নিমুস্থিত মধাস্থলে যুক্ত হইত, ভাহার চভুম্পার্যে কিয়া তিন পার্যে দোপানাকৃতি আদনে সংস্থ মনুষ্য বসিয়া যুদ্ধ দেখিত। এই অভিপ্রায়ে কথন ২ অর্দ্ধ লক্ষের অধিক মনুষ্য একতা হইত। বিচার-কর্ত্তার আজ্ঞানুসারে পর্পেত্য়াকে ও তাঁহার সঙ্গি ধ্রীটি-য়ানদিগকে দেই প্রকারে বন্য পন্তর সহিত যুদ্ধ করিতে হইল। ক্রীড়া স্থানে নীত হওনের পুর্ফ্তে নানা প্রকার থাদা দুবা তাঁহাদের সমুথে স্থাপিত হউলে ভাঁছারা ভাৎকালিক খ্রীষ্টিয়ান লোকদের মধ্যে প্রচলিত প্রেমের ভোক্ত নামকু রীতির নিয়মানুসারে আহার করিলেন, অর্থাৎ প্রার্থনা ও গান ও উপদেশাদি ধর্মাক্রিয়া দয়লিভ ক্ষোপক্ষন পূর্ত্তক আছার ক্রিলেন: এবণ তৎকালে শত ২ দেবপূজক চতুদিলো দগুারুমান থাকাতে ভাবি विष्ठात्रित्तत् विष्ठत्त्र जाशामिशत्क छेशामा मित्नत ।

অনন্তর ক্রীড়াস্থানের নিকটে নীত হইলে তাঁহার। । দেখিলেন সহসু ২ লোক তাঁহাদের অপেক্ষা করিতেছে। যুদ্ধস্থানে প্রবেশ করণ সময়ে ক্রীড়ার নায়কেরা তাঁহাদিগকে বিশেষ থ দেবদেবীর যাজক ও যাজিকার ব্যবস্থত
রক্তবর্ণ ও শুক্রবর্ণ বস্ত্র পরিধান করিতে বলিলেন; কিন্তু
তাঁহারা অসমত হইয়া কহিলেন, দেবপূজা যেন করিতে
না হয়, এই অভিপ্রায়ে আমরা মৃত্যু অবলম্বন করিয়া
এই স্থানে আদিয়াছি; ভোমরা যে এই স্থানেও আমাদিদিগকে দেবপূজকের বেশ ধারণ করাইতে চাও, এ
বড় অন্যায়। ইহা শুনিয়া নায়কেরা নির্ব্ত হইলেন।
পরে ঐ তিন জন যুবা নির্ভায়ে যুদ্ধস্থানে প্রবেশ করিয়া
আবিলম্বে সমাগত জনতার সমুখে মহাবিচার দিনের
অপেক্ষান্তে মনঃপরিবর্ত্তন করা আবশাক এই বিসয়ে
বক্তৃতা করিতেলাগিলেন; কিন্তু সমাগত লোকেরা তাহাতে
অতিশয় রাগোমত হইলে ঐ সুবকেরা কাঁটাযুক্ত কশাতে
প্রহারিত হইয়া চিত্র ব্যাঘু ও ভল্লক ও বরাহের সমুখে
নিক্ষিপ্ত হইয়া অতি স্বরায় বিদাণ হইলেন।

অনন্তর পর্পেত্য়া ও ফেলাসিতা বন্য গোরুর সমৃথ্য নিক্ষিপ্ত হওনের নিমিত্তে একটি জালে বদ্ধ হইলেন। ইহাতে প্রথমে তাঁহাদের বন্ত্র অপহত হইলে উলঙ্গতা প্রযুক্ত তাঁহাদের এমত লজ্জা বোধ হইল, ফু চতুদ্দিক্স্ত্র লোকেরা নির্দিয় হইলেও তাঁহাদের বন্ত্র ফিরাইয়া দিতে আজ্ঞা করিল। পরে অঙ্কুশদারা উত্তেজিত গোরু মুক্ত হইয়া তাঁহাদের বিরুদ্ধে দৌড়িয়া আসিয়া তাঁহাদিগকে চৈলিলে তাঁহারা উভয়ে ভূমিতে পড়িলেন। অনম্ভর পর্পেত্রা প্রথমে উটিয়া বিদীন বন্ত্রেতে গালাচ্ছাদন পূর্ক্বক ফেলীসিতার নিকটে গিয়া তাঁহাকেও উঠাইলেন। পরে তাঁহারা গোরুর অপেক্ষাতে একতা দাঁড়াইলে জনতা কিঞ্চিৎ দয়া করিল, এই জন্যে তাঁহারা কোন ক্দুদু গৃহমধ্যে প্রবেশ করণের অনুমতি পাইলে কোন ২ খুটিয়ান বন্ধু তাঁহাদিগকে সান্ত্রনা করিতে ক্ষণেক কালের নিমিত্তে উপস্থিত হইলেন। পুনরায় তাঁহারা যুদ্ধম্বানে প্রবেশ করিলে নায়কদের আজ্ঞানুসারে কএক জন অন্ত্রনারি ক্রীত দাসদের প্রতি তাঁহাদিগকে বধ করণের ভারণ সমপিত হইল। তাহাতে ঐ দুই জন খুটিয়ানী পরস্কর চুম্বন পূর্বেক ভূমিতে শয়ন করিলে অবিলম্থে ক্রীত দাসণ্যন অন্ত্রানা তাঁহাদের অন্তঃকরণ বিদ্ধা করিল।

৩। এক জন হাপ্সির বিবরণ।

জামেকা উপদ্বাপত্ত এক জন উপদেশক পশ্চাল্লিথিত।
বিবরণ প্রকাশ করেন। অল্ল দিন ছইল আমি এথানকার
মণ্ডলীর অংশি এক জন মৃতকল্প ব্যক্তির সহিত সাক্ষাৎ
করিতে গিয়া তাহাকে জিজ্ঞাসিলাম, এখন ভোমার মনের
ভাব কি প্রকার? এবং মৃত্যুর বিষয়ে ভোমার কেমন
বোধ হয়? তাহাতে দে উত্তর করিল, আমি শাল্প এবং
মরিতে প্রস্তুত আছি। ইহা স্তনিয়া আমি বলিলাম,
সাবধান, আপনাকে বঞ্চনা করিও না। তুমি অতি ঘৃণার্হ
পাপী এবং ইম্মরের ও তাঁহার মণ্ডলীর সমাপে অভি
অক্মাণ্য লোক ছিলা। সাবধান, পাছে বালুকার উপর
ভিত গাঁথিয়া থাক। এই কথাতে সে বিমারাপল্ল হইয়া
কিছু কাল নীরব থাকিল। পরে হঠাৎ ব্যুণ্ডা পুর্ব্বক,
উচিয়া বসিল, এবং আমাকে কহিল, হে মহাশ্য, আমি

পুরঞ্ক নহি. এব৭ আমার রক্তপাত বিষয়ে আপনি নির্দোষ। ইহাতে আমি বলিলাম, আমার কথা কেন বল ? তোমার নিজ অবস্থা বিবেচনা কর. তোমার আয় শীখ শেষ হইবে: অতএব ঈশ্বর যেন গ্রাফ্টের অনুরোধে তোমার পাপ ক্ষমা করেন, ইহার নিমিত্তে তাঁহার কাছে প্রার্থনা कत्। এই मन्नद्र अननामना इड्या योधत विषय हिला কর: আর যে পর্যান্ত ভাঁহার প্রেমের প্রমাণ না পাও, দেই পর্যান্ত ভাঁহার কাছে কাকৃতি করিতে ক্লান্ত হইও না। ইহা বলিয়া আমি ভাহার সহিত প্রার্থনা করিয়া চলিয়া গেলাম। দুই এক দিন পরে এক জন আসিয়া আমাকে বলিল ঐ ব্যক্তি মরিতেছে। আমি তাহা ন্ত্রনিবামাত্র ভাহার নিকটে গিয়া দেখিলাম, তাহার ন্ত্রী প্রভৃতি আত্মীয়বর্গ রোদন করিতেছে। দে আমাকে मिथिवामां छेरेकः भ्रदं विलल, (इ छेशानमंक महागग्र. আমার বিষয়ে কিছু ভয় নাই; আমি ঘৃণার্ছ পাপী বটি, কিন্তু যীষ্ট আমোকে বিশ্বত হন নাট। আমি মৃত-বৎ বটি, কিন্তু হে প্রভো, আপনকার জন্যে এব ে সুসমা-চারের জন্যে আপনকার ধন্যবাদ করি; শীঘু আদিয়া আমাকে আপনার কাছে গৃহণ করুন। ইহা শুনিয়া আমি অতিশয় আহ্লাদিত হইলাম এবং দেই দীনহীন হাপ্সী পরিত্রাণের অধিকারী হইয়া মরণকালেও উল্লাস করিতেছে, ইহা দেথিয়া মনে ২ কহিলাম, থ্রাষ্ট্রধর্মের এমত আক্ষয় ফলের দর্শন পাওয়াতে দুর্গমা মহাসাগর পার হওনের নিমিত্তে সমপূর্ণ পুরস্কার পাইলাম।

৪। ডাক্তর জান লেলাও।

এই বিদ্যান লোক যাবজ্জীবন সুসমাচারের নিমিত্তে পরিশ্রম করণানন্তর মরণকালে কহিলেন, খ্রীষ্টধর্ম যে সভ্য তাহা মরণসায়েও স্বীকার করি। এই সময়ে সুস্মাচারে লিখিত প্রতিজ্ঞার কথা আমার সান্ত্রনাদায়ক হইতেছে; আমি তন্তির অন্য সান্ত্রনা জানি না। আমি মরিতে ভয় করি না; কারণ আমার আণকর্ত্তা জীবৎ আছেন ইহা জানি; আর খ্রীষ্টের সুসমাচার আমাকে মরণভয়ইতত মৃক্ত করিয়াছে।

৫। অকস্বাৎ মৃত্যু।

ন্যনাধিক সন্ত্রি বৎসর হইল ইণ্লন্ড দেশের কোন।
প্রামে কএক জন পর্যোপদেশক একত হইয়া প্রার্থনা ও
উপদেশাদিদ্বারা সম্মেতে আপনাদের উদ্যোগ বৃদ্ধি
করিতে চেন্টা করিলেন। সন্ধ্যা ইইলে তাঁহাদের মধ্যে
তিন জন একত বসিয়া পারমার্থিক বিষয়ে কথোপকথন
করিতেই আয়ুব পুষ্ককের ৯ অগ্যায়ের ২০ পদে লিথিত
বচনের মামাণ্যা করিতে লাগিলেন। ইণ্রাদ্ধি তর্জমাতে
সেই বচন এই; যথা, "কশাঘাত হঠাই নৃষ্টি করিলে তিনি
নিদ্যোধের পরীক্ষাতে হাস্য করিবেন।" ইহার মামাণ্দ্র সা কর্ণ সময়ে সকলে অভি গন্তীরমনা ইইয়া একে ই
আপনই বিচার প্রকাশ করিলেন। তাঁহাদের মধ্যে
থ্রীন্টিয়ান সাহেব নামে এক জনের পালা ইইলে তিনি
কহিলেন, "আমার বোধ হয় ইহা ধার্মিক লোকের অকমাৎ মরণ বিষয়ক কথা। আঃ! ধার্মিক লোকের জকমাৎ মৃত্যু হইলে তাহার মন কেমন অনপেক্ষিত ও অনির্ক্তনীয় আনন্দসাগরে মর্ম হয়!" উক্ত সাহেব অশ্রুপূর্ণ লোচনে এই প্রকার কথা কহিতেছিলেন, ইতিমধ্যে অকমাৎ তাহার মৃত্যু হইল। কিছু কাল পরে ঐ উপদেশকেরা পুনরায় সভাস্থ হইলে তাহাদের মধ্যে এক জন উপদেশ করেণের ভার পাইয়া নিমু লিখিত বচন বিষয়ে উপদেশ দিলেন; যথা, "তাহার! যাইতে ২ কথা কহিতেছে, ইতিমধ্যে অগ্রিময় এক রথ ও অগ্রিময় অশ্বনণ আদিয়া তাহাদিগকে পৃথক করিল, এবং এলিয় ঘূর্ণবায়ুদ্বারা স্থাগে আরোহণ করিল।" ২ রাজাবলি ২; ১১।

হে পাঠকগণ, এই বিসংয় ধর্মাপুদ্ধকের প্রবোধ কথা ন্তান; যথা, "প্রভু আসিয়া যে দাসদিগকে জাগুৎ দেখিবেন ভাহারাই ধনা। আর দিভীয় কিয়া ভৃতীয় প্রহরে আসিয়া যদি ঐ ৰূপ দেখেন, ভবে সেই দাসেরাই ধনা।"

সমাপ্ত।